

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alexandre Dumas (Hotelier) - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alexandre Dumas (Hotelier) - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	38	906	168	256	18	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	192	38	48	18	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	345	127	189	18	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu et l'organisation des enseignements du BTS Tourisme du lycée Alexandre Dumas d'Illkirch est conforme au référentiel de formation et du diplôme.

La formation alterne des enseignements

- généraux: culture générale et expression, tourisme et territoires, deux langues vivantes étrangères dont l'anglais
- technologiques: gestion de la relation clientèle touristique, élaboration d'une prestation touristique, gestion de l'information touristique

Une langue vivante C (espagnol ou italien) est proposée en option.

La formation comporte également plusieurs périodes de formation en entreprise:

- deux stages de 4 et 7 semaines en première année
- un stage de 3 semaines en seconde année

L'étudiant peut être amené à remplir des missions en milieux professionnels tout au long de la formation et à participer à des sorties pédagogiques (notamment un voyage d'étude).

L'établissement est signataire de la charte Erasmus+ ce qui autorise les mobilités internationales de stage et d'études pour ses étudiants.

Le lycée donne la possibilité de faire une année de césure en début de formation ou à l'issue de la première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pris en compte sont les attendus nationaux de la formation.

L'établissement utilise l'outil d'aide à la décision de Parcoursup :

- Accès possible au Bac, aux bulletins, à la scolarité et à la fiche avenir
- Une moyenne sur 20 est déjà fixée pour chaque élève. Un pré-classement a déjà été effectué. Il se base sur les moyennes des bulletins et les notes qui sont les plus importantes (éco-gestion, langues vivantes).

Calcul de la modulation effectué par les jurys:

- La lecture des bulletins et de la fiche Avenir doit nous amener à une modulation possible de 0 à +1. La lecture complète des bulletins et de la fiche avenir doit nous amener à une modulation variée : 0 pour les élèves qui ont des appréciations négatives en majorité, 0,5 pour un élève qui a des appréciations globalement positives, et +1 pour les élèves qui ont des dossiers où toutes les appréciations sont positives.
- L'assiduité, la motivation et la cohérence du projet sont des critères également pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le contenu et l'organisation des enseignements du BTS Tourisme du lycée Alexandre Dumas d'Illkirch est conforme au référentiel de formation et du diplôme.

La formation alterne enseignements généraux (culture générale et expression, tourisme et territoire, deux langues vivantes étrangères dont l'anglais) et enseignements technologiques (gestion de la relation clientèle touristique, élaboration d'une prestation touristique, gestion de l'information touristique).

La formation comporte également des périodes de formation en entreprise.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en langues vivantes	Niveau en première et en terminale pour les langues vivantes	Les notes en première et en terminale pour les langues vivantes	Important
	Niveau en français	Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Très important
	Niveau en mathématiques et en gestion	Niveau en première et en terminale pour les mathématiques et/ou les enseignements de sciences de gestion	Notes obtenues en première et en terminale pour les mathématiques et/ou les enseignements de sciences de gestion	Complémentaire
	Niveau en histoire géographie	Niveau en premières et en terminale pour l'histoire géographie	Notes obtenues en premières et en terminale pour l'histoire géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité	Engagement - présence en cours	Nombre d'absences sur les bulletins et remarque générale liée à l'absentéisme	Très important
	Capacité à s'investir et participation	Engagement - implication	Lecture des remarques des bulletins de première et de	Essentiel

			terminale	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Projet professionnel	Cohérence du projet et connaissance de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience	Expérience dans des projets liés au tourisme	Expérience personnelle et/ou professionnelle dans le domaine du tourisme et/ou de l'animation Exemple: BAFA	Complémentaire

Signature :

Patrice BRAND,
Proviseur de l'établissement Lycée Alexandre Dumas
(Hotelier)