

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	747	439	250	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	398	232	145	22	52,4 %
			Masculin	349	207	105	20	47,6 %
			Total	747	439	250	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	10	4	1	2,4 %
				AB	117	84	18	4	9,5 %
				B	212	199	109	20	47,6 %
				TB	138	135	108	16	38,1 %
				TBF	11	11	11	1	2,4 %
				Total	500	439	250	42	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	170	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	61	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	244	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	449	408	241	41	97,6 %
			En réorientation	48	30	8	1	2,4 %
			Non scolarisés	78	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	169	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	747	439	250	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	300	281	166	29
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	68	50	21	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	55	51	30	3
			Autres doublettes	74	57	33	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	60,4 %	64 %	66,4 %	69 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,7 %	11,4 %	8,4 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,1 %	11,6 %	12 %	7,1 %
		Autres doublettes	14,9 %	13 %	13,2 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Essentiel
	LVA/LVB	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Très important
	Résultats dans les disciplines culturelles	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Très important
	Résultats dans les disciplines culturelles	Notes de terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Complémentaire
	Profil général	Equilibre du profil des résultats obtenus pendant le lycée	Très important
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes en classe de première et terminale	Très important
	Epreuves anticipées de Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Résultats en SES (Critères spécifiques spécialité SES)	Notes de premières et terminales. Notes du baccalauréat (candidats en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Commentaires des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Essentiel
	Implication	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Très important
	Respect de la discipline	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, des exigences propres à cette dernière et de ses débouchés	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Projet professionnel	Contenu de la lettre de motivation, avis du chef d'établissement.	Important
	Participation à la journée portes ouvertes, aux forums d'information	contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'économie et la gestion, connaissance du monde de l'entreprise, engagement sociétal	Contenu de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence d'enseignements en mathématiques en classe de première et de terminale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Bonus à la note de dossier

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des dossiers par la commission de sélection.

Application de critères communs et harmonisation des notes de jury sur l'ensemble des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'intégration en CPGE ENS Paris Saclay D2 suppose que le candidat ait démontré de bonnes capacités en mathématiques et une bonne connaissance de la formation. Il est pertinent pour les candidats de venir à la rencontre des équipes pédagogiques lors des portes ouvertes de l'établissement pour appréhender l'ensemble des attendus de la formation.

Des remarques indiquant un absentéisme injustifiée ou un comportement perturbateur sont rédhibitoires pour la commission d'examen des vœux.

La CPGE ENS Paris Saclay D2 s'adresse à des élèves issus de la filière générale. Le lycée René Cassin propose d'autres CPGE pour les élèves issus des voies technologiques ou professionnelles. Nous accueillons aussi des étudiants en réorientation après une première année dans le supérieur. Les résultats au baccalauréat et la lettre de motivation prennent alors plus d'importance pour ces profils. On attend des candidats une lettre de motivation précise et personnelle, sans usage d'IA générative.

Signature :

AMINA AJBALI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers René Cassin