

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	22	137	137	133	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	57	57	35	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	60	60	58	9	40,9 %
			Masculin	77	77	75	13	59,1 %
			Total	137	137	133	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	26	14	2	16,7 %
			Masculin	31	31	21	10	83,3 %
			Total	57	57	35	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	4	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	38	38	38	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	32	31	6	85,7 %
				AB	34	34	34	1	14,3 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	80	80	79	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	13	11	9	81,8 %
				AB	5	5	4	2	18,2 %
				Total	18	18	15	11	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	1	0
		Sans mention			21	21	8	2	16,7 %
		AB			20	20	15	8	66,7 %
		B			12	12	9	2	16,7 %
		TB			2	2	2	0	0 %
		Total			57	57	35	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	107	107	107	9	40,9 %
			En réorientation	10	10	9	3	13,6 %
			Non scolarisés	10	10	9	3	13,6 %
			Scolarité étrangère	10	10	8	7	31,8 %
			Total	137	137	133	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	56	35	12	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Total	57	57	35	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	69	69	69	6
			Autres doublettes	8	8	7	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	34	34	22	10
			Autres spécialités	22	22	12	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	89,6 %	89,6 %	90,8 %	100 %
		Autres doublettes	10,4 %	10,4 %	9,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7985)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	60,7 %	60,7 %	64,7 %	83,3 %
		Autres spécialités	39,3 %	39,3 %	35,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures dans toutes les matières	Résultats des années antérieures dans toutes les matières	Très important
	Résultats en français	notes anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral. Acquisition d'une démarche scientifique.	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique	Important
Savoir-être	capacité d'organisation d'autonomie et à s'investir et la concentration en classe.	Capacité d'organisation, d'autonomie et à s'investir, concentration en classe, esprit d'équipe.	Important
	ouverture au monde	lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	on regarde si contact avec le lycée, une immersion réalisée, un entretien et le futur projet	On regarde si un contact avec le lycée a été pris (immersion, JPO, entretien...) et son futur projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages effectués dans le domaine. Engagement citoyen.	Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen	Complémentaire
	engagement associatif	dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attachons de l'importance aux résultats scolaires et aux capacités démontrées tout au long du cycle de formation. La fiche avenir doit refléter les capacités attendues de la formation. Nous attendons un projet de formation argumenté en cohérence avec la formation demandée qui permettra au candidat d'aboutir dans son projet personnel et professionnel.

Signature :

Thierry GIRODOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole d'Obernai