Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7985)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	21	166	87	87	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	51	42	42	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	86	35	35	11	55 %
			Masculin	80	52	52	9	45 %
			Total	**166**	**87**	**87**	**20**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	12	12	5	45,5 %
			Masculin	35	30	30	6	54,5 %
			Total	**51**	**42**	**42**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	9	9	5	83,3 %
				AB	7	7	7	1	16,7 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**25**	**23**	**23**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	20	20	1	8,3 %
				AB	29	28	28	7	58,3 %
				B	14	14	14	4	33,3 %
				Total	**69**	**62**	**62**	**12**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	60	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	9	1	1	1	50 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	**72**	**2**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	8	8	3	27,3 %
				AB	17	16	16	2	18,2 %
				B	14	13	13	6	54,5 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	**51**	**42**	**42**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7985)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	83	74	74	15	75 %
			En réorientation	8	5	5	1	5 %
			Non scolarisés	17	6	6	3	15 %
			Scolarité étrangère	57	1	1	1	5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**166**	**87**	**87**	**20**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	41	41	11	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	**51**	**42**	**42**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7985)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	56	53	53	10
			Autres doublettes	13	9	9	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée agricole d'Obernai - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (7985)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	81,2 %	85,5 %	85,5 %	83,3 %
		Autres doublettes	18,8 %	14,5 %	14,5 %	16,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des années antérieures dans toutes les matières	Résultats des années antérieures dans toutes les matières	Très important
	Résultats en français	notes anticipées de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral. Acquisition d'une démarche scientifique.	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition d'une démarche scientifique	Important
Savoir-être	capacité d'organisation d'autonomie et à s'investir et la concentration en classe.	Capacité d'organisation, d'autonomie et à s'investir, concentration en classe, esprit d'équipe.	Important
	ouverture au monde	lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	on regarde si contact avec le lycée, une immersion réalisée, un entretien et le futur projet	On regarde si un contact avec le lycée a été pris (immersion, JPO, entretien...) et son futur projet	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages effectués dans le domaine. Engagement citoyen.	Stages effectués dans le domaine, engagement citoyen	Complémentaire
	engagement associatif	dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans des matières phare du BTSA et un manque de sérieux et motivation ppour une poursuite d'études durant le cycle lycée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

S’intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S’intéresser à la conduite des
productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d’analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de
décisions, d’organisation et d’autonomie/Disposer de compétences en matière d’expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d’animation d’équipe dans une démarche de projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attachons de l'importance aux résultats scolaires et aux capacités démontrées tout au long du cycle de formation.
La fiche avenir doit refléter les capacités attendues de la formation. Nous attendons un projet de formation argumenté en cohérence avec la formation demandée qui permettra au candidat d'aboutir dans son projet personnel et professionnel.Nous attachons de l'importance aux résultats scolaires et aux capacités démontrées tout au long du cycle de formation.
La fiche avenir doit refléter les capacités attendues de la formation. Nous attendons un projet de formation argumenté en cohérence avec la formation demandée qui permettra au candidat d'aboutir dans son projet personnel et professionnel.

Signature :
Thierry GIRODOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole d'Obernai