

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers René Cassin - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	13	803	50	89	27	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	279	25	39	27	16
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	564	60	118	27	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation propose aux étudiants un enseignement axé sur le commerce avec l'étranger.

Aussi, l'enseignement des langues étrangères y occupe une place privilégiée. Aux cours traditionnels de langues vivantes (langue étrangère A et langue étrangère B obligatoires) s'ajoutent des cours de négociation vente en langue étrangère (en anglais) et des cours de relation commerciale interculturelle (en anglais). D'autres enseignements professionnels (développement commercial international, relation commerciale interculturelle, mise en oeuvre des opérations internationales) et généraux (Culture générale et expression, culture économique, juridique et manageriale) complètent la formation.

De plus, tous les étudiants doivent effectuer pendant leur formation 14 à 16 semaines de stage en entreprise (dont une durée minimale de 4 semaines consécutives obligatoirement à l'étranger).

Possibilité d'apprentissage d'une langue vivante C (option chinois).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats selon les critères prédéterminés, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives. La commission de recrutement était composée de 9 professeurs enseignant en BTS CI pour l'année 2022/2023. Tous les dossiers ont été examinés pour donner une note à partir des critères qualitatifs prédéterminés en commun. Une harmonisation a ensuite été effectuée par la référente recrutement de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir.

Il est particulièrement porté attention aux mentions concernant l'assiduité, le comportement, l'implication en classe et en dehors de la classe ainsi que l'ouverture internationale.

Par conséquent, il est fortement recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de 1ère et de Terminale. Toute expérience professionnelle, personnelle ou de bénévolat en sus du cadre scolaire sera valorisée et doit être précisée au niveau de la motivation de l'étudiant.

De plus, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation c'est à dire une ouverture internationale, des compétences linguistiques élevées, un attrait et/ou des compétences liées au commerce international (vente, marketing, logistique, management etc...), capacité à travailler en groupe.

Enfin, il faut absolument avoir pratiqué une LV2 et que celle-ci soit proposée par le lycée René Cassin.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes obtenues aux EAF et/ou sur les bulletins	Très important
	Résultats en langues vivantes	Investissement et compétences développées dans ces matières.	Moyennes dans les 2 langues vivantes figurant sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler en équipe, à prendre des initiatives et à organiser son travail	Capacité à travailler en équipe et à prendre des initiatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité et sens de l'écoute	Curiosité et sens de l'écoute	Appréciations des professeurs ou tout autre élément mis en avant et permettant de témoigner de ces qualités	Essentiel
	Assiduité		Appréciations des professeurs dans les bulletins	Essentiel
	Sens pratique et logique		Appréciations des professeurs ou tout autre élément permettant de témoigner de ces qualités	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Arguments mis en avant dans le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans un projet	Tout élément mis en avant et permettant de témoigner de cette compétence	Complémentaire

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin