

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	51	493	290	290	52
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	66	26	26	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	131	87	87	15	28,8 %
			Masculin	362	203	203	37	71,2 %
			Total	493	290	290	52	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	6	6	1	33,3 %
			Masculin	51	20	20	2	66,7 %
			Total	66	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	91	38	38	9	18 %
				AB	159	105	105	21	42 %
				B	142	88	88	16	32 %
				TB	69	51	51	4	8 %
				TBF	5	4	4	0	0 %
				Total	473	287	287	50	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	1	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	4	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	50 %
				Total	12	3	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	6	6	1	33,3 %
				AB	24	9	9	0	0 %
				B	13	9	9	2	66,7 %
				TB	3	1	1	0	0 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	66	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	370	244	244	35	67,3 %
			En réorientation	98	40	40	14	26,9 %
			Non scolarisés	14	4	4	2	3,8 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	9	2	2	1	1,9 %
			Total	493	290	290	52	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	24	24	1	33,3 %
			En réorientation	3	2	2	2	66,7 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	66	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	395	243	243	43
			Autres doublettes	67	40	40	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	19	19	2
			Autres doublettes	27	7	7	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	85,5 %	85,9 %	85,9 %	91,5 %
		Autres doublettes	14,5 %	14,1 %	14,1 %	8,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Schiltigheim - BUT - Mesures physiques (8001)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57,8 %	73,1 %	73,1 %	66,7 %
		Autres doublettes	42,2 %	26,9 %	26,9 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations	L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de mathématiques, physique-chimie, science de l'ingénieur, anglais. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude	Le comportement et l'attitude générale du candidat sont des critères déterminants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme, motivation	La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminants.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appréciations	Les activités extra-scolaires sont des éléments complémentaires et appréciables.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures sans spécialités en physique-chimie, mathématiques et un niveau insuffisant en physique, chimie, mathématiques ou français peuvent être rédhibitoires. Un manque de motivation dans une lettre de projet motivé, une absence de projet professionnel cohérent sont également des critères éliminatoires. Oublier de remplir certaines rubriques ou ne pas joindre les pièces demandées peut entraîner un rejet de la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a étudié les dossiers des candidats au regard de leurs résultats en classes de première et terminale. La fiche avenir et la lettre de motivation ont également été étudiées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Avoir un savoir-être,
- Développer une attitude responsable et volontaire dès le secondaire,
- Développer un esprit scientifique critique,
- Avoir une idée de projet professionnel,
- Etre capable de travailler en équipe et de s'intégrer dans un projet,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir développé un sens de l'organisation pour travailler en autonomie et en équipe,
- Savoir mobiliser des acquis,
- Savoir communiquer et interroger l'équipe pédagogique

Signature :

Philippe KERN,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Schiltigheim