

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	23	188	112	112	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	87	66	39	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	17	17	3	16,7 %
			Masculin	159	95	95	15	83,3 %
			Total	188	112	112	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	7	1	0	0 %
			Masculin	74	59	38	11	100 %
			Total	87	66	39	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	45	32	32	9	69,2 %
				AB	16	15	15	1	7,7 %
				B	9	8	8	2	15,4 %
				TB	2	2	2	1	7,7 %
				Total	77	59	59	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	2	2	0	0 %
				Sans mention	52	25	25	5	100 %
				AB	23	17	17	0	0 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	98	53	53	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	0	0	0 %
				Sans mention	21	13	2	1	9,1 %
				AB	30	20	12	4	36,4 %
				B	23	22	19	6	54,5 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				Total	87	66	39	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	124	83	83	13	72,2 %
			En réorientation	28	18	18	1	5,6 %
			Non scolarisés	21	11	11	4	22,2 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	188	112	112	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	58	35	8	72,7 %
			En réorientation	6	2	2	2	18,2 %
			Non scolarisés	4	4	2	1	9,1 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	87	66	39	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	59	42	42	4
			Autres doublettes	35	10	10	1
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	43	40	29	9
			Autres spécialités	42	25	9	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62,8 %	80,8 %	80,8 %	80 %
		Autres doublettes	37,2 %	19,2 %	19,2 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8086)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	50,6 %	61,5 %	76,3 %	81,8 %
		Autres spécialités	49,4 %	38,5 %	23,7 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes et appréciations Avis du Conseil de Classe et du Chef d'Etablissement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Langue Anglaise Obligatoire avoir suivi une option dans le numérique est un plus	Très important
Savoir-être	savoir être	capacité à s'investir, à travailler en équipe et en autonomie, appétence pour le numérique	Important
	assiduité	degré d'absentéisme	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance de la formation	Lecture approfondie de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	capacité de s'investir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Méthode générale :

Les dossiers de candidature sont répartis en 5 groupes dont chacun est examiné par deux enseignants, l'un enseignant les technologies métier liées à l'informatique et l'autre des matières générales. Chaque enseignant attribue à chaque dossier une note de 0 à 20 en fonction d'un barème construit sur les critères décrits ci-dessous.

Les deux notes attribuées à chaque dossier sont ensuite comparées et si l'écart entre les deux est inférieur à 2 leur moyenne est alors ajoutée dans un fichier Excel de synthèse. Dans le cas, assez rare, d'un écart supérieur à 2 alors les enseignants réexaminent le dossier ensemble pour s'entendre sur une note globale.

Les fichiers de synthèse des 5 groupes sont alors regroupés pour produire un classement.

Critères d'évaluation :

La filière d'origine, les notes moyennes et les remarques des bulletins de première et de terminale ainsi que la lettre de motivation sont pris en compte dans le processus d'élaboration de la note servant au classement.

Filière d'origine

Filières générales :

Pour les dossiers des candidats issus d'une filière générale le niveau attendu dans les matières scientifiques et français va de moyen à bon avec des remarques témoignant du sérieux et de l'investissement du candidat.

Filières technologiques :

Seuls les dossiers des candidats issus des filières STI2D option informatique et STMG option informatique sont susceptibles de retenir notre attention avec un niveau allant de moyen à très bon dans les matières technologiques et des remarques témoignant du sérieux et de l'investissement du candidat.

Filières BAC professionnel :

Seuls les dossiers des candidats issus de la filière SN ou CIEL de retenir notre attention avec un niveau allant de moyen à très bon dans les matières technologiques et des remarques témoignant du sérieux et de l'investissement du candidat.

Niveau général du candidat et remarques

De manière générale nous souhaitons avoir des étudiants qui soient motivés, travailleurs et investis dans leur formation même si leur niveau est très moyen. Les dossiers de candidats, même de bon niveau, avec des remarques témoignant d'un faible investissement ou de fainéantise ou ayant un comportement non approprié ou bien cumulant de nombreuses absences injustifiées risque de se voir attribuer une note faible.

Dossiers des candidats post BAC

Les dossiers des candidats post BAC sont examinés avec beaucoup d'intérêts. En effet ces candidats témoignent en général d'une plus grande maturité souvent suite à des échecs induisant une remise en question souvent profitable. Pour ces deniers les résultats en post BAC sont examinés même si la filière suivie n'est pas en lien avec l'informatique. Les raisons invoquées dans la lettre de motivation pour venir en BTS SIO sont d'une grande importance.

Lettre de motivation

Il est important que la lettre de motivation du candidat fasse ressortir d'une part que l'idée qu'il se fait des métiers de l'informatique soit la plus juste possible et d'autre part qu'elle mette en valeur des éléments tangibles qui suscite l'intérêt pour l'informatique.

Il est recommandé pour les candidats ayant réalisé des projets personnels en informatiques, (développement de petits programmes, mise en réseau de plusieurs ordinateurs, réparation d'ordinateur, etc.) d'en faire part succinctement dans leur lettre de motivation.

Faire relire et corriger la lettre de motivation par un tiers est souvent une bonne chose.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les remarques dans les bulletins sont aussi importantes que les notes.

Les comportements inadéquats avec la formation et un nombre trop important d'absences non justifiées sont des éléments qui vont en défaveur d'une admission.

Il est important que la lettre de motivation du candidat fasse ressortir d'une part que l'idée qu'il se fait des métiers de l'informatique soit la plus juste possible et d'autre part qu'elle mette en valeur des éléments tangibles qui suscitent l'intérêt pour l'informatique.

Il est recommandé pour les candidats ayant réalisé des projets personnels en informatiques, (développement de petits programmes, mise en réseau de plusieurs ordinateurs, réparation d'ordinateur, etc...) d'en faire part succinctement dans leur lettre de motivation.

Faire relire et corriger la lettre de motivation par un tiers est souvent une bonne chose.

Signature :

Christophe STEIB,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille See