

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	22	389	94	96	5	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	42	33	33	5	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

Disposer d'un niveau scolaire équivalent au niveau baccalauréat. Tous les élèves qu'ils soient inscrits en baccalauréat général, technologique ou professionnel sont les bienvenus. Disposer de capacités générales (expression, communication, ouverture sur le monde, communication de base dans une langue étrangère, mathématiques et informatique) que la formation permettra d'approfondir et de valoriser. Disposer d'un intérêt et d'une curiosité réels pour le monde agricole et les métiers de l'agriculture est nécessaire à la réussite d'un BTSA visant à la gestion de l'exploitation sous tous ses aspects . Cette formation peut mener à un grand nombre de métiers offerts par l'exploitation agricole et ses partenaires, notamment agriculteur(rice), salarié agricole, conseiller(ère) technique, de gestion, bancaire et en assurance, commercial(e) aussi bien dans le matériel que dans les agrofournitures. Le BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (ACSE) est parfaitement adapté à l'installation en tant qu'exploitant(e). Nos nombreux partenariats avec la profession agricole au sens large permettent un haut niveau d'analyse au plus près de la réalité du terrain et des enjeux actuels. Les enseignements techniques, basés sur de nombreuses études de cas concrets, assurent la découverte d'une grande variété de productions et de manières de produire différentes ce qui offre au final une vision globale et intégrée de tous les aspects de la gestion de l'exploitation et de la complexité de ses relations avec ses environnements fluctuants en lien avec les grands défis sociaux, environnementaux et économiques actuels.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Brevet de Technicien Supérieur Agricole Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole est une formation générale et technique en 2 ans qui permet d'acquérir les compétences de gestionnaire d'entreprise agricole. Le tronc commun constitué de la communication (français, éducation socioculturelle, documentation et économie générale); d'une langue étrangère (anglais ou allemand); des mathématiques et de l'informatique représente environ un tiers des enseignements. La partie professionnelle comprend les enseignements de gestion (juridique, économique, financière, prévisionnelle et stratégique), d'économie agricole (territoire, politiques publiques et filières), d'agronomie et de zootechnie (production, innovation, insertion environnementale). Les enseignements prennent la forme de 15 modules s'étalant sur un à 4 semestres. L'ensemble est évalué via 5 épreuves constituées de 20 contrôles en cours de formation étalés sur les deux années. 2 épreuves terminales complètent l'évaluation du BTSA (à coefficient égal), l'une générale (synthèse socio - économique) et l'autre professionnelle (soutenance orale rapport de stage et deux situations professionnelles vécues). La moitié du diplôme est donc évaluée en contrôle continu. 16 semaines de stage ponctuent la formation, à savoir 9 semaines sur une exploitation agricole (support du rapport de stage), 2 semaines dans une structure para - agricole, un voyage d'étude d'une semaine et enfin 4 semaines de stage à l'international obligatoires. 10 semaines de stage sont prises sur la formation. Un module est dédié à l'évolution du projet professionnel et un autre au stage à l'étranger et à sa valorisation professionnelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attachons de l'importance aux résultats scolaires et aux capacités démontrées tout au long du cycle de formation. La fiche avenir doit refléter les capacités attendues de la formation. Nous attendons un projet de formation argumenté en cohérence avec la formation demandée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures dans toutes les matières	Matières scientifiques, littéraires et langues vivantes	Résultats des années antérieures dans toutes les matières	Très important
	Résultats en français	bon niveau de français	notes anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral. Acquisition d'une démarche scientifique.	Bulletins scolaires	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique	Important
Savoir-être	capacité d'organisation d'autonomie et à s'investir et la concentration en classe.	Éléments de la fiche avenir	Capacité d'organisation, d'autonomie et à s'investir, concentration en classe, esprit d'équipe.	Important
	ouverture au monde	Éléments dans la fiche avenir	lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	on regarde si contact avec le lycée, une immersion réalisée, un entretien et le futur projet	Projet de formation	On regarde si un contact avec le lycée a été pris (immersion, JPO, entretien...) et son futur projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages effectués dans le domaine. Engagement citoyen.	Éléments de la fiche avenir et projet de formation	Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen	Complémentaire
	engagement associatif	Éléments de la fiche avenir et projet de formation	dans la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Thierry GIRODOT,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole  
d'Obernai