

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Camille See - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	25	607	144	243	29	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	251	43	66	29	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

voir :

<https://www.lyceecamilleseecolmar.fr/bts-mco.php>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été examinés, pour le groupe « Bac Pro » et pour le groupe « Autres candidats », selon le protocole suivant :

1. Paramétrage individualisé de chaque formation afin de générer une moyenne à partir des notes des matières suivies par le candidat contribuant à développer des compétences attendues en BTS MCO. Il s'agit notamment des notes des matières professionnelles et ou technologiques, économie, droit, management, mathématiques, français, anglais.
 2. Les notes de Baccalauréat, éventuellement déjà obtenues, sont également intégrées dans la moyenne.
 3. Tous les dossiers de candidats non scolarisés ou en formation supérieure sont étudiés à part et intégrés ensuite dans le classement final en fonction du profil du candidat, de son dossier et de la cohérence de son projet de formation.
 4. Etude personnalisée de chaque dossier du listing (classé en fonction du score obtenu par chaque candidat suite au paramétrage effectué).
 5. Travail approfondi sur le classement afin de l'affiner et de le faire évoluer, suite à l'étude des dossiers, en fonction des différents critères mentionnés dans le tableau synoptique ci-dessous. .
- Les critères essentiels retenus sont :
 - La capacité à réussir (onglet « Fiche avenir ») : remarque et avis
 - Les remarques des professeurs (onglet « Fiche avenir » et « Bulletins ») : notamment concernant le savoir-être et l'assiduité
 - D'autres critères très importants ou importants sont pris en compte :
 - La capacité à s'investir, la méthode de travail et l'autonomie (onglet « Fiche avenir » et onglet « Bulletins »)
 - La motivation démontrée et les qualités rédactionnelles (onglet « Projet de formation »)
 - Les implications dans des activités extra-scolaires et la curiosité intellectuelle identifiable par les centres d'intérêt (onglets « activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation »)
6. Finalisation du classement pour chaque groupe : « Bac Pro » et « Autres candidats »

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un manque d'informations sur un dossier de candidature ne permet pas d'appréhender le profil du candidat et est donc pénalisant pour ce dernier. Or beaucoup de dossiers étaient, cette année encore, très incomplets ou renseignés de façon superficielle.

Il est donc conseillé aux candidats :

- De renseigner soigneusement chaque onglet et chaque rubrique, notamment les onglets « projet de formation » et « activités et centres d'intérêt », trop souvent oubliés.
- De veiller à la qualité de leur argumentation : il est important d'exploiter chaque compétence développée dans le passé, que ce soit dans un cadre scolaire ou extra-scolaires, en mettant en avant ses activités ou ses centres d'intérêt.
- De s'interdire de recopier, intégralement ou partiellement, des lettres de motivation trouvées sur des sites Internet. La personnalisation des éléments de langage est vérifiée et l'utilisation de lettres de motivation toute faites est très pénalisant.
- De procéder à une vérification de son dossier afin d'en soigner la rédaction (orthographe, grammaire, terminologie, formules d'usage).

Nous précisons que nos critères de recrutement intègrent de façon essentielle, outre les résultats, le savoir-être et l'investissement dont le candidat a fait preuve durant sa scolarité (onglets « Fiche avenir » et « Bulletins »).

Il est donc indispensable de mettre en œuvre les moyens afin de disposer d'un dossier qui présente des appréciations favorables sur ces points.

Nous conseillons enfin aux candidats d'effectuer des immersions dans la formation afin de bien appréhender l'ingénierie pédagogique mise en œuvre ainsi que les attendus. C'est aussi l'occasion d'échanger avec des étudiants et des professeurs afin de parfaire son information et d'optimiser ses vœux PARCOURSUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières contribuant à développer les compétences attendues en BTS MCO : matières professionnelles et ou technologiques, économie, droit, management, mathématiques, français, anglais	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciations des professeurs de l'année en cours » : notes et remarques Onglet « Bulletins » : notes et remarques des bulletins de terminales (et de première pour les matières communes) Onglet « Bac » : Notes de baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Notes et appréciations	Progression entre la première et la terminale	Onglet « Bulletins » : notes et remarques des bulletins de première et de terminale et avis des conseils de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe Terminologie Grammaire Argumentation	Onglet « Projet de formation » Onglets « Fiche avenir » et « Bulletins » : remarques des professeurs Onglet « Bac » : notes des épreuves anticipées de français le cas échéant	Important
	Méthodologie	Méthodes de travail	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Onglet « Bulletins » : remarques des bulletins de première et terminale	Important

	Avis sur la capacité à réussir	Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée (remarque globale sur l'élève)	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du chef d'établissement »	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Autonomie dans le travail	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Onglet « Bulletins » : remarques des bulletins de première et terminale	Important
	Implication	Capacité à s'investi	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciation générale du professeur principal » Remarques des bulletins de première et terminale	Très important
	Implication	Engagement citoyen	Onglet « Activités et centre d'intérêt » rubrique « Engagement citoyen »	Complémentaire
	Attitude	Respect - Politesse Concentration Intérêt manifesté Assiduité	Onglet « Fiche avenir " rubrique « Appréciations des professeurs de l'année en cours » : remarques Onglet « Bulletins « : remarques des bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'établissement	Cohérence du voeu avec projet de formation	Onglet « Fiche avenir » rubrique « Appréciations générale du Chef d'établissement et du professeur principal »	Très important

	Motivation démontrée	Projet de formation cohérent Argumentation mettant en avant la motivation Mise en avant de la maîtrise du contenu de la formation	Onglet « Parcours de formation » : qualité du texte libre rédigé par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités sportives, humanitaire, culturelles Centres d'intérêt	Capacité à s'impliquer et à s'intéresser Curiosité Courage Ténacité Ouverture aux autres Expériences en encadrement et en animation de groupes	Onglet « Activités et centres d'intérêt » rubriques « expériences d'encadrement ou d'animation », « expériences professionnelles ou stages », « pratiques sportives ou culturelles » Onglet « Projet de formation »	Important

Signature :

Christophe STEIB,
Proviseur de l'établissement Lycée Camille See