

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Rouffach - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Rouffach - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (8081)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Rouffach - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (8081)	Jury par défaut	Autres candidats	19	75	69	69	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	28	25	25	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Rouffach - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (8081)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	29	29	7	46,7 %
			Masculin	44	40	40	8	53,3 %
			Total	75	69	69	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	14	14	2	50 %
			Masculin	12	11	11	2	50 %
			Total	28	25	25	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Rouffach - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (8081)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	13	13	2	66,7 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	6	6	6	1	33,3 %
				Total	26	25	25	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	8	66,7 %
				AB	18	18	18	3	25 %
				B	7	7	7	1	8,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	44	44	44	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	10	10	3	75 %
				AB	7	5	5	1	25 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	25	25	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Rouffach - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (8081)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	59	59	13	86,7 %
			En réorientation	5	5	5	1	6,7 %
			Non scolarisés	8	5	5	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	75	69	69	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	24	24	3	75 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	25 %
			Total	28	25	25	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Rouffach - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (8081)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires Fiche avenir	Moyenne générale Avis du Conseil de classe sur la capacité du candidat à réussir en BTSA	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Formation initiale Méthode de travail	Formation d'origine en lien avec le commerce Progression des moyennes Progression en économie, langues vivantes, français et viticulture le cas échéant	Très important
Savoir-être	Attitude scolaire	Attitude en classe et face au travail. Sérieux, persévérance, assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation. Motivation clairement exprimée. Contact lors des journées découvertes ou Portes Ouvertes Stages en entreprise et expériences	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, dans et hors de l'établissement	engagements citoyens	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été classés en utilisant un traitement algorithmique, dans le respect des quotas qui nous sont imposés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre mieux en valeur les motivations pour la filière. Trop souvent, ces motivations n'apparaissent pas ou correspondent à une toute autre filière.

Signature :

Valérie SPORER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Rouffach