Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (7986)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (7986)	Jury par défaut	Autres candidats	22	85	67	67	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	12	9	9	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (7986)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	15	15	3	27,3 %
			Masculin	67	52	52	8	72,7 %
			Total	**85**	**67**	**67**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	3	3	1	33,3 %
			Masculin	7	6	6	2	66,7 %
			Total	**12**	**9**	**9**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (7986)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	5	71,4 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	6	6	6	2	28,6 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**33**	**32**	**32**	**7**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	11	11	2	66,7 %
				AB	16	15	15	0	0 %
				B	6	6	6	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**38**	**33**	**33**	**3**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	1	0	0 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	3	1	1	1	100 %
				Total	**14**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	4	4	2	66,7 %
				AB	5	3	3	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**12**	**9**	**9**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (7986)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	54	54	9	81,8 %
			En réorientation	12	8	8	2	18,2 %
			Non scolarisés	10	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Total	**85**	**67**	**67**	**11**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	11	8	8	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	**12**	**9**	**9**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (7986)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères généraux	Résultats des années antérieures dans toutes les matières	Très important
	progression des moyennes en sciences	notes en maths, biologie et physique-Chimie	Très important
	Résultats en français	notes aux épreuves anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères généraux:Méthodes de travail, capacité à l'oral. acquisition d'une démarche scientifique.	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique, appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	capacité d'organisation, d'autonomie et à s'investir. concentration en classe	Capacité d'organisation, d'autonomie et à s'investir, concentration en classe, esprit d'équipe.	Important
	ouverture au monde	lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel et personnel	On regarde si un contact avec le lycée a été pris (immersion, JPO, entretien...)	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	stages effectués dans le domaine. Engagement citoyen.	Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen	Complémentaire
	engagement associatif	dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans des matières phare du BTSA et un manque d esérieux et de motivation pour une poursuite d'études darant le cycle lycée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

un bonus a été octroyé aux jeunes ayant été encordés.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Disposer d'un intérêt pour les sujets liés à l'environnement, au cadre de vie, à l'exploitation des ressources naturelles et à l'aménagement des
espaces et de la nature dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire.
Un intérêt est demandé pour les aménagements hydrauliques : conception et gestion d'un aménagement hydraulique, en lien avec l'eau, le territoire et la
société ; participation aux expertises techniques sur la maîtrise de l'eau.
Plus globalement, être motivé pour travailler sur la resource en eau et sa préservation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attachons de l'importance aux résultats scolaires et aux capacités démontrées tout au long du cycle de formation. la fiche avenir doit refléter les capacitésattendues de la formation. nous attendons un projet de formation argumenté en cohérence avec la formation demandée qui permettra au candidat d'aboutir dans son projet personnel et professionnel

Signature :
Thierry GIRODOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole d'Obernai