Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7987)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	13	56	52	52	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	63	63	63	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	27	27	4	40 %
			Masculin	26	25	25	6	60 %
			Total	**56**	**52**	**52**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	54	54	54	16	94,1 %
			Masculin	9	9	9	1	5,9 %
			Total	**63**	**63**	**63**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	10	10	4	80 %
				AB	7	7	7	1	20 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**22**	**22**	**22**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	14	14	1	50 %
				AB	6	6	6	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**24**	**24**	**24**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	6	6	3	100 %
				Total	**10**	**6**	**6**	**3**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	8	47,1 %
				AB	29	29	29	7	41,2 %
				B	11	11	11	1	5,9 %
				TB	3	3	3	1	5,9 %
				Total	**63**	**63**	**63**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	29	29	3	30 %
			En réorientation	9	9	9	3	30 %
			Non scolarisés	8	8	8	1	10 %
			Scolarité étrangère	9	5	5	3	30 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**56**	**52**	**52**	**10**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	59	59	14	82,4 %
			En réorientation	1	1	1	1	5,9 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	2	11,8 %
			Total	**63**	**63**	**63**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7987)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et animation dans les territoires	31	31	31	9
			Autres spécialités	30	30	30	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement et animation de projets territoriaux (7987)	Jury par défaut	Services aux personnes et animation dans les territoires	50,8 %	50,8 %	50,8 %	56,3 %
		Autres spécialités	49,2 %	49,2 %	49,2 %	43,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en histoire et géographie	Notes en histoire et géographie	Important
	Résultats en langues vivantes	Notes en langues vivantes	Important
	Résultats en français	Notes en français	Important
	Résultats en sciences économiques	Résultats en sciences économiques	Très important
	Résultats dans les matières professionnelles	Notes dans les matières professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "méthode" dans la fiche avenir	Très important
	Capacité de s'exprimer à l'oral	Aisance orale, Capacité à structurer une présentation orale, Capacité à argumenter	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ "autonomie" dans la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, Esprit d'initiative	Champ "Engagement, Esprit d'initiative" dans la fiche avenir. A valoriser dans la partie "Activités et centres d'intérêt "	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pratique d'une activité de plein air	A valoriser dans la partie "Activités et centres d'intérêt "	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ils ne sont pas pris en compte.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des voeux

Lors de la sélection des voeux, les enseignants regardent s'il y a une corrélation entre le parcours de l'élève et son choix de formation. Les bulletins et la fiche avenir sont lus, une première sélection est effectuée.
Si les appréciations sont trop défavorables au candidat, il descend dans le classement. L'engagement citoyen est un plus. Le projet de formation est aussi examiné.
Si les rubriques ne sont pas correctement complétées, cela est défavorable au candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le travail et les résultats sont importants dans l'examen des dossiers sur les bulletins de prmeière te de terminale.
Un comportement négatif, comme bavardages incessants, devoirs non rendus est un point faible pour le dossier.
Il ne faut pas négliger les parties encadrement et animation, expériences pro ou stage ou les activités culturelles et sportives.
Toutes ces rubriques permettent de montrer l'investissement d'un candidat dans une formation.
Le travail et l'investissement hors des heures de cours sont importants.
Si vous aimez travailler en équipe, l'animation, les projets, cette formation est faite pour vous.
En effet, c'est une formation dans laquelle de nombreux projets et travaux de groupe sont réalisés.
Vous avez la possibilité de continuer dans des domaines variés après ce BTSA.

Signature :
Sylvain FERREIRA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel agricole