

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	24	390	290	227	23
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	170	116	28	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	216	175	139	12	52,2 %
			Masculin	174	115	88	11	47,8 %
			Total	390	290	227	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	96	68	19	8	61,5 %
			Masculin	74	48	9	5	38,5 %
			Total	170	116	28	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	4	0	0	0 %
				Sans mention	49	29	20	3	33,3 %
				AB	39	38	32	6	66,7 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	111	87	68	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	22	5	3	0	0 %
				Sans mention	156	108	75	9	64,3 %
				AB	75	70	61	4	28,6 %
				B	18	18	18	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	272	202	158	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	7	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	1	0	0	0 %
				Sans mention	66	37	10	3	23,1 %
				AB	62	51	10	5	38,5 %
				B	21	21	7	4	30,8 %
				TB	6	6	1	1	7,7 %
				Total	170	116	28	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	324	250	192	16	69,6 %
			En réorientation	38	26	25	5	21,7 %
			Non scolarisés	24	13	9	2	8,7 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	390	290	227	23	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	158	104	19	12	92,3 %
			En réorientation	5	5	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	7,7 %
			Autres	5	5	5	0	0 %
			Total	170	116	28	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	137	110	84	12
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	34	27	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40	33	27	0
			Autres doublettes	29	20	18	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	93	62	14	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	68	49	12	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,5 %	55,8 %	53,8 %	85,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,5 %	17,3 %	17,3 %	7,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,6 %	16,8 %	17,3 %	0 %
		Autres doublettes	11,3 %	10,2 %	11,5 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8084)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	57,8 %	55,9 %	53,8 %	53,8 %
		Autres spécialités	42,2 %	44,1 %	46,2 %	46,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciations des professeurs de l'année en cours » : notes et remarques Onglet « Bulletins » : notes et remarques des bulletins de terminales (et de première pour les matières communes) Onglet « Bac » : Notes de baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Notes et appréciations	Onglet « Bulletins » : notes et remarques des bulletins de première et de terminale et avis des conseils de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Onglet « Projet de formation » Onglets « Fiche avenir » et « Bulletins » : remarques des professeurs Onglet « Bac » : notes des épreuves anticipées de français le cas échéant	Important
	Méthodologie	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Onglet « Bulletins » : remarques des bulletins de première et terminale	Important
	Avis sur la capacité à réussir	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du chef d'établissement »	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Onglet « Bulletins » : remarques des bulletins de première et terminale	Important
	Implication	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Remarques des bulletins de première et terminale	Très important
	Implication	Onglet « Activités et centre d'intérêt » rubrique « Engagement citoyen »	Complémentaire
	Attitude	Onglet « Fiche avenir " rubrique « Appréciations des professeurs de l'année en cours » : remarques Onglet « Bulletins « : remarques des bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'établissement	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciations générale du Chef d'établissement et du professeur principal »	Très important
	Motivation démontrée	Onglet « Parcours de formation » : qualité du texte libre rédigé par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités sportives, humanitaire, culturelles Centres d'intérêt	Onglet « Activités et centres d'intérêt » rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « expériences professionnelles ou stages », « pratiques sportives ou culturelles » Onglet « Projet de formation »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés, pour le groupe « Bac Pro » et pour le groupe « Autres candidats », selon le protocole suivant :

1. Paramétrage individualisé de chaque formation afin de générer une moyenne à partir des notes des matières suivies par le candidat contribuant à développer des compétences attendues en BTS MCO. Il s'agit notamment des notes des matières professionnelles et ou technologiques, économie, droit, management, mathématiques, français, anglais mais aussi de certains EDS (enseignements de spécialité).
2. Les notes de Baccalauréat, éventuellement déjà obtenues, sont également intégrées dans la moyenne.
3. Tous les dossiers de candidats non scolarisés ou en formation supérieure sont étudiés à part et intégrés ensuite dans le classement final en fonction du profil du candidat, de son dossier et de la cohérence de son projet de formation.
4. Etude personnalisée de chaque dossier du listing (classé en fonction du score obtenu par chaque candidat suite au paramétrage effectué).
5. Travail approfondi sur le classement afin de l'affiner et de le faire évoluer, suite à l'étude des dossiers, en fonction des différents critères mentionnés dans le tableau synoptique ci-dessus.

Les critères essentiels retenus sont :

- La capacité à réussir (onglet « Fiche avenir ») : remarque et avis
 - Les remarques des professeurs (onglet « Fiche avenir » et « Bulletins ») : notamment concernant le savoir-être et l'assiduité
- D'autres critères très importants ou importants sont pris en compte :
- La capacité à s'investir, la méthode de travail et l'autonomie (onglet « Fiche avenir » et onglet « Bulletins »)
 - La motivation démontrée et les qualités rédactionnelles (onglet « Projet de formation »)
 - Les implications dans des activités extra-scolaires et la curiosité intellectuelle identifiable par les centres d'intérêt (onglets « activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation »)

6. Finalisation du classement pour chaque groupe : « Bac Pro » et « Autres candidats »

Nous insistons sur le fait que nos critères de recrutement intègrent de façon essentielle, outre les résultats, le savoir-être et l'investissement dont le candidat a fait preuve durant sa scolarité (onglets « Fiche avenir » et « Bulletins »). Il est donc indispensable de mettre en œuvre les moyens afin de disposer d'un dossier qui présente des appréciations favorables sur ces points

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Beaucoup de dossiers sont très incomplets ou renseignés de façon superficielle, ce qui ne permet pas d'appréhender le profil du candidat. Il est donc conseillé de :

- renseigner soigneusement chaque onglet, notamment les onglets « projet de formation » et « activités et centres d'intérêt ».
- veiller à la qualité de leur argumentation et d'exploiter chaque compétence développée dans un cadre scolaire ou extra-scolaires, en mettant en avant ses activités ou ses centres d'intérêt.
- s'interdire de recopier, même partiellement, des lettres de motivation trouvées sur des sites Internet : celles-ci doivent impérativement être personnelles et adaptées à la formation.
- procéder à une vérification de son dossier afin d'en soigner la rédaction (orthographe, grammaire, terminologie, formules d'usage).

Nous conseillons vivement aux candidats d'effectuer des **immersions** dans la formation afin d'en maîtriser le contenu et les attendus et d'échanger avec les étudiants et l'équipe pédagogique.

Signature :

Christophe STEIB,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille See