

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des métiers René Cassin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	36	921	141	252	24

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparant au DCG (Diplôme de Comptabilité et Gestion) se déroule en 3 années et confère un grade de licence dans le cadre du système LMD.

Les étudiants préparent et passent 4 UE (Unités d'Enseignement) en première année, 5 UE en deuxième année et 4 UE en troisième année. Ces UE couvrent l'ensemble des matières de la gestion, de la comptabilité du droit, de l'informatique de gestion, du management...

Les étudiants de DCG font un stage de 8 semaines durant leur scolarité, qui leur permet de transformer les connaissances théoriques en compétences pratiques et sert de base à la rédaction d'un mémoire qui fera l'objet d'une soutenance orale à l'examen de troisième année.

Les cours se déroulent en classe de 30 à 40 étudiants, durant toute la semaine, avec un suivi individualisé des étudiants, qui sont régulièrement mis en situation de devoirs d'examen. La scolarité en classe DCG est exigeante en matière de travail.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats sur la base d'éléments quantitatifs (notes bulletins notamment), tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de 1ère et de Terminale. Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matière centrale (science de gestion ou mathématiques ou économie)	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes bulletins	Très important
	Français	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes bac	Important
	Anglais	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes bulletins	Important
	Philosophie	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes bulletins	Important
	Histoire ou mathématiques (si non pris en matière principale)	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Selon bulletins	Selon bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux	Selon bulletins	Remarques des enseignants	Essentiel

	Volonté de réussir	Selon projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation par rapport à la formation	Motivation exprimée par rapport à la formation	Projet de formation motivé - Participation aux JU/PO	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute activité péri ou extrascolaire qui peut participer à l'évaluation du futur engagement du candidat.	Activités extrascolaires ou périscolaires	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin