

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	11	671	75	149	31	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	522	50	89	31	26
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	778	107	206	31	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation repose sur des disciplines générales et professionnelles: Français, Langue étrangère, CEJM, Management opérationnel de l'équipe commerciale, gestion opérationnelle, animation et dynamisation de l'offre commerciale et développement de la relation client et vente conseil.

Par ailleurs, le BTS permet une approche concrète du monde de l'entreprise. Ainsi, dès la 1ère année, des manifestations sont organisées pour permettre aux étudiants d'être en contact avec des professionnels (accueil des étudiants de 1ère année par des professionnels, visites d'entreprises, simulations d'entretiens avec des professionnels, participation de professionnels aux jurys de CCF...)

De plus, les étudiants doivent effectuer un stage en entreprise d'une durée de 8 semaines la 1ère année et d'une durée de 7 semaines en 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note de "recruteur" à partir des données qualitatives".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classe de 1ère et Terminale.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences, leurs expériences et leurs aspirations avec le contenu de la formation.

Il leur est également conseillé de mentionner leur présence aux journées "Portes Ouvertes" de l'établissement, d'éventuelles immersions au sein de la formation, participation aux "Cordées de la réussite"...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	.	Notes obtenues aux EAF et/ou moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en langue vivante	.	Moyennes des bulletins et/ou notes obtenues au baccalauréat	Important
	Résultats dans les enseignements de spécialité	.	Notes obtenues au baccalauréat et /ou moyennes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	.	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la fiche Avenir	Important
	Méthodes de travail et autonomie	.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir + Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'organiser et à travailler en groupe	.	Appréciations des professeurs + Projet de formation motivé	Complémentaire
	Maîtrise des outils digitaux	.	Projet de formation motivé	Complémentaire

Savoir-être	Sérieux et engagement	.	Appréciations des professeurs et du CPE relatives à la capacité à s'investir dans les travaux demandés, la régularité du travail, l'assiduité et la concentration	Essentiel
	Esprit d'équipe et qualités managériales	.	Appréciation des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir + Projet de formation motivé + élément de la rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
	Ouverture d'esprit	.	Appréciations des professeurs sur les bulletins ou la fiche Avenir + éléments mis en avant dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le domaine et connaissance de la formation	.	Projet motivé + éléments mis en avant dans la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René

Cassin