

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	8	352	44	67	34	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	287	50	88	34	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	491	76	162	34	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Manifester un goût pour le traitement des données chiffrés dans le cadre des activités de gestion de la PME

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel :

Les titulaires du diplôme sont capables de réaliser des activités qui peuvent être regroupées en quatre domaines, chaque domaine correspondant à un bloc de compétences et à une unité certificative (épreuve du BTS) :

participer à la gestion des relations avec les clients et fournisseurs

contribuer à la gestion des risques de la PME

gérer le personnel et participer à la valorisation des ressources humaines

contribuer à l'amélioration de l'efficacité de l'entreprise (soutenir le fonctionnement et le développement de la PME)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de 1ère et de Terminale. Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes obtenues aux EAF et/ou moyennes sur les bulletins	Important
	Résultats en langue vivante	Investissement et compétences développées dans cette matière	Moyennes des bulletins et /ou notes obtenues au baccalauréat	Important
	Résultats en mathématiques	Investissement et compétences développées dans cette matière	Moyennes sur les bulletins et/ou notes obtenues au Baccalauréat	Important
	Résultats dans les enseignements de spécialité choisis	Investissement et compétences développées dans cette matière	Moyennes dans les bulletins et/ou notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression écrite	Investissement et compétences développées dans cette matière	Appréciations des professeurs sur les bulletins et/ou la fiche Avenir + qualité de l'expression dans les documents rédigés par le candidat	Très important
Savoir-être	Sérieux du candidat	Assiduité, ponctualité, concentration, attitude	Appréciations des professeurs relatives à	Très important

			l'assiduité, à la ponctualité et à la capacité de concentration sur les bulletins et/ou la fiche Avenir. Une attention particulière est portée aux remarques liées à l'absentéisme et à l'attitude	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Connaissance de la formation, argumentaire du projet	Connaissance de la formation et argumentaire mis en œuvre dans le projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements particuliers scolaires ou extra-scolaires	Le cas échéant, implication dans la vie lycéenne ou des structures associatives	Implications dans la vie lycéenne ou les structures associatives	Complémentaire

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin