

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Schiltigheim - CFAU Alsace - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Schiltigheim - CFAU Alsace - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	28	274	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie Génie Industriel et Maintenance (B.U.T GIM) est une formation universitaire et technologique pluridisciplinaire appliquée aux domaines du génie industriel, de la maintenance et de la production.

La formation universitaire comprend 2000 heures d'enseignements en face à face pédagogique et 600 heures de projets tutorés répartis sur 6 semestres durant 3 années.

La pédagogie privilégie les travaux de groupe et l'utilisation de matériel professionnel.

Les enseignements sont dispensés de la manière suivante :

- 50% de travaux dirigés (TD) et cours magistraux (CM),
- 50% d'enseignements pratiques comprenant les projets tutorés et mises en situation professionnelles.

Parcours proposés en seconde année de B.U.T. :

- Ingénierie des systèmes pluritechniques (ISP),
- Management, méthodes et maintenance innovante (3MI).

La présence à tous les enseignements est obligatoire.

L'évaluation des connaissances se fait sur le mode du contrôle continu.

L'obtention du B.U.T. nécessite la validation de toutes les compétences réparties sur 6 semestres.

Le DUT pourra être délivré après la validation des compétences des 4 premiers semestres.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard de leurs résultats en classes de première et terminale. La fiche avenir et la lettre de motivation ont également été étudiées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières avec une attention particulière des résultats dans les matières en rapport avec la spécialité. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et une motivation réelle pour la spécialité

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des notes de première et de terminale est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et sciences industrielles.		Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Absentéisme. Comportement et attitude face au travail dans toutes les matières.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe KERN,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Schiltigheim -

CFAU Alsace