

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Autres candidats	8	122	87	56	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	111	48	48	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	180	124	124	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	45	31	3	42,9 %
			Masculin	60	42	25	4	57,1 %
			Total	122	87	56	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	69	35	35	5	83,3 %
			Masculin	42	13	13	1	16,7 %
			Total	111	48	48	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	85	58	58	7	50 %
			Masculin	95	66	66	7	50 %
			Total	180	124	124	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	58	42	18	3	50 %
				AB	34	33	27	2	33,3 %
				B	10	9	8	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	107	86	55	6	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0
		AB	3	1	1	1	100 %		
		B	1	0	0	0	0 %		
		Total	15	1	1	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	4	4	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	38	23	23	2	33,3 %		
				B	24	16	16	2	33,3 %		
				TB	5	5	5	1	16,7 %		
				Total	111	48	48	6	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	7	0	0	0	0 %
						Sans mention	85	41	41	11	78,6 %
						AB	67	62	62	2	14,3 %
						B	20	20	20	1	7,1 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						Total	180	124	124	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	78	61	44	3	42,9 %
			En réorientation	27	22	9	4	57,1 %
			Non scolarisés	8	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	1	0	0	0 %
			Total	122	87	56	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	98	44	44	5	83,3 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	3	3	1	16,7 %
			Total	111	48	48	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	144	104	104	11	78,6 %
			En réorientation	18	14	14	2	14,3 %
			Non scolarisés	18	6	6	1	7,1 %
			Total	180	124	124	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	26	19	1
			Autres doublettes	74	59	36	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	103	92	92	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	16	16	0
			Autres doublettes	30	13	13	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58	33	33	3
			Autres spécialités	48	13	13	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,2 %	30,6 %	34,5 %	16,7 %
		Autres doublettes	69,8 %	69,4 %	65,5 %	83,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	62 %	76 %	76 %	76,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	19,9 %	13,2 %	13,2 %	0 %
		Autres doublettes	18,1 %	10,7 %	10,7 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8085)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54,7 %	71,7 %	71,7 %	60 %
		Autres spécialités	45,3 %	28,3 %	28,3 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes	Moyennes des matières de première et terminale avec attribution de coefficients dont spécialité pour les STMG.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Compétences linguistiques - Anglais LV1	Important
Savoir-être	Rapport au travail	Méthodes de travail, autonomie, assiduité, capacité à s'investir et à réussir, engagements et responsabilité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciations qualitatives de la commission de recrutement	Projet de formation motivé, Activités et centres d'intérêt - Statut du candidat (réorientation - non scolarisé)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise en compte des centres d'intérêt, et des engagements des élèves	Adéquation entre le projet de l'élève et la formation choisie	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Groupe « Autres candidats » - Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels (277)**

Élément de paramétrage du classement : **La note globale est inférieure à : 9.0**

- **Groupe Bacheliers technologiques toutes séries (147320)**

Élément de paramétrage du classement : **La note globale est inférieure à : 9.5**

- **Groupe Bacheliers professionnels toutes séries (138446)**

Élément de paramétrage du classement : **La note globale est inférieure à : 11.99**

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une évaluation quantitative a été mise en place en fonction des notes présentes dans les bulletins, évaluation des langues (particulièrement l'anglais), prise en compte des critères de la fiche avenir (en attribuant de points). Une évaluation qualitative est également prise en compte à partir de la fiche avenir et d'une analyse de la qualité du projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux élèves de visiter les salons organisés pour les aider dans leurs prises de décisions, de se présenter aux différentes portes ouvertes qui selon eux correspondent le plus aux vœux qui les motivent. Et bien entendu profiter du système NORIA pour solliciter des immersions.

Signature :

Delphine ZUGMEYER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille See