

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)	Jury par défaut	Autres candidats	4	64	53	44	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	83	77	56	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	99	87	81	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	25	20	1	25 %
			Masculin	34	28	24	3	75 %
			Total	64	53	44	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	59	56	41	5	55,6 %
			Masculin	24	21	15	4	44,4 %
			Total	83	77	56	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	51	46	42	4	28,6 %
			Masculin	48	41	39	10	71,4 %
			Total	99	87	81	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	2	0	0 %
				Sans mention	29	26	20	4	100 %
				AB	14	14	13	0	0 %
				B	9	9	8	0	0 %
				Total	56	52	43	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	8	1	1	0	
	Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel		Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	34	30	15	6	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	AB	B	TB	AB	29	27	23	3	33,3 %
					B	18	18	17	0	0 %
					TB	1	1	1	0	0 %
					Total	83	77	56	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
					Sans mention	59	53	49	14	100 %
				AB	AB	26	26	25	0	0 %
					B	6	6	6	0	0 %
				TB	TB	1	1	1	0	0 %
					Total	99	87	81	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	36	34	3	75 %
			En réorientation	15	14	9	1	25 %
			Non scolarisés	4	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	64	53	44	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	68	50	6	66,7 %
			En réorientation	3	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	5	3	33,3 %
			Total	83	77	56	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	88	77	71	12	85,7 %
			En réorientation	6	6	6	1	7,1 %
			Non scolarisés	5	4	4	1	7,1 %
			Total	99	87	81	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	52	49	48	10
			Autres doublettes	39	33	29	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	42	41	35	6
			Autres spécialités	33	30	18	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	57,1 %	59,8 %	62,3 %	76,9 %
		Autres doublettes	42,9 %	40,2 %	37,7 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Jacques Henner - BTS - Services - Comptabilité et gestion (8080)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56 %	57,7 %	66 %	75 %
		Autres spécialités	44 %	42,3 %	34 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève dans les disciplines (français/philo, histoire-géo, maths, économie/droit/gestion, anglais)	Moyenne des notes pour les disciplines retenues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	expression écrite - orthographe - syntaxe de la lettre de motivation	Important
	Autonomie	avis quant à la méthode de travail - avis sur l'autonomie de l'élève	Important
Savoir-être	Qualités relationnelles	remarques dans le bulletin quant au comportement - avis sur l'investissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	argumentation dans la lettre de motivation sur le projet professionnel - avis sur la capacité à réussir dans la formation	Très important
	Investissement dans la formation	assiduité (nombre d'absences indiqué sur le bulletin) - l'implication à travers les remarques du bulletin	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des actions - et l'avis sur l'engagement citoyen dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les remarques et avis des professeurs peuvent amener à écarter certaines candidatures, notamment lorsque le candidat a fait preuve, de façon répétée, de comportements inappropriés tels que bavardages, absence de travail et d'implication, absentéisme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les modalités d'examen des voeux ont été grandement reprises à partir des critères généraux publiés sur Parcoursup.

En termes de résultats académiques (notes, moyennes, progression), la commission s'est basée sur les notes obtenues en classes de 1ère et de Tle dans les enseignements de mathématiques, français/philo, histoire-géographie, économie/droit/gestion, anglais) avec un degré d'importance essentiel.

En termes de compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir-faire, la commission a exploité la fiche avenir du candidat en évaluant la capacité d'organisation, l'autonomie et la rigueur mais également la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation.

En termes de savoir-être, les qualités relationnelles, l'investissement, et le comportement tels qu'ils figurent dans les remarques des bulletins ont été pointés comme critère essentiel.

La motivation et la cohérence du projet ont été évalués par le biais de la lettre de motivation et de la fiche avenir, critères jugés comme très importants par la commission.

L'engagement citoyen, évalué à partir des engagements et actions péri et extra scolaires, est un critère apprécié comme complémentaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats de travailler à la cohérence du projet et de soigner la lettre de motivation. **Les lettres de motivation issues d'internet ou conçues par IA sont à proscrire.**

Le candidat est invité à personnaliser ce document, en montrant qu'il s'est renseigné sur la formation et que sa candidature s'inscrit dans un projet professionnel mûri et réfléchi. La perfection de ce document n'est pas attendue, contrairement à son authenticité.

Signature :

Jacky SCHLINGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Jacques Henner