

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Strasbourg - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues et interculturelité - Ensemble méditerranéen et oriental

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Strasbourg - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues et interculturelité - Ensemble méditerranéen et oriental (8047)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Strasbourg - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues et interculturelité - Ensemble méditerranéen et oriental (8047) | Jury par défaut | Tous les candidats | 45                         | 87  | 85   | 85   | 16   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Strasbourg - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues et interculturalité - Ensemble méditerranéen et oriental (8047) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 68  | 67   | 67   | 15                                     | 93,8 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 19  | 18   | 18   | 1                                      | 6,3 %        |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>87</b>                                   | <b>85</b>  | <b>85</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Strasbourg - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues et interculturelité - Ensemble méditerranéen et oriental (8047) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 17  | 17   | 17   | 4                                      | 36,4 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 15  | 15   | 15   | 3                                      | 27,3 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 20  | 20   | 20   | 2                                      | 18,2 %       |
|   |                 |                    |                            | TB             | 10  | 10   | 10   | 2                                      | 18,2 %       |
|   |                 |                    |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>65</b>                                   | <b>65</b>  | <b>65</b>  | <b>11</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 2   | 2  | 2  | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>6</b>   | <b>6</b>   | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 2   | 2  | 2  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3   | 2  | 2  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |        |                                       | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | TBF            | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>9</b>                                    | <b>7</b>   | <b>7</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Strasbourg - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues et interculturelité - Ensemble méditerranéen et oriental (8047) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 50  | 50   | 50   | 8                                      | 50 %         |
|   |                 |                    | En réorientation    | 14  | 14   | 14   | 3                                      | 18,8 %       |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 21  | 19   | 19   | 5                                      | 31,3 %       |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | Autres              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>87</b>                                   | <b>85</b>  | <b>85</b>  | <b>16</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Strasbourg - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Langues et interculturelité - Ensemble méditerranéen et oriental (8047) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats 1ere/terminale  | Bulletins scolaires (Résultats 1ere /terminale en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie et, le cas échéant, LV3, Littérature, Littérature en langue étrangère, Langues et cultures de l'antiquité, Histoire des arts) | Essentiel                       |
|   | Résultats du Baccalauréat   | Résultats du Baccalauréat en français, LV1, LV2, Histoire Géographie, Philosophie, Littérature, Latin, Grec, Littérature en langue étrangère, Histoire des arts (selon la situation du candidat)                                     | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les études supérieures pour les étudiants en réorientation | Bulletins  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Résultats en français : orthographe, conjugaison, rédaction               | Bulletins scolaires  | Essentiel                       |
|   | Niveau de français B2 pour les étudiants internationaux                   | Bulletins ou certificats   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Autonomie   | Fiche Avenir   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet de formation (attribution Oui-si)                     | Lettre de motivation   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements associatifs/citoyens  | Rubrique "Activités et centres d'intérêt"  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en œuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

**Signature :**

Michel Deneken,  
Président de l'établissement Université de  
Strasbourg