

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Mathis - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Emile Mathis - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7959)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Mathis - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7959)	Jury par défaut	Autres candidats	21	330	169	106	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	120	120	21	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Mathis - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7959)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	90	39	29	5	26,3 %
			Masculin	240	130	77	14	73,7 %
			<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>169</b>	<b>106</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	32	8	2	22,2 %
			Masculin	88	88	13	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Mathis - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7959)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	49	37	13	4	50 %
				AB	26	25	22	4	50 %
				B	9	9	9	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	3	1	0	0 %
				Sans mention	89	51	25	7	63,6 %
				AB	40	36	30	4	36,4 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	70	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	21	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	20	0	0	0 %
				Sans mention	32	32	0	0	0 %
				AB	35	35	9	4	44,4 %
				B	25	25	9	5	55,6 %
				TB	4	4	1	0	0 %
				TBF	4	4	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Mathis - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7959)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	170	122	86	14	73,7 %
			En réorientation	66	34	16	3	15,8 %
			Non scolarisés	47	13	4	2	10,5 %
			Scolarité étrangère	46	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>169</b>	<b>106</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	112	112	21	9	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Mathis - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (7959)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale; français, langue vivante 1 , mathématique, sciences économiques et sociales; Notes aux épreuves du bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pré requis et compétences initiales pour suivre le cursus demandé	Filière initiale en relation avec la formation, certificat d'aptitude en rapport avec la filière.	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les instances de l'EPL en formation initiale, appartenance à une association, diplôme ou attestation citoyenne.	Membres actifs du CVL, activités sportives, culturelles ou artistiques, titulaire du SST ou PSC, JSPV.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- **Éléments quantitatifs** : définition des notes de 1<sup>ère</sup>, terminale et de baccalauréat à prendre en compte, ainsi que leur poids respectif dans la formation
- **Fiche avenir** : définir la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les **responsables** pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20
- **Éléments qualitatifs** : définir les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Prendre connaissance des critères de sélection.

**Signature :**

Philippe RIVIEYRAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Mathis