

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	69	58	62	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle
Série Professionnelle Agricole

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en classe préparatoire ECP est exclusivement réservée aux bacheliers professionnels qui souhaitent préparer les concours d'entrée des grandes écoles de commerce.

Il s'agit d'une formation en 3 ans. Les enseignements sont spécialement adaptés à l'origine scolaire des étudiants.

Le but est :

- d'améliorer leur niveau dans les disciplines générales (français, philosophie, deux langues vivantes et mathématiques)
- d'approfondir les connaissances en management-gestion et économie-droit.

Dès la 2ème année, certains cours sont communs avec les étudiants issus de bac STMG. En 3ème année, le programme des devoirs et concours blancs est identique pour tous les étudiants, sans distinction de leur origine (STMG ou bac professionnel).

Des « khôlles » c'est-à-dire des interrogations individuelles complètent utilement l'enseignement et permettent à chaque étudiant d'être suivi individuellement et de construire sa propre progression.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après la remontée des données issues de la scolarité du cycle terminal, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives telles que, notamment, l'implication dans la démarche de formation (lettre de motivation) ou l'implication décelée dans les remarques portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.

Cette note de la commission d'examen est compilée à celle obtenue par calcul d'une moyenne des notes récupérées des épreuves du baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement est très sensible aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Elle apprécie également qu'il y ait un bon équilibre des notes dans les bulletins c'est à dire qu'aucune matière ne soit manifestement négligée dans le parcours du candidat. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir le meilleur dossier possible en tenant compte de cet objectif d'équilibre.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé ("lettre de motivation") qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation. Pour cet objectif, il est nécessaire que le candidat se soit, un tant soit peu, renseigné sur les objectifs et pratiques pédagogiques de la formation notamment qu'il s'agit une classe préparatoire à des concours sans période de stage.

La commission de recrutement recommande aux candidats de mentionner les éléments ayant motivé le déclenchement de la candidature (immersion pendant l'année, présentation de la section par des anciens étudiants, participation à la journée portes ouvertes...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Investissement en classe et compétences développées dans cette matière.	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels	Investissement en classe et compétences développées dans cette matière.	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
	Résultats en langues vivantes	Investissement en classe et compétences développées dans cette matière.	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre des études longues	Capacité à suivre des études longues.	Appréciations du conseil de classe sur la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Sérieux	Assiduité et comportement en classe.	Appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir relatives à l'assiduité, la ponctualité, l'écoute et la concentration	Essentiel
	Capacité de travail	Régularité des résultats scolaires.	Appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir relatives à la capacité de travail et à la persévérance	Essentiel

	Curiosité	Tous les éléments permettant de montrer une ouverture d'esprit sont pris en considération (par exemple les options spécifiques suivies pendant le cursus scolaire).	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la Fiche Avenir et/ou éléments du Projet de formation motivé témoignant de la curiosité du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les études longues et pour les enseignements d'économie-gestion (management, mercatique, RH, comptabilité, économie, droit)	Eléments minimaux de connaissance de la formation et de sa continuité vers une scolarité en école de commerce et de management	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la Fiche Avenir, et/ou éléments du Projet de formation motivé témoignant de la motivation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin