

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	16	152	138	117	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	40	24	23	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	11	9	0	0 %
			Masculin	137	127	108	19	100 %
			Total	152	138	117	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	35	20	19	7	100 %
			Total	40	24	23	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	22	19	3	60 %
				AB	11	10	5	1	20 %
				B	7	7	7	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	43	40	32	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	6	3	0	0 %
				Sans mention	48	44	35	9	64,3 %
				AB	31	31	31	4	28,6 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	3	3	3	1	7,1 %
				Total	101	96	84	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	1	0	0	
				Total	7	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	5	4	3	42,9 %
				AB	13	12	12	2	28,6 %
				B	5	4	4	1	14,3 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	40	24	23	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	129	124	111	18	94,7 %
			En réorientation	9	8	4	1	5,3 %
			Non scolarisés	11	6	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	152	138	117	19	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	24	23	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	40	24	23	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95	92	80	13
			Autres doublettes	4	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96 %	97,9 %	97,6 %	100 %
		Autres doublettes	4 %	2,1 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser à la conception de produits mécaniques.	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matières d'expression écrite et orale, y compris en langue vivante, pour communiquer et argumenter.	Bulletins scolaires terminales et de premières, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Toutes les appréciations académiques des professeurs. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la fiche Avenir.	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation argumentée. Fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires en rapport avec le cursus envisagé.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Remarques négatives sur le dossier scolaire
Hétérogénéité des résultats et de l'attitude
Peu de soin à la lettre de motivation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) pour l'entrée en BTS CIM s'est réunie, le 16 mai 2025, conformément aux directives de la procédure nationale Parcoursup. Elle a pour objectif d'étudier les dossiers des candidats ayant formulé un vœu pour cette formation, d'évaluer leur adéquation avec les exigences du BTS, et d'établir un classement transparent et équitable permettant l'admission des étudiants les plus aptes à réussir dans ce cursus.

La commission était composée : Du DDFPT ; D'une CPE ; De 4 enseignants de différentes disciplines.

Les critères d'examen des dossiers ont été définis en amont de la campagne Parcoursup et publiés sur la fiche formation. Ils ont été appliqués de manière équitable à l'ensemble des candidatures.

Les candidatures ont été étudiées en tenant compte des différents éléments mis à disposition, à savoir la fiche avenir, la lettre de motivation et les bulletins scolaires.

Les critères de sélection ont été ceux présents sur la fiche avenir de chaque candidat, à savoir :

1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement ;
2. La méthode de travail ;
3. La capacité à s'investir ;
4. Autonomie ;
5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle) ;
6. Le niveau de la classe du candidat.

La commission a été sensible au savoir-être de chaque candidat :

- Faire preuve de curiosité professionnelle et demander des conseils ;
- Effectuer son travail en respectant les consignes et rendre compte ;
- Respecter les horaires de travail et faire preuve de ponctualité ;
- Faire preuve de motivation et s'impliquer dans son travail ;
- Se présenter en tenue adaptée au milieu professionnel et avoir son matériel ;
- S'intégrer de manière active au sein de l'équipe ;
- Respecter les autres étudiants et le corps enseignant ;
- Tenir compte des remarques formulées et garder la maîtrise de soi .

Pour les candidatures étrangères, la commission a pris en compte les critères de sélection suivants

- Les résultats scolaires et les justificatifs de l'année scolaire 2024-2025 (bulletins) ;
- L'adéquation entre le parcours scolaire et la formation demandée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande à chaque candidat de s'informer sur la formation proposée, en participant notamment à la journée Portes Ouvertes de l'établissement, mais aussi en demandant une immersion pour découvrir la formation. Cette recommandation est d'autant plus importante lorsqu'il s'agit d'une réorientation.

Signature :

Sylvie LAUGEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Haut-Barr