

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (7987)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	8	146	50	50	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	47	47	46	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	66	30	30	0	0 %
			Masculin	80	20	20	3	100 %
			Total	146	50	50	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	37	36	11	84,6 %
			Masculin	10	10	10	2	15,4 %
			Total	47	47	46	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	0	0 %
				AB	17	17	17	1	100 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	30	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	6	6	6	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	4	4	4	0	
				Total	16	16	16	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	89	3	3	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	8	1	1	1	50 %
				B	3	0	0	0	0 %
				Total	100	4	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	14	14	13	6	46,2 %
				AB	19	19	19	5	38,5 %
				B	11	11	11	2	15,4 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	47	47	46	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (7987)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	35	35	1	33,3 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	33	6	6	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	70	2	2	1	33,3 %
		Total	146	50	50	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	44	44	12	92,3 %
			Non scolarisés	3	3	2	1	7,7 %
			Total	47	47	46	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux (7987)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêts du candidat pour la matière.	Notes en histoire et géographie	Important
	Résultats regardés dans une des deux langues vivantes suivantes : allemand ou anglais	Notes en langues vivantes	Important
	Intérêt du candidat pour la matière.	Notes en français	Important
	Si la matière n'est pas étudiée, observation d'une autre matière importante pour l'obtention du diplôme.	Résultats en sciences économiques	Très important
	Pour les candidats du bac général qui n'ont pas de matières professionnelles, on examine les résultats d'une matière importante pour l'obtention du diplôme.	Notes dans les matières professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode déjà acquise ou à acquérir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "méthode" dans la fiche avenir	Très important
	Observé dans de nombreuses matières	Aisance orale, Capacité à structurer une présentation orale, Capacité à argumenter	Très important
Savoir-être	Acquise ou à acquérir.	Champ "autonomie" dans la fiche avenir	Important
	Investissement scolaire ou extra scolaire observé.	Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Indispensable, une vision d'avenir également est nécessaire (métier).	Projet de formation motivé	Important
	Explication du pourquoi de ce choix.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Un plus mais un critère éliminatoire.	Champ "Engagement, Esprit d'initiative" dans la fiche avenir. A valoriser dans la partie "Activités et centres d'intérêt "	Complémentaire
	Un plus, indispensable pour les jeunes intéressés par la section sportive.	A valoriser dans la partie "Activités et centres d'intérêt "	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de la sélection des vœux, les enseignants regardent s'il y a une corrélation entre le parcours de l'élève et son choix de formation. Les bulletins et la fiche avenir sont lus, une première sélection est effectuée. Si les appréciations sont trop défavorables au candidat, il descend dans le classement. L'engagement citoyen est un plus. La lettre de motivation est aussi examinée. Si les rubriques ne sont pas correctement complétées, cela est défavorable au candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le travail et les résultats sont nécessaires dans les bulletins de première et de terminale. Un comportement négatif, comme bavardages incessants, devoirs non rendus est un point faible pour le dossier. Il ne faut négliger les parties encadrement et animation, expériences pro ou stage et les activités culturelles et sportives. Toutes ces rubriques permettent de montrer l'investissement d'un candidat dans une formation où le travail et l'investissement hors des heures de cours sont importants. Si vous aimez le travail en équipe, l'animation, les projets, cette formation est faite pour vous. En effet, c'est une formation dans laquelle de nombreux projets et travaux de groupe sont réalisés.

Signature :

Sylvain FERREIRA,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel agricole