

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	20	162	88	106	8	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	30	18	26	8	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Lors de la sélection des candidatures, la commission sera sensible au savoir-être de chaque candidat : - Faire preuve de curiosité professionnelle et demander des conseils. - Effectuer son travail en respectant les consignes et rendre compte. - Respecter les horaires de travail et faire preuve de ponctualité. - Faire preuve de motivation et s'impliquer dans son travail. - Se présenter en tenue adaptée au milieu professionnel et avoir son matériel. - S'intégrer de manière active au sein de l'équipe. - Respecter les autres étudiants et le corps enseignant. - Tenir compte des remarques formulées et garder la maîtrise de soi. Lors de la sélection des candidatures, nous indiquons aux candidats : - que chaque candidature sera étudiée avec la même bienveillance, peu importe son origine scolaire (Bac général, Bac technologique, Bac professionnel, réorientation). - que la même importance est donnée à l'examen des remarques du dossier scolaire qu'à celui des résultats chiffrés. - qu'un dossier scolaire soulignant une hétérogénéité de résultat ou d'attitude n'est pas valorisé, même en cas d'excellence dans certaines matières. - qu'il est indispensable d'apporter beaucoup de soin à la rédaction de sa lettre de motivation. En effet, nous déplorons un trop grand nombre de lettre de motivation peu argumentée, avec beaucoup de fautes d'orthographe et souvent très négligée. - que le soin apporté à la lettre de motivation est primordial lorsqu'il s'agit d'une réorientation ou d'une rescolarisation en justifiant les éventuelles expériences professionnelles. Nous recommandons à chaque candidat de s'informer sur la formation proposée, en participant notamment à la journée portes ouvertes de l'établissement, mais aussi en demandant une immersion pour découvrir la formation. Cette recommandation est d'autant plus importante lorsqu'il s'agit d'une réorientation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lors de la formation, le développement d'un produit conduit les étudiants à adopter une démarche d'analyse et de réflexion. Jalonnée de revues de projets, la formation mène à la définition de modèles numériques et à la réalisation concrète de produits par prototypage rapide, micro-usinage, moulage, découpage, impression 3D, électro-érosion, injection, gravure, etc ...

Contenu et organisation en 1ère et 2ème année :

La formation comprend 33 heures d'enseignements par semaine en 1ère et 2ème année.

Elle articule enseignements généraux et enseignements techniques et professionnels.

Les horaires, pour la formation initiale, s'organisent comme suit :

- Expression française : 3h (1ère année, 2ème année)
- Mathématiques : 3h (1ère année, 2ème année)
- Anglais : 2 h (1ère année, 2ème année)
- Sciences physiques - Physique appliquée : 3h (1ère année, 2ème année)
- Conception et études des systèmes : 6h (1ère année), 7h (2ème année)
- Préparation : 6h (1ère année, 2ème année)
- Réalisation et intégration des microsystèmes mécatroniques (génie électronique et génie mécanique) : 10h (1ère année), 9h (2ème année)

La formation est complétée par un stage d'immersion de 6 semaines en entreprise, en fin de 1re année, qui permet à l'étudiant de se confronter au réel. Il fait l'objet d'un rapport de stage et d'une soutenance certificative.

Plus de renseignements sur notre site internet :

<https://www.hautbarr.net/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie le 12/05/2023 à 8h00.

Elle était constituée du Proviseur, DDFPT, CPE et 10 enseignants de différentes disciplines.

Les candidatures ont été étudiées en tenant compte des différents éléments mis à disposition, à savoir la fiche avenir, la lettre de motivation et les bulletins scolaires.

Les critères de sélection ont été ceux présents sur la fiche avenir de chaque candidat, à savoir :

1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.
2. La méthode de travail.
3. La capacité à s'investir.
4. Autonomie.
5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle).

La commission a été sensible au savoir-être de chaque candidat :

- Faire preuve de curiosité professionnelle et demander des conseils.
- Effectuer son travail en respectant les consignes et rendre compte.
- Respecter les horaires de travail et faire preuve de ponctualité.
- Faire preuve de motivation et s'impliquer dans son travail.
- Se présenter en tenue adaptée au milieu professionnel et avoir son matériel.
- S'intégrer de manière active au sein de l'équipe.
- Respecter les autres étudiants et le corps enseignant.
- Tenir compte des remarques formulées et garder la maîtrise de soi.

Pour les candidatures étrangères, la commission a pris en compte les critères de sélection suivants :

- La validation du test de français (niveau C1 ou C2).
- Les résultats scolaires et les justificatifs de l'année scolaire 2022-2023 (bulletins).
- L'adéquation entre le parcours scolaire et la formation demandée.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souligne :

- que chaque candidature a été étudiée avec la même bienveillance, peu importe son origine scolaire (Bac général, Bac technologique, Bac professionnel, réorientation).
- que la même importance est donnée à l'examen des remarques du dossier scolaire qu'à celui des résultats chiffrés.
- qu'un dossier scolaire soulignant une hétérogénéité des résultats ou d'attitude n'est pas valorisé, même en cas d'excellence dans certaines matières.
- qu'il est indispensable d'apporter beaucoup de soin à la rédaction de sa lettre de motivation. En effet, la commission déplore un trop grand nombre de lettre de motivation peu argumentée, avec beaucoup de fautes d'orthographe et souvent très négligée.
- Que le soin apporté à la lettre de motivation est primordial lorsqu'il s'agit d'une réorientation ou d'une rescolarisation en justifiant les éventuelles expériences professionnelles.

La commission recommande à chaque candidat de s'informer sur la formation proposée, en participant notamment à la journée Portes Ouvertes de l'établissement, mais aussi en demandant une immersion pour découvrir la formation. Cette recommandation est d'autant plus importante lorsqu'il s'agit d'une réorientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser à la conception de produits mécaniques.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.2. La méthode de travail.3. La capacité à s'investir.4. Autonomie.5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle).	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies.Fiche Avenir.Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.2. La méthode de travail.3. La capacité à s'investir.4. Autonomie.5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle).	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies.Fiche Avenir.Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.2. La méthode de travail.3. La capacité à s'investir.4. Autonomie.5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle).	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies.Fiche Avenir.Parcours scolaire.	Essentiel
Compétences académiques,	Disposer de compétences	1. L'avis sur la capacité à	Bulletins scolaires terminales et de	Très important

acquis méthodologiques, savoir-faire	en matières d'expression écrite et orale, y compris en langue vivante, pour communiquer et argumenter.	réussir du chef d'établissement.2. La méthode de travail.3. La capacité à s'investir.	premières, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.Toutes les appréciations académiques des professeurs.Fiche Avenir.Parcours scolaire.	
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.2. La méthode de travail.3. La capacité à s'investir.4. Autonomie.5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle).	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la fiche Avenir.	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.2. La méthode de travail.3. La capacité à s'investir.4. Autonomie.5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle).	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	1. Soins apportés à la rédaction et à l'argumentation de la lettre de motivation.2. Parcours scolaire.	Lettre de motivation argumentée. Fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires en rapport avec le cursus envisagé.	Qualité de la rédaction et cohérence avec la formation souhaitée.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Complémentaire

**Signature :**

Roland BUTTNER,  
Proviseur de l'établissement Lycée du Haut-Barr