

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	107	100	64	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	43	41	29	12	40 %
			Masculin	64	59	35	18	60 %
			Total	107	100	64	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	22	20	4	2	6,7 %
				AB	38	35	20	13	43,3 %
				B	30	29	28	9	30 %
				TB	10	10	10	5	16,7 %
				TBF	2	2	2	1	3,3 %
				Total	107	100	64	30	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	94	90	62	30	100 %
			En réorientation	5	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	5	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	107	100	64	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33	32	26	15
			Autres spécialités	63	57	34	14

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34,4 %	36 %	43,3 %	51,7 %
		Autres spécialités	65,6 %	64 %	56,7 %	48,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
	Résultats en langues vivantes	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre des études longues	Appréciations du conseil de classe sur la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Sérieux	Appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir relatives à l'assiduité, la ponctualité, l'écoute et la concentration	Essentiel
	Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir relatives à la capacité de travail et à la persévérance	Essentiel
	Curiosité	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la Fiche Avenir et/ou éléments du Projet de formation motivé témoignant de la curiosité du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les études longues et pour les enseignements d'économie-gestion (management, mercatique, RH, comptabilité, économie, droit)	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la Fiche Avenir, et/ou éléments du Projet de formation motivé témoignant de la motivation du candidat	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après la remontée des données issues de la scolarité du cycle terminal, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives telles que, notamment, l'implication dans la démarche de formation (lettre de motivation) ou l'implication décelée dans les remarques portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.

Cette note de la commission d'examen est compilée à celle obtenue par calcul d'une moyenne des notes récupérées des épreuves du baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de recrutement est très sensible aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Elle apprécie qu'il y ait un bon équilibre des notes dans les bulletins c'est à dire qu'aucune matière ne soit manifestement négligée dans le parcours du candidat. Il est recommandé aux candidats de veiller à avoir le meilleur dossier possible en tenant compte de cet objectif d'équilibre.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation. Pour cet objectif, il est nécessaire que le candidat se soit renseigné sur les objectifs et pratiques pédagogiques de la formation notamment qu'il s'agit une classe préparatoire à des concours sans période de stage. Il est recommandé de mentionner les éléments ayant motivé le déclenchement de la candidature : JU, JPO, présentation par un ancien élève, immersion...

Signature :

AMINA AJBALI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers René Cassin