

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée ORT STRASBOURG - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée ORT STRASBOURG - BTS - Services - Opticien-Lunetier	Jury par défaut	Autres candidats	29	294	117	179
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	43	1	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Attendus locaux

Une bonne expression verbale et écrite en français et de solides connaissances en mathématiques et physique sont attendues

Engagement de discipline et de motivation de la part du candidat

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Afin de connaître le contenu et l'organisation des enseignements pour la formation nous vous invitons à vous connecter sur la page dédiée à ce cursus sur notre site internet:

<https://ort-france.fr/nos-formations/metier-du-paramedical/bts-opticien-lunetier>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants de la session BTS demandé s'est réunie pour examiner les candidatures selon les critères généraux d'examens des vœux (critères liés aux attendus nationaux et locaux). L'ensemble des pièces fournies par les candidats ont été analysées.

Un classement hiérarchique et qualitatif a été établi puis retranscrit sur la plateforme parcoursup.

A noter que pour ce BTS la commission d'examen a établi un traitement algorithmique tenant compte notamment des notes de mathématiques et physique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats au BTS Opticien Lunetier ne mettent pas suffisamment l'accent sur leur projet de carrière après l'obtention du diplôme.
(Licence,maitrise..)

La plupart des candidats ne font pas valoir leur capacité relationnelle et commerciale sachant que le BTS permet la création et la gestion d'un magasin d'optique.

Nous conseillons aux candidats et aux conseillers d'orientation d'insister sur ces points et de les souligner dans la rédaction de la lettre de projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en langue étrangère Anglaise,dans les matières littéraires,dans les matières scientifiques	Notes en:Anglais,dans les matières littéraires,dans les matières scientifiques	Notes bulletins,bac,postbac:Anglais (niveau B2 requis), Français-Philosophie,Mathématiques,Physique,(SVT,Enseignements Technologiques si cursus suivi)	Essentiel
	Résultats dans les matières du domaine tertiaire	Notes dans les matières tertiaires si cursus suivi	Notes bulletins,bac,postbac:Droit,Economie, Gestion, Marketing si cursus suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, expression écrite et orale en Français Philosophie et langue étrangère	Orthographe,vocabulaire,qualités littéraires,capacités argumentatives	appréciations professeurs et notes en français philosophie, Anglais des bulletins/du bac/années postbac	Essentiel
	Méthode de travail	méthodologie de travail, autonomie, sens des initiative, implication	Champ "Méthode de travail"Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à être Autonome	Autonomie	Champ "Autonomie"Fiche Avenir	Important
	Attitude au travail et présence	Discipline, ponctualité et assiduité,Implication	Appréciations des professeurs dans les bulletins/Champ"Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Très important
	Intérêt pour l'optique lunetterie dans les dimensions		Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important

	managériales, scientifiques et commerciales, sens du commerce			
	Avis sur la capacité à réussir du Chef Etablissement		Champ "capacité à réussir" Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation en regard du projet professionnel, Motivation	motivations, description du projet d'études et de la poursuite envisagée au delà du cursus	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Citoyen	Participation à la vie de classe, ou aux délégués de classe, participation à des événements mémoriels au sein de l'établissement ou dans un cadre extérieur	Champ "Appréciation générale du professeur principal" et "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Période en entreprise	Participation à une immersion ou un stage en entreprise d'optique	Participation à une immersion ou un stage en entreprise d'optique, contenu du stage, durée, avis, Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

GABRIEL GUIGUI,
Proviseur de l'établissement Lycée ORT STRASBOURG