

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	Jury par défaut	Autres candidats	48	422	151	155	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	95	34	40	11	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie Génie Biologique (B.U.T. GB) parcours Sciences de l'aliment et Biotechnologie est une formation universitaire et technologique pluridisciplinaire appliquée aux domaines de la transformation des produits (aliments, bio-produits), de l'analyse ou du contrôle des produits, à la production, à la recherche et au développement ainsi qu'à la mise en place de démarches d'assurance qualité.

La formation universitaire comprend 2000 heures d'enseignements en face à face pédagogique et 600 heures de projets tutorés répartis sur 6 semestres durant 3 années.

La pédagogie privilégie les travaux de groupe et l'utilisation de matériel professionnel.

Les enseignements sont dispensés de la manière suivante :

- 50% de travaux dirigés (TD) et cours magistraux (CM)

- 50% d'enseignements pratiques comprenant les projets tutorés et mises en situation professionnelles.

La présence à tous les enseignements est obligatoire.

L'évaluation des connaissances se fait sur le mode du contrôle continu.

L'obtention du B.U.T. nécessite la validation des 6 semestres. Le DUT sera délivré après validation des 4 premiers semestres.

La seconde et la troisième année peuvent s'effectuer par la voie de l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard de leurs résultats en classes de première et terminale.

La fiche avenir et la lettre de motivation ont également été étudiées pour sélectionner les candidats à un entretien. Tous les candidats sélectionnés ont ensuite été classés

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Avoir un projet professionnel en lien avec la formation est un plus dans le cadre d'un BUT.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physiquechimie, sciences de la vie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat - Absentéisme et comportement dans toutes les matières, - Appréciations de l'équipe pédagogique	L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de français, les relevés de notes des classes de première et de terminale et notamment les moyennes des matières scientifiques. Les relevés de notes du baccalauréat et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Appréciations dans les matières précédemment citées	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme, motivation	La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des	La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont	Très important

		critères déterminants	des critères déterminants.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises.	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation.	Complémentaire

Signature :

Philippe KERN,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Schiltigheim