

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)	Jury par défaut	Autres candidats	17	257	238	154	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	101	79	43	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	52	46	37	5	27,8 %
			Masculin	205	192	117	13	72,2 %
			Total	257	238	154	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	14	12	3	50 %
			Masculin	85	65	31	3	50 %
			Total	101	79	43	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	4	2	0	0 %
				Sans mention	41	37	20	1	33,3 %
				AB	28	28	22	1	33,3 %
				B	8	8	7	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	85	78	52	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	75	74	42	9	64,3 %
				AB	50	50	38	3	21,4 %
				B	20	20	20	2	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	153	152	101	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	1	0	0	0 %
				AB	10	5	1	1	100 %
				B	2	1	0	0	0 %
				TB	2	1	0	0	0 %
				Total	19	8	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	6	1	0	0 %
				Sans mention	38	20	6	1	16,7 %
				AB	27	26	11	3	50 %
				B	16	16	15	1	16,7 %
				TB	11	11	10	1	16,7 %
				Total	101	79	43	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	181	179	131	12	66,7 %
			En réorientation	36	34	18	4	22,2 %
			Non scolarisés	28	21	4	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	12	4	1	0	0 %
			Total	257	238	154	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	88	73	43	6	100 %
			En réorientation	7	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	0	0	0 %
			Total	101	79	43	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31	31	28	3
			Autres doublettes	45	43	23	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	134	134	93	13
			Autres doublettes	14	14	6	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40,8 %	41,9 %	54,9 %	100 %
		Autres doublettes	59,2 %	58,1 %	45,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment (7993)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,5 %	90,5 %	93,9 %	100 %
		Autres doublettes	9,5 %	9,5 %	6,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines littéraires et sciences humaines	Bulletins et fiche avenir, résultats au baccalauréat	Important
	Résultats dans les disciplines scientifiques	Bulletins et fiche avenir, résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Résultats dans les domaines de spécialité	Bulletins et fiche avenir Notes obtenues au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis du chef d'établissement	L'avis et l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir de l'élève	Essentiel
	Compétences en expression écrite et orale	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Remarques du champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Champ « capacité à s'investir dans la travail » de la fiche avenir Remarques des enseignants	Important
	Implication, investissement dans sa formation	Ponctualité et assiduité renseignées sur les bulletins – remarques des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen	Éléments évoqués dans l'onglet activités / centre d'intérêt de la plateforme	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un projet insuffisamment argumenté ou démontrant une méconnaissance de la formation, un avis réservé du chef d'établissement, des résultats trop faibles en mathématiques et dans les domaines scientifiques ou des remarques mettant en évidence un manque d'implication de l'élève ou un défaut d'assiduité sont des éléments qui conduisent à ne pas classer un candidat.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation d'un candidat à une cordée de la réussite, associée à des remarques démontrant une implication de l'élève a permis de mieux classer les dossiers concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après la mise en oeuvre de l'outil d'aide à la décision, la commission d'examen des voeux a procédé à l'étude individualisée des dossiers des candidats en s'appuyant sur les attendus et critères généraux d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité du dossier scolaire, l'assiduité du candidat et particulièrement un avis très favorable du chef d'établissement d'origine sont des critères prioritaires dans le classement des dossiers. Toutefois, une bonne connaissance de la spécialité et un projet personnel construit et bien argumenté sont des éléments qui seront pris en compte par la commission d'examen des voeux.

Signature :

Daniel GASSNER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Le Corbusier