

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	22	388	286	226	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	219	146	85	19

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	197	160	138	14	56 %
			Masculin	191	126	88	11	44 %
			<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>286</b>	<b>226</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	125	87	52	10	52,6 %
			Masculin	94	59	33	9	47,4 %
			<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>146</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	39	22	1	16,7 %
				AB	44	42	37	4	66,7 %
				B	9	9	9	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	4	2	0	0 %
				Sans mention	153	103	70	13	68,4 %
				AB	76	73	71	6	31,6 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>194</b>	<b>157</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	34	12	5	26,3 %
				AB	74	60	27	5	26,3 %
				B	43	42	36	8	42,1 %
				TB	10	10	10	1	5,3 %
		<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>146</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	298	228	196	19	76 %
			En réorientation	42	35	15	3	12 %
			Non scolarisés	37	20	13	3	12 %
			Scolarité étrangère	9	2	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>286</b>	<b>226</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	193	131	76	16	84,2 %
			En réorientation	12	9	6	2	10,5 %
			Non scolarisés	13	5	3	1	5,3 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>146</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	40	34	25	1
			Autres doublettes	68	57	44	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	134	101	83	11
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48	36	30	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41	35	29	4
			Autres doublettes	16	11	6	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	111	81	43	8
			Autres spécialités	90	62	39	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37 %	37,4 %	36,2 %	16,7 %
		Autres doublettes	63 %	62,6 %	63,8 %	83,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,1 %	55,2 %	56,1 %	61,1 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	20,1 %	19,7 %	20,3 %	11,1 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,2 %	19,1 %	19,6 %	22,2 %
		Autres doublettes	6,7 %	6 %	4,1 %	5,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (8084)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	55,2 %	56,6 %	52,4 %	42,1 %
		Autres spécialités	44,8 %	43,4 %	47,6 %	57,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciations des professeurs de l'année en cours » : notes et remarques Onglet « Bulletins » : notes et remarques des bulletins de terminales (et de première pour les matières communes) Onglet « Bac » : Notes de baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Notes et appréciations	Onglet « Bulletins » : notes et remarques des bulletins de première et de terminale et avis des conseils de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Onglet « Projet de formation » Onglets « Fiche avenir » et « Bulletins » : remarques des professeurs Onglet « Bac » : notes des épreuves anticipées de français le cas échéant	Important
	Méthodologie	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Onglet « Bulletins » : remarques des bulletins de première et terminale	Important
	Avis sur la capacité à réussir	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du chef d'établissement »	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Onglet « Bulletins » : remarques des bulletins de première et terminale	Important
	Implication	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Remarques des bulletins de première et terminale	Très important
	Implication	Onglet « Activités et centre d'intérêt » rubrique « Engagement citoyen »	Complémentaire
	Attitude	Onglet « Fiche avenir " rubrique « Appréciations des professeurs de l'année en cours » : remarques Onglet « Bulletins « : remarques des bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'établissement	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciations générale du Chef d'établissement et du professeur principal »	Très important
	Motivation démontrée	Onglet « Parcours de formation » : qualité du texte libre rédigé par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités sportives, humanitaire, culturelles Centres d'intérêt	Onglet « Activités et centres d'intérêt » rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « expériences professionnelles ou stages », « pratiques sportives ou culturelles » Onglet « Projet de formation »	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## **Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)

- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les avis de la fiche Avenir (sur lesquels j'opère un scoring) mais aussi les remarques de bulletins (notamment de terminale) : les compétences non démontrées ou assez peu démontrées sont rédhibitoires ainsi que les remarque smettant en avant un comportement ou une attitude de nature à fragiiser l'ambiance de la classe.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui, ce critère a été pris en compte et a fait partie de l'ensemble des critères de sélection.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés, pour le groupe « Bac Pro » et pour le groupe « Autres candidats », selon le protocole suivant :

1. Paramétrage individualisé de chaque formation afin de générer une moyenne à partir des notes des matières suivies par le candidat contribuant à développer des compétences attendues en BTS MCO. Il s'agit notamment des notes des matières professionnelles et ou technologiques, économie, droit, management, mathématiques, français, anglais mais aussi de certains EDS (enseignements de spécialité).
2. Les notes de Baccalauréat, éventuellement déjà obtenues, sont également intégrées dans la moyenne.
3. Tous les dossiers de candidats non scolarisés ou en formation supérieure sont étudiés à part et intégrés ensuite dans le classement final en fonction du profil du candidat, de son dossier et de la cohérence de son projet de formation.
4. Etude personnalisée de chaque dossier du listing (classé en fonction du score obtenu par chaque candidat suite au paramétrage effectué).
5. Travail approfondi sur le classement afin de l'affiner et de le faire évoluer, suite à l'étude des dossiers, en fonction des différents critères mentionnés dans le tableau synoptique ci-dessus. Les critères essentiels retenus sont :- La capacité à réussir (onglet « Fiche avenir ») : remarque et avis- Les remarques des professeurs (onglet « Fiche avenir » et « Bulletins ») : notamment concernant le savoir-être et l'assiduité D'autres critères très importants ou importants sont pris en compte :- La capacité à s'investir, la méthode de travail et l'autonomie (onglet « Fiche avenir » et onglet « Bulletins »)- La motivation démontrée et les qualités rédactionnelles (onglet « Projet de formation »)- Les implications dans des activités extra-scolaires et la curiosité intellectuelle identifiable par les par les centres d'intérêt(onglets « activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation »)
6. Finalisation du classement pour chaque groupe : « Bac Pro » et « Autres candidats » Nous insistons sur le fait que nos critères de recrutement intègrent de façon essentielle, outre les résultats, le savoir-être et l' dont le candidat a fait preuve durant sa scolarité

(onglets « Fiche avenir » et « Bulletins »).

Il est donc indispensable investissement de mettre en oeuvre les moyens afin de disposer d'un dossier qui présente des appréciations favorables sur ces points;

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Beaucoup de dossiers sont très incomplets ou renseignés de façon superficielle, ce qui ne permet pas d'appréhender le profil du candidat. Il est donc conseillé de :

- renseigner soigneusement chaque onglet, notamment les onglets « projet de formation » et « activités et centres d'intérêt ».
- veiller à la qualité de leur argumentation et d'exploiter chaque compétence développée dans un cadre scolaire ou extra-scolaires, en mettant en avant ses activités ou ses centres d'intérêt.
- s'interdire de recopier, même partiellement, des lettres de motivation trouvées sur des sites Internet : celles-ci doivent impérativement être personnelles et adaptées à la formation.
- procéder à une vérification de son dossier afin d'en soigner la rédaction (orthographe, grammaire, terminologie, formules d'usage).

Nous conseillons vivement aux candidats d'effectuer des séances d'immersion dans la formation afin d'en maîtriser le contenu et les attendus et d'échanger avec les étudiants et l'équipe pédagogique..

**Signature :**

Delphine ZUGMEYER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Camille See