

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	520	247	206	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	275	159	136	18	50 %
			Masculin	245	88	70	18	50 %
			Total	520	247	206	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	44	20	6	16,7 %
				AB	108	101	85	16	44,4 %
				B	86	86	85	10	27,8 %
				TB	13	13	13	4	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	273	245	204	36	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	184	2	2	0	
				AB	49	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	247	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	253	234	196	36	100 %
			En réorientation	13	8	6	0	0 %
			Non scolarisés	73	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	181	2	2	0	0 %
			Total	520	247	206	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	138	122	104	17
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	88	82	66	14
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	37	34	29	3
			Autres doublettes	6	5	4	2
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique (7942)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51,3 %	50,2 %	51,2 %	47,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32,7 %	33,7 %	32,5 %	38,9 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	13,8 %	14 %	14,3 %	8,3 %
		Autres doublettes	2,2 %	2,1 %	2 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français première	Note de l'épreuve anticipée de français en première	Important
	Contrôle continu	Notes des épreuves passées en contrôle continu	Important
	Notes de terminale	Notes des principales matières en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mention de l'établissement	Valorisation de l'évaluation globale selon l'avis de l'établissement sur la poursuite d'études, porté sur la fiche de synthèse.	Essentiel
Savoir-être	Bulletins scolaires et fiche avenir	Mention de bavardage, de manque de sérieux au travail et/ou travail fourni... sur les bulletins de première et/ou terminale	Essentiel
	Bulletins scolaires et fiche avenir	Mention de manque d'assiduité ou d'absentéisme excessif sur les bulletins de première et/ou de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication du candidat dans son orientation	Participation à une immersion (Noria), portes ouvertes du lycée, visite du stand de la formation lors des différents salons	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après la remontée des données issues de la scolarité du cycle terminal, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives telles que, notamment, l'implication dans la démarche de formation (lettre de motivation) ou l'implication décelée dans les remarques portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.

Cette note de la commission d'examen est compilée à celle obtenue par calcul d'un moyenne des notes récupérées des épreuves du baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de recrutement est très sensible aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Elle apprécie également qu'il y ait un bon équilibre des notes dans les bulletins c'est à dire qu'aucune matière ne soit manifestement

négligée dans le parcours du candidat. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir le meilleur dossier possible en tenant

compte de cet objectif d'équilibre.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé ("lettre de motivation") qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation. Pour cet objectif, il est nécessaire que le candidat se soit, un tant soit peu, renseigné sur les objectifs et pratiques pédagogiques de la formation notamment qu'il s'agit d'une classe préparatoire à des concours sans période de stage.

Signature :

AMINA AJBALI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des métiers René Cassin