

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2	Jury par défaut	Tous les candidats	39	444	188	262	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants suivant une CPGE ENS Paris Saclay D2 ont un emploi du temps partagé entre la licence d'Economie Gestion et les enseignements dispensés au lycée René Cassin. Dans le cadre de son conventionnement, les matières suivies et validées par la classe préparatoire se substituent aux enseignements de la faculté et permettent la validation des crédits ECTS

Les enseignements en classe préparatoire sont :

- Microéconomie (2h / semaine)
- Macroéconomie (2h/semaine)
- Gestion (2h / Semaine en 1^o année puis 3h/semaine en 2^o année)
- Méthodologie (2 h / semaine)
- Mathématiques(2h / Semaine en 1^o année puis 3h/semaine en 2^o année)
- Langues vivantes A et B (2 h / semaine par langue)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de 1ère et de Terminale.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et

leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes en mathématiques Spécialité Mathématiques Option Maths Expertes Option Maths Complémentaires	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Essentiel
	LVA/LVB	.	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Très important
	Résultats dans les disciplines culturelles	Notes en histoire géographie	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Très important
		Note en philosophie	Notes de terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Complémentaire
	Profil général	.	Equilibre du profil des résultats obtenus pendant le lycée	Très important
	Progression des moyennes	.	Evolution des moyennes en classe de première et terminale	Très important
	Epreuves anticipées de	.	Notes aux épreuves	Très important

	Français		anticipées du baccalauréat	
	Résultats en SES (Critères spécifiques spécialité SES)	.	Notes de premières et terminales. Notes du baccalauréat (candidats en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, qualités littéraires, vocabulaires, capacités argumentatives	Commentaires des enseignants	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Capacité à prolonger le travail d'acquisition des notions de façon autonome, appétence pour les disciplines enseignées	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Essentiel
	Implication	Capacité à s'investir dans le projet d'études	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Très important
	Respect de la discipline	Respect du règlement intérieur et attitude dans le groupe classe	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, des exigences propres à cette dernière et de ses débouchés	Connaissance de l'organisation de la CPGE ENS et de ses débouchés	Contenu de la lettre de motivation	Très important
	Projet professionnel	Adéquation du projet au parcours de formation	Contenu de la lettre de motivation, avis du chef d'établissement.	Important

	Participation à la journée portes ouvertes, aux forums d'information	Connaissance de l'organisation de la CPGE ENS et de ses débouchés	contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'économie et la gestion, connaissance du monde de l'entreprise, engagement sociétal	.	Contenu de la lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin