

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	16	151	116	111	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	31	30	30	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	8	8	1	4,8 %
			Masculin	133	108	103	20	95,2 %
			Total	151	116	111	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	29	28	28	5	100 %
			Total	31	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	4	57,1 %
				AB	8	8	8	2	28,6 %
				B	5	5	5	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	34	34	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	31	30	25	5	35,7 %
				AB	28	28	28	6	42,9 %
				B	16	16	16	3	21,4 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	83	82	77	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	34	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	3	3	0	0 %
				AB	15	15	15	4	80 %
				B	8	8	8	1	20 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	31	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	110	110	106	21	100 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	15	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			Total	151	116	111	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	29	29	5	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	31	30	30	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	77	77	73	14
			Autres doublettes	4	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Haut-Barr - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (8007)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,1 %	95,1 %	94,8 %	100 %
		Autres doublettes	4,9 %	4,9 %	5,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser à la conception de produits mécaniques.	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Essentiel
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Bulletins scolaires terminales et de premières et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation, dans les principales matières suivies. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en matières d'expression écrite et orale, y compris en langue vivante, pour communiquer et argumenter.	Bulletins scolaires terminales et de premières, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation. Toutes les appréciations académiques des professeurs. Fiche Avenir. Parcours scolaire.	Très important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la fiche Avenir.	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	Bulletins scolaires. Remarques présentes sur la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation argumentée. Fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires en rapport avec le cursus envisagé.	Lettre de motivation. Fiche avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie le 06/05/2024 à 15h30.

Elle était constituée du DDFPT et de 6 enseignants de différentes disciplines.

Les candidatures ont été étudiées en tenant compte des différents éléments mis à disposition, à savoir la fiche avenir, la lettre de motivation et les bulletins scolaires.

Les critères de sélection ont été ceux présents sur la fiche avenir de chaque candidat, à savoir :

1. L'avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement.
2. La méthode de travail.
3. La capacité à s'investir.
4. Autonomie.
5. La cohérence du projet professionnel (notamment pour les candidats issus de la voie professionnelle).
6. Le niveau de la classe du candidat

La commission a été sensible au savoir-être de chaque candidat :

- Faire preuve de curiosité professionnelle et demander des conseils.
- Effectuer son travail en respectant les consignes et rendre compte.
- Respecter les horaires de travail et faire preuve de ponctualité.
- Faire preuve de motivation et s'impliquer dans son travail.
- Se présenter en tenue adaptée au milieu professionnel et avoir son matériel.
- S'intégrer de manière active au sein de l'équipe.
- Respecter les autres étudiants et le corps enseignant.
- Tenir compte des remarques formulées et garder la maîtrise de soi.

Pour les candidatures étrangères, la commission a pris en compte les critères de sélection suivants :

- La validation du test de français (niveau C1 ou C2).
- Les résultats scolaires et les justificatifs de l'année scolaire 2023-2024 (bulletins).

- L'adéquation entre le parcours scolaire et la formation demandée.

La commission souligne :

- que chaque candidature a été étudiée avec la même bienveillance, peu importe son origine scolaire (Bac général, Bac technologique, Bac professionnel, réorientation).
- que la même importance est donnée à l'examen des remarques du dossier scolaire qu'à celui des résultats chiffrés.
- qu'un dossier scolaire soulignant une hétérogénéité des résultats ou d'attitude n'est pas valorisé, même en cas d'excellence dans certaines matières.
- qu'il est indispensable d'apporter beaucoup de soin à la rédaction de sa lettre de motivation. En effet, la commission déplore un trop grand nombre de lettre de motivation non personnalisées, peu argumentées, avec beaucoup de fautes d'orthographe et souvent très négligées.
- que le soin apporté à la lettre de motivation est primordial lorsqu'il s'agit d'une réorientation ou d'une rescolarisation en justifiant les éventuelles expériences professionnelles.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande à chaque candidat de s'informer sur la formation proposée, en participant notamment à la journée Portes Ouvertes de l'établissement, mais aussi en demandant une immersion pour découvrir la formation. Cette recommandation est d'autant plus importante lorsqu'il s'agit d'une réorientation.

Signature :

Sylvie LAUGEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du
Haut-Barr