Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Gutenberg - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Gutenberg - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (8011)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gutenberg - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (8011)	Jury par défaut	Autres candidats	6	76	39	39	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	108	69	63	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	60	38	38	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gutenberg - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (8011)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	33	33	2	100 %
			Masculin	15	6	6	0	0 %
			Total	**76**	**39**	**39**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	63	40	34	5	50 %
			Masculin	45	29	29	5	50 %
			Total	**108**	**69**	**63**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	29	29	2	50 %
			Masculin	17	9	9	2	50 %
			Total	**60**	**38**	**38**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gutenberg - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (8011)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	12	12	2	100 %
				AB	22	13	13	0	0 %
				B	13	11	11	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**66**	**38**	**38**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	4	4	0	0 %
				Sans mention	32	12	12	3	30 %
				AB	25	17	17	2	20 %
				B	28	24	18	4	40 %
				TB	11	11	11	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**108**	**69**	**63**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	15	15	3	75 %
				AB	20	17	17	1	25 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**60**	**38**	**38**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gutenberg - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (8011)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	30	30	2	100 %
			En réorientation	23	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	10	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**76**	**39**	**39**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	69	63	10	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	**108**	**69**	**63**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	46	33	33	3	75 %
			En réorientation	7	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Total	**60**	**38**	**38**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gutenberg - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (8011)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyennes chiffrés des deux dernières années d'étude	résultats français/philo, mathématiques, histoire-géo, anglais, spécialité/options de la filière	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiches avenir	méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, capacité à réussir	Essentiel
Savoir-être	assiduité	avoir suivi un le parcours précédent avec assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	exposé de la motivation détaillée dans la lettre, avec identification dans la formation des points essentiels, projection dans un parcours d'étude et dans 1 ou + métiers	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	la fiche avenir fait mention d'un engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

AUCUN

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour l'examen des candidatures, les deux groupes - baccalauréat professionnel et baccalauréat général/technologique sont traités par des sous- commissions distinctes.
cela dit, les critères d'appréciation prennent en compte les mêmes items, déduction faite de la fiche avenir pour les candidats qui ne sont pas en terminale à l’heure actuelle

- pour 20 points : parcours de formation antérieur (matières prises en compte : français/philo, maths, histoire-géo, anglais, spécialité/option)
- pour 20 points :, appréciations donnée pour la scolarité antérieure, fiche avenir, mention universitaire…
- pour 20 points examen de la motivation et de l’implication: assiduité, engagement, dans un parcours annuel choisi…mais également argumentaire de la lettre de motivation

2 boni peuvent être attribués – 10 points chacun

- aux candidats très méritants qui se sont impliqués dans leur parcours antérieur ou en terme citoyen
- aux candidats qui ont su présenter un dossier faisant valoir leur réelle appétence pour ce BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il est vivement conseillé à tous les candidats de s'informer suffisamment tôt sur les formations et leurs contenus (toutes les formations paraissent sur des sites nets désormais)
- De préparer également les argumentaires adaptés à chacun des vœux (éviter le copié/collé) et de le faire relire à des professeurs, à des membres de son entourage immédiat
- Enfin pour découvrir concrètement la formation, de se déplacer si possible aux journées portes ouvertes des établissements, aux journées universitaires, aux forums…en dernière possibilité, pour les candidats qui ne sont pas du domaine, il peut être opportun de s'adresser à un professionnel/une entreprise du secteur, pour se voir présenter les métiers et pourquoi pas effectuer un stage, même bref de quelques jours.

Signature :
Mohammed BELLAHCENE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des Métiers Gutenberg