Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	107	100	87	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	49	48	42	17	56,7 %
			Masculin	58	52	45	13	43,3 %
			Total	**107**	**100**	**87**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	6	4	0	0 %
				Sans mention	23	19	12	8	26,7 %
				AB	30	30	27	12	40 %
				B	31	31	30	8	26,7 %
				TB	11	11	11	0	0 %
				TBF	3	3	3	2	6,7 %
				Total	**107**	**100**	**87**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	95	89	81	28	93,3 %
			En réorientation	4	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	2	1	3,3 %
			Autres	3	3	2	1	3,3 %
			Total	**107**	**100**	**87**	**30**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38	36	32	13
			Autres spécialités	64	60	52	15

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (7953)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37,3 %	37,5 %	38,1 %	46,4 %
		Autres spécialités	62,7 %	62,5 %	61,9 %	53,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
	Résultats en langues vivantes	Moyennes sur les bulletins de 1ère et de Terminale et/ou notes obtenues au BAC	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre des études longues	Appréciations du conseil de classe sur la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Sérieux	Appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir relatives à l'assiduité, la ponctualité, l'écoute et la concentration	Essentiel
	Capacité de travail	Appréciations sur les bulletins et la fiche Avenir relatives à la capacité de travail et à la persévérance	Essentiel
	Curiosité	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la Fiche Avenir et/ou éléments du Projet de formation motivé témoignant de la curiosité du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les études longues et pour les enseignements d'économie-gestion (management, mercatique, RH, comptabilité, économie, droit)	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la Fiche Avenir, et/ou éléments du Projet de formation motivé témoignant de la motivation du candidat	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités sportives ou culturelles qui témoignent d'une ouverture d'esprit ou d'un engagement extra-scolaire important.	Appréciations des professeurs d'éléments permettant de mettre en avant le candidat par rapport à d'autres candidatures.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats présentant des faiblesses trop marquées dans une matière considérée comme essentielle ou un niveau général trop faible peuvent avoir une note éliminatoire lorsque la commission estime que cette faiblesse ne permettra pas au candidat de réussir sa scolarité en classe préparatoire. Le dossier peut toutefois être valorisé si les bulletins de première et de terminale montrent que le travail fourni est sérieux et qu'il résulte d'efforts constants de la part du candidat. De même, la mise en avant de la motivation du candidat pour ce parcours atypique peut constituer un élément déterminant.
L'absenthéisme est éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite sera prise en compte sous la forme d'un bonus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Après la remontée des données issues de la scolarité du cycle terminal, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives telles que, notamment, l'implication dans la démarche de formation (lettre de motivation) ou l'implication décelée dans les remarques portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir. Le dossier est apprécié collégialement par les membres de la commission. En cas de dossier atypique, un échange particulier entre les membres de la commission est apporté dans l'appréciation du profil du candidat.
Cette note de la commission d'examen est compilée à celle obtenue par calcul d'un moyenne des notes récupérées des bulletins des classes de première et de terminale ainsi que celles des épreuves du baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de recrutement est très sensible aux appréciations de la fiche Avenir.
Elle apprécie qu'il y ait un bon équilibre des notes dans les bulletins c'est à dire qu'aucune matière ne soit manifestement négligée dans le parcours du candidat. Il est recommandé aux candidats de veiller à avoir le meilleur dossier possible en tenant compte de cet objectif d'équilibre. Une immersion d'une journée au lycée René Cassin peut être un facteur de motivation déterminant.
Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé. Pour cela, il est nécessaire que le candidat se soit renseigné sur les objectifs et pratiques pédagogiques de la formation notamment qu'il s'agit d'une classe préparatoire en trois ans à des concours sans période de stage. Il est recommandé de mentionner les éléments ayant motivé le déclenchement de la candidature : journées universitaires, présentation par un ancien élève, portes ouvertes, immersion...

Signature :
AMINA AJBALI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers René Cassin