

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	120	7	7	12	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	77	30	42	12	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	40	35	39	12	32

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale 2h

Anglais 2h

Mathématiques 3h

Physique 4h

Etude pluritechnologique des systèmes mécaniques 8h

Etude pluritechnologique des systèmes électriques 2h

organisation de la maintenance 3h

Techniques de maintenance, conduite, prévention 6h

14h de l'enseignement sont en classe complète et 17h en groupe.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés en fonction de critères qualitatifs et quantitatifs correspondant aux attendus à l'entrée en formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats dont les dossiers ont été retenus ont montré leur intérêt pour la formation en ayant effectué des démarches préalables (immersions, stages) ou en ayant une bonne connaissance de l'environnement de la formation. Concernant leurs résultats ou compétences, les appréciations ont été prises en compte de manière significative par rapport aux notes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières technologiques,	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Moyenne générale	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Respect des consignes et règles de sécurité	Appréciations	Appréciations des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Concentration en cours	Appréciations	Appréciations des bulletins	Très important
	Autonomie	Appréciations	Appréciations des bulletins	Important
	Curiosité	Appréciations	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Lettre de motivation, participation à la journée portes ouvertes, immersions	Important
	Cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Motivation	Lettre de motivation, participation à la journée portes ouvertes, immersions	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Pratique d'une activité manuelle	Extra-scolaire	Activités et centres d'intérêts dans parcoursup	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
péri ou extra-scolaires	Pratique de sports mécaniques	Extra-scolaire	Activités et centres d'intérêts dans parcoursup	Complémentaire
	Engagement citoyen	Extra-scolaire	Activités et centres d'intérêts dans parcoursup	Complémentaire

**Signature :**

jean ENGEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste

Schwilgue