

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	49	423	294	283	49
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	58	26	26	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	69	69	7	14,3 %
			Masculin	337	225	214	42	85,7 %
			Total	423	294	283	49	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	4	4	1	14,3 %
			Masculin	50	22	22	6	85,7 %
			Total	58	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	28	19	6	12,5 %
				AB	140	95	93	25	52,1 %
				B	155	124	124	11	22,9 %
				TB	45	43	43	6	12,5 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	414	293	282	48	100 %
		Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0		
			Sans mention	2	0	0	0		
			TB	1	0	0	0		
			Total	4	0	0	0		
		Diplômes étrangers	AB	1	0	0	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	4	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	3	3	2	28,6 %
				AB	23	7	7	2	28,6 %
				B	17	11	11	3	42,9 %
				TB	7	5	5	0	0 %
				Total	58	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	346	256	246	39	79,6 %
			En réorientation	66	32	31	9	18,4 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Autres	5	3	3	1	2 %
			Total	423	294	283	49	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	23	23	7	100 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	58	26	26	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	338	245	237	40
			Autres doublettes	67	47	44	8
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	33	13	13	4
			Autres doublettes	21	11	11	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83,5 %	83,9 %	84,3 %	83,3 %
		Autres doublettes	16,5 %	16,1 %	15,7 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8001)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61,1 %	54,2 %	54,2 %	57,1 %
		Autres doublettes	38,9 %	45,8 %	45,8 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations	L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, anglais. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude	Le comportement et l'attitude générale du candidat sont des critères déterminants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme, motivation	La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminants.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations	Les activités extra-scolaires sont des éléments complémentaires et appréciables.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard de leurs résultats en classes de première et terminale.

La fiche avenir et la lettre de motivation ont également été étudiées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avoir un savoir-être,
- Développer une attitude responsable et volontaire dès le secondaire,
- Développer un esprit scientifique critique,
- Avoir une idée de projet professionnel,
- Etre capable de travailler en équipe et de s'intégrer dans un projet,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir développé un sens de l'organisation pour travailler en autonomie et en équipe,
- Savoir mobiliser des acquis,
- Savoir communiquer et interroger l'équipe pédagogique

Signature :

Philippe KERN,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Schiltigheim