

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Le Corbusier - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	8	298	48	75	15	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	93	21	47	15	16
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	172	57	95	15	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS prépare aux fonctions d'études ou d'encadrement d'un projet de construction. Une grande partie de l'enseignement est dédiée à l'étude de projets, supports de formation : aux contraintes réglementaires, aux aspects technologiques (construction, matériaux et mise en œuvre, aux calculs simples de structure (stabilité des ouvrages, résistance des matériaux, calculs de béton armé...), aux problématiques d'organisation et de planification des travaux lors de la réalisation des bâtiments.

Cette démarche pédagogique originale proposée aux étudiants s'appuie le plus souvent sur des "chantiers-école" entraînant parfois une externalisation de la formation (visites de chantier) qui donne ainsi une meilleure approche de la réalité professionnelle. Se rajoutent des séquences de travaux pratiques de topographie (implantations altimétrique et planimétrique des ouvrages) et d'essais dans des laboratoires (d'étude de sols, des matériaux, des structures...) où les apprenants manipuleront et se prépareront à d'éventuelles missions de vérifications et de contrôle exigées dans le secteur industriel du BTP.

L'apport du numérique (logiciels professionnels, suites bureautiques, accès à l'Internet) est très présent dans les apprentissages. Tout comme dans le monde de l'entreprise, le travail en équipe est largement encouragé.

Les classes ont un effectif maximal de 30 étudiants accueillis dans une structure entièrement rénovée qui offre un cadre familial et une ambiance de travail confortable.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a procédé à l'étude individualisée des dossiers des candidats en s'appuyant sur les attendus et critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité du dossier scolaire, et notamment un avis très favorable du chef d'établissement d'origine, sont des critères prioritaires dans le classement des dossiers. Toutefois, une bonne connaissance de la spécialité et un projet personnel construit et bien argumenté sont des éléments qui seront pris en compte par la commission d'examen des vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines littéraires et sciences humaines	Notes de français et, selon le diplôme, d'histoire géographie, de philosophie	Bulletins et fiche avenir, résultats au baccalauréat	Important
	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes de mathématiques et sciences physiques-chimie	Bulletins et fiche avenir, résultats aux épreuves du baccalauréat	Important
	Résultats dans les domaines de spécialité	Selon les diplômes, notes en STI, SI, mathématiques, technologie et réalisation...	Bulletins et fiche avenir Notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis du chef d'établissement		Avis du chef d'établissement renseigné sur la fiche avenir	Essentiel
	Compétences en expression écrite et orale	Capacité à argumenter, qualité de l'expression.	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et de terminale	Très important
	Méthode de travail	Capacité à mener une démarche de projet	Champ « méthode de travail » sur la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Autonomie dans le travail.	Remarques du champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Capacité à travailler en équipe		Champ « capacité à s'investir dans la travail » de la fiche avenir Remarques des enseignants	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation Cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation Cohérence du projet du candidat	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt. Engagement citoyen.	Éléments évoqués dans l'onglet activités / centre d'intérêt de la plateforme	Complémentaire

Signature :

Denis FEIDT,
Proviseur de l'établissement Lycée Le Corbusier