

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	2	102	6	7	11	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	34	20	32	11	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	94	56	91	11	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Cette formation s'inscrit dans la continuité des formations dispensées en baccalauréats technologiques STI2D et en baccalauréats professionnels MEI, MELEC

Elle s'adresse également aux baccalauréats scientifiques à la recherche d'une formation professionnelle courte.

Le niveau d'exigences de ce BTS nécessite de la part de l'étudiant :

- un intérêt pour les solutions technologiques novatrices,
- un niveau homogène et correct dans les matières d'enseignement général et technologique,
- une réelle autonomie indispensable à un travail personnel,
- la capacité à travailler en équipe,
- une capacité rédactionnelle nécessaire à la démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION :

La formation dure deux ans à raison de 32 heures hebdomadaires.

La partie générale et scientifique représente 12 heures, la partie professionnelle 20 heures. Un stage de six semaines en milieu professionnel se déroule en fin de première année.

CONTENU DE LA FORMATION :

L'enseignement général est constitué des matières suivantes : « culture générale et expression », « anglais » (langue vivante obligatoire).

L'enseignement scientifique : « mathématiques » et « sciences physiques et chimiques appliquées ».

L'enseignement professionnel : « conception des systèmes automatiques » et « conduite et réalisation d'un projet ».

ATOUTS DU LYCEE HEINRICH :

Une longue expérience dans le domaine de la conception de systèmes automatisés en partenariat avec des entreprises (soit fournisseurs de matériels) soit clients pour les projets sont un atout majeur de cette formation.

<https://www.lycee-heinrich-nessel.fr/>

PORTES OUVERTES : 26 FEVRIER 2022

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier Parcoursup, une commission désignée par le chef d'établissement analyse les résultats de 1ère et Terminale dans les disciplines scientifiques et technologiques, et des résultats des épreuves anticipées. Le projet de formation et la fiche Avenir servent également à positionner le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un soin particulier est à apporter à la description du Projet de Formation, en précisant les démarches effectuées préalablement (stages, visites aux Portes Ouvertes de l'établissement...)
- Avoir des connaissances ou des informations concernant les débouchés et les éventuelles possibilités de poursuite d'étude (ce qui démontre le sérieux du projet professionnel)
- Ne surtout pas négliger les langues vivantes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletin : un niveau homogène et correct dans les matières d'enseignement général et technologique	Niveau scientifique et/ou technique Résultats en classe de 1ère et Terminale	- Niveau scientifique et/ou technique,- Résultats en classe de 1ère et terminale,	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Investissement de l'élève en classe à travers les appréciations portées sur les différents bulletins	notes aux EAF notes en Anglais en Première et Terminale	Important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Investissement de l'élève en classe à travers les appréciations portées sur les différents bulletins,	bulletins de Première et Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche AVENIR	- Projet professionnel présenté dans la rubrique « projet de formation motivé »,	- Projet professionnel présenté dans la rubrique « projet de formation motivé », - Cohérence du profil de l'élève avec la formation demandée,	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	fiche avenir	implication du candidat	implication du candidat	Complémentaire
---	--------------	-------------------------	-------------------------	----------------

Signature :

PHILIPPE BOUCHET,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers CFA
Heinrich-Nessel