

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	3	90	21	29	21	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	61	10	11	21	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	116	21	30	21	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Avoir des capacités à :

- Analyser un système de haute technologie numérique
- Concevoir un processus de maintenance d'un système numérique
- Développer des systèmes d'informations
- Travail en autonomie
- Travail en équipe
- Sens de l'initiative et de la communication
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.T.S. Systèmes Numériques option Informatique Réseau

Cette option traite des réseaux et de leur sécurité, des systèmes embarqués, du cloud computing et de la programmation des systèmes.

Le technicien supérieur du domaine de « l'IR » répond aux besoins de trois des secteurs suivants : Informatique scientifique

Informatique industrielle Informatique du temps réel et de la mobilité

Contenu de la formation:

- info. , réseaux, physique appliquée
- économie et gestion des entreprises
- enseignement général (français, mathématiques, anglais)
- stage obligatoire de 6 semaines en fin de 1ère année
- projet industriel de fin d'études en 2ème année

Informations complémentaires

Internat possible

Préparation à la Certification CISCO CCNA1 ([infos ici](#))

Délivrance du Supplément au diplôme ([cf Europass ici](#))

SITE du LYCEE : <https://www.lycee-heinrich-nessel.fr/>

PORTES OUVERTES : 26 FEVRIER 2022

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier Parcoursup, une analyse des résultats de 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques et technologiques, les résultats des épreuves anticipées, sont analysés par la commission d'examen suivant un traitement algorithmique. Le Projet de formation et la fiche AVENIR servent également à positionner le candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un soin particulier est à apporter à la description du Projet de Formation en précisant les démarches effectuées préalablement (stages, visites aux Portes Ouvertes de l'établissement,...)
- Avoir des connaissances ou des informations concernant les débouchés et les éventuelles possibilités de poursuites d'études, en cohérence avec le projet professionnel.
- Ne surtout pas négliger les langues vivantes

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletin	- Niveau scientifique et/ou technique, - Résultats en classe de 1ère et Terminale	- Niveau scientifique et/ou technique,- Résultats en classe de 1ère et Terminale,	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) - Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) - Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter - Investissement de l'élève en classe à travers les appréciations portées sur les différents bulletins	notes aux EAF - notes en Anglais en première et Terminale	Important
Savoir-être	- Disposer de compétences pour travailler en équipe	investissement	- Investissement de l'élève en classe à travers les appréciations portées sur les différents bulletins,	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche AVENIR	a	- Projet professionnel présenté dans la rubrique « projet de formation motivé », -	Important

			Cohérence du profil de l'élève avec la formation demandée,	
	Portes Ouvertes	a	- Rencontre avec les enseignants aux Portes Ouvertes Samedi 17février 2024 de 9h à 15h	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

PHILIPPE BOUCHET,  
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers CFA  
Heinrich-Nessel