

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	26	609	148	214	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	237	34	43	31	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	329	119	189	31	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général : culture générale et expression, anglais LV1 obligatoire, culture économique, juridique et managériale, mathématiques appliquées ; en option : LV2
  
- Enseignement professionnel : contrôle et traitement comptable des opérations commerciales, contrôle et production de l'information financière, gestion des obligations fiscales, gestion des relations sociales, analyse et prévision de l'activité, analyse de la situation financière, fiabilisation de l'information comptable et système d'information ; culture économique, juridique et managériale appliquée ; en option : module d'approfondissement
  
- Ateliers professionnels
  
- Deux stages en milieu professionnel (6 semaines en fin de première année, 4 semaines en cours de seconde année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après un premier traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note "recruteur" à partir des données qualitatives.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement est très sensible aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de Première et Terminale pourtant notamment sur la motivation, les efforts fournis tout au long de la formation.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger leur projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences, leur appétance et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus	Investissement et compétences développées dans les différentes matières	Tous publics : notes en français, en mathématiques, en anglais. Le cas échéant : notes en droit-économie, notes en management, sciences de gestion et du numérique (dont l'enseignement spécifique).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	qualité rédactionnelle des pièces fournies par le candidat.	Remarques des professeurs sur les bulletins ou la fiche avenir relatives à l'expression écrite	Très important
Savoir-être	Sérieux	Capacité à s'investir et à se concentrer ; savoir s'organiser	Remarques des professeurs sur les bulletins ou la fiche avenir relatives à l'assiduité, la ponctualité, la concentration en classe et la capacité à fournir des efforts.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Capacités argumentatives	Argumentaire mis en avant dans le projet motivé. Une première approche du métier sous forme d'immersion serait un plus.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire du candidat	Tout engagement	Engagement associatif, sportif, culturel	Complémentaire

**Signature :**

AMINA AJBALI,  
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René  
Cassin