

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7964)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7964)	Jury par défaut	Autres candidats	3	12	5	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	17	16	16	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	59	56	56	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7964)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	11	4	4	2	100 %
			Total	12	5	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	17	16	16	5	100 %
			Total	17	16	16	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	59	56	56	3	100 %
			Total	59	56	56	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7964)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	3	3	1	50 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	7	5	5	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	20 %
				AB	6	6	6	2	40 %
				B	4	4	4	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	2	2	2	1	20 %
				Total	17	16	16	5	100 %
				Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	28	28	2	66,7 %
				AB	19	19	19	1	33,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	59	56	56	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7964)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	4	4	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	12	5	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	16	16	5	100 %
			Total	17	16	16	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	54	54	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	59	56	56	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7964)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55	53	53	3
			Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (7964)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels	- moyenne non-pondérée des résultats obtenus dans les enseignements scientifiques, techniques et professionnels (en première et en terminale) ;	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Les avis des enseignants et du chef d'établissement sur la capacité à réussir, la pertinence de l'orientation ainsi que l'attitude globale (méthodes de travail, autonomie, investissement et engagement) ;	Très important
Savoir-être	- Investissement de l'élève en classe travers à les appréciations portées sur les différents bulletins,	bulletins de première et de terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche AVENIR	Cohérence du profil de l'élève avec la formation demandée,	Très important
	Portes Ouvertes	Rencontre avec les enseignants aux Portes Ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans des projets / des activités.	Un travail de lecture des lettres de motivation a été réalisé pour les candidatures en marge du classement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau scolaire trop faible pour se positionner en situation de réussite et candidatures manquant de réalisme ou de véritable intérêt pour le vœu.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de cas

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examens des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attente de résultats suffisants dans les enseignements scientifiques, techniques et professionnels.
Les dossiers montrants des problèmes d'absentéisme ou de comportements ont été écartés.

Signature :

PHILIPPE BOUCHET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers CFA Heinrich-Nessel