

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Autres candidats	10	445	301	121	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	463	205	62	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	711	374	137	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	214	155	67	5	45,5 %
			Masculin	231	146	54	6	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>301</b>	<b>121</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	248	121	44	9	64,3 %
			Masculin	215	84	18	5	35,7 %
			<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>205</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	372	226	96	10	66,7 %
			Masculin	339	148	41	5	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>374</b>	<b>137</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	2	1	0	0 %
				Sans mention	210	132	24	7	63,6 %
				AB	130	119	57	2	18,2 %
				B	44	42	34	2	18,2 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>408</b>	<b>300</b>	<b>121</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	32	1	0	0	0 %
				Sans mention	184	41	5	3	21,4 %
				AB	159	90	19	3	21,4 %
				B	70	55	26	5	35,7 %
				TB	16	16	10	2	14,3 %
				TBF	2	2	2	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>205</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	38	3	0	0	0 %
				Sans mention	407	161	30	7	46,7 %
				AB	203	155	66	7	46,7 %
				B	57	49	37	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	4	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>374</b>	<b>137</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	283	225	106	10	90,9 %
			En réorientation	102	55	10	1	9,1 %
			Non scolarisés	40	19	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>301</b>	<b>121</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	404	182	57	12	85,7 %
			En réorientation	23	9	0	0	0 %
			Non scolarisés	30	9	0	0	0 %
			Autres	6	5	5	2	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>463</b>	<b>205</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	589	327	119	10	66,7 %
			En réorientation	75	36	13	2	13,3 %
			Non scolarisés	41	9	3	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	2	2	13,3 %
			<b>Total</b>	<b>711</b>	<b>374</b>	<b>137</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	128	96	44	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	75	57	24	0
			Autres doublettes	185	142	52	8
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	327	186	71	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	134	72	23	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	127	80	34	3
			Autres doublettes	78	29	9	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	209	92	31	11
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	95	50	16	1
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	57	30	10	1
			Autres spécialités	70	24	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	33 %	32,5 %	36,7 %	27,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	19,3 %	19,3 %	20 %	0 %
		Autres doublettes	47,7 %	48,1 %	43,3 %	72,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49,1 %	50,7 %	51,8 %	60 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,1 %	19,6 %	16,8 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,1 %	21,8 %	24,8 %	20 %
		Autres doublettes	11,7 %	7,9 %	6,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (7947)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	48,5 %	46,9 %	50 %	78,6 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	22 %	25,5 %	25,8 %	7,1 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	13,2 %	15,3 %	16,1 %	7,1 %
		Autres spécialités	16,2 %	12,2 %	8,1 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes obtenues aux EAF et/ou moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en langue vivante	Moyennes des bulletins et/ou notes obtenues au baccalauréat	Important
	Résultats dans les enseignements de spécialité	Notes obtenues au baccalauréat et /ou moyennes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la fiche Avenir	Important
	Méthodes de travail et autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir + Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'organiser et à travailler en groupe	Appréciations des professeurs + Projet de formation motivé	Complémentaire
	Maîtrise des outils digitaux	Projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux et engagement	Appréciations des professeurs et du CPE relatives à la capacité à s'investir dans les travaux demandés, la régularité du travail, l'assiduité et la concentration	Essentiel
	Esprit d'équipe et qualités managériales	Appréciation des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir + Projet de formation motivé + élément de la rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture d'esprit	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la fiche Avenir + éléments mis en avant dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le domaine et connaissance de la formation	Projet motivé + éléments mis en avant dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Activités professionnelles Fonctions exercées dans le cadre d'une association	CV et lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note de "recruteur" à partir des données qualitatives.

La commission est composée d'enseignant du lycée René Cassin dont l'ensemble de l'équipe MCO.

Il est procédé à une harmonisation des évaluations.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc

recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classe de 1ère et Terminale.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences, leurs expériences et leurs aspirations avec le contenu de la formation.

Il leur est également conseillé de mentionner leur présence aux journées "Portes Ouvertes" de l'établissement, d'éventuelles immersions au sein de la formation, ...

**Signature :**

AMINA AJBALI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers René Cassin