

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	17	155	41	43	8	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	21	17	20	8	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Avoir tout ou partie des capacités listées ci-dessous sera un atout pour réussir la formation :

- Etre capable de mobiliser des capacités d'autonomie et d'organisation dans le cadre d'un projet ;
- Etre capable de s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans des situations de communication variées ;
- Apprécier le travail en groupe ;
- Avoir de l'intérêt pour les faits économiques, sociaux et culturels ;
- Savoir utiliser des fonctions de base d'un traitement de texte et d'un tableur (ex: word, excel...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS DATR(Développement Animation des Territoires Ruraux) : des métiers d'avenir au service des territoires. (Voir également en bas de page la section sportive randonnée pédestre)

25 étudiants/classe max. Le diplôme s'obtient pour 50% en contrôle continu et pour 50% en épreuves terminales. Internat possible. (environ 1500 €/an)

Formation autour de 4 axes: Tourisme et environnement, Développement durable, Culture et patrimoine, Service à la personne

Pédagogie innovante : Travail pluridisciplinaire, Diagnostics de territoire, Accompagnement au projet personnel de l'étudiant, voyage d'étude: 1 semaine
Implication dans des projets professionnels : Organisation de manifestations, Création de sentiers de randonnées, Festival culturel, Animation enfance, Marché de Noël, etc...

Expériences en milieu professionnel : stages 14 à 16 semaines dont 4 semaines à l'étranger

Disciplines enseignées: Français, Hist/Géo, Math (statistiques, informatique), Méthodologie de projet, Eco, Mercatique, Education socioculturelle, Accompagnement projet personnel de l'étudiant

Vous pouvez trouver plus d'informations sur le blog des étudiants: <http://btsa-ser-erstein.over-blog.com>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de la sélection des vœux, les enseignants regardent s'il y a corrélation entre le parcours de l'élève et son choix de formation. Les bulletins et la fiche avenir sont lus, une première sélection est effectuée. Si les appréciations sont trop défavorables au candidat, il descend dans le classement. Les autres informations dans activités et centre d'intérêt sont également importantes. L'engagement citoyen est un plus. La lettre de motivation est aussi examinée. Si les rubriques ne sont pas correctement complétées, cela est défavorable au candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le travail et les résultats sont nécessaires dans les bulletins de première et de terminale. Un comportement négatif, comme bavardages, devoir non rendu est un point faible pour le dossier. Souvent les candidats négligent les parties encadrement et animation, expériences pro ou stage et les activités culturelles et sportives. Toutes ces rubriques permettent de montrer l'investissement d'un candidat dans une formation où le travail et l'investissement hors des heures de cours sont importants. C'est une formation dans laquelle de nombreux projets et travaux de groupe sont réalisés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en histoire et géographie	Intérêt du candidat pour la matière	Notes en histoire et géographie	Important
	Résultats en langues vivantes	Minimum une langue vivante, anglais ou allemand	Notes en langues vivantes	Important
	Résultats en français	Intérêt du candidat pour la matière	Notes en français	Important
	Résultats en sciences économiques	Si la matière n'est pas étudiée, observation d'une autre matière importante pour l'obtention du diplôme	Résultats en sciences économiques	Très important
	Résultats dans les matières professionnelles	Pour les candidats du Bac Général qui n'ont pas de matières professionnelles, on examine les résultats d'une matière importante pour l'obtention du diplôme	Notes dans les matières professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode déjà acquise ou à acquérir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "méthode" dans la fiche avenir	Très important
	Capacité de s'exprimer à	Observé dans de nombreuses	Aisance orale, Capacité à	Très important

	l'oral	matières	structurer une présentation orale, Capacité à argumenter	
Savoir-être	Autonomie	Acquise ou à acquérir	Champ "autonomie" dans la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Investissement scolaire ou extra scolaire observé	Champ "Capacité à s'investir" dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Indispensable, une vision d'avenir également est nécessaire (métier).	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Explication du pourquoi de ce choix	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, Esprit d'initiative	Un plus mais pas un critère éliminatoire	Champ "Engagement, Esprit d'initiative" dans la fiche avenir. A valoriser dans la partie "Activités et centres d'intérêt "	Complémentaire
	Pratique d'une activité de plein air	Un plus, indispensable pour les jeunes intéressés par la section sportive	A valoriser dans la partie "Activités et centres d'intérêt "	Complémentaire

Signature :

Sylvain FERREIRA,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel agricole