

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)	Jury par défaut	Autres candidats	1	32	8	8	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	60	43	27	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	63	44	44	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	0	0	0	
			Masculin	26	8	8	0	
			Total	32	8	8	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	59	42	26	9	100 %
			Total	60	43	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	1	20 %
			Masculin	62	43	43	4	80 %
			Total	63	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	8	3	3	0	
				AB	4	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	14	8	8	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	18	0	0	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	3	0	0
		Sans mention			12	2	1	1	11,1 %
		AB			23	19	10	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	12	12	10	4	44,4 %		
				TB	7	7	6	1	11,1 %		
				Total	60	43	27	9	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	6	1	1	0	0 %
						Sans mention	26	15	15	3	60 %
						AB	25	22	22	2	40 %
						B	4	4	4	0	0 %
						TB	2	2	2	0	0 %
						Total	63	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	8	8	0	
			En réorientation	2	0	0	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	
			Total	32	8	8	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	54	43	27	9	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	60	43	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	58	40	40	5	100 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	63	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	43	43	5
			Autres doublettes	5	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	32	29	18	7
			Autres spécialités	22	12	8	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,1 %	97,7 %	97,7 %	100 %
		Autres doublettes	7,9 %	2,3 %	2,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7988)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	59,3 %	70,7 %	69,2 %	77,8 %
		Autres spécialités	40,7 %	29,3 %	30,8 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières technologiques,	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Moyenne générale	Notes et appréciations des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Respect des consignes et règles de sécurité	Appréciations des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Concentration en cours	Appréciations des bulletins	Très important
	Autonomie	Appréciations des bulletins	Important
	Curiosité	Appréciations des bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, participation à la journée portes ouvertes, immersions	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation, participation à la journée portes ouvertes, immersions	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'une activité manuelle	Activités et centres d'intérêts dans parcoursup	Complémentaire
	Pratique de sports mécaniques	Activités et centres d'intérêts dans parcoursup	Complémentaire
	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêts dans parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés en fonction de critères qualitatifs et quantitatifs correspondant aux attendus à l'entrée en formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des bulletins sont prises en compte de manière significative par rapport aux notes. Par ailleurs nous accordons de l'importance à la filière d'origine du candidat, qui doit être en lien avec la formation souhaitée. Enfin l'intérêt pour la formation et les démarches préalables (immersions, stages) ainsi que la connaissance de l'environnement de la formation sont également des points importants.

Signature :

Jean ENGEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean-Baptiste Schwilgue