

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7937)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7937)	Jury par défaut	Autres candidats	10	130	117	82	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	52	52	39	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7937)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	20	14	0	0 %
			Masculin	106	97	68	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>117</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	1	20 %
			Masculin	49	49	36	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7937)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	22	15	1	33,3 %
				AB	18	18	12	2	66,7 %
				B	11	11	9	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	25	25	15	3	60 %
				AB	20	20	16	1	20 %
				B	11	11	9	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0		
				AB	3	0	0	0		
				B	2	0	0	0		
				TBF	1	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0		
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
					Sans mention	14	14	9	3	60 %
					AB	15	15	9	2	40 %
		B			15	15	13	0	0 %	
		TB			7	7	7	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>52</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7937)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	90	71	7	87,5 %
			En réorientation	20	20	8	1	12,5 %
			Non scolarisés	16	7	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>117</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	46	36	5	100 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7937)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50	50	37	5
		Autres doublettes		8	8	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (7937)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,2 %	86,2 %	90,2 %	100 %
		Autres doublettes	13,8 %	13,8 %	9,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en disciplines scientifiques	Notes de première et de terminale en mathématiques Note de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en disciplines techniques	Notes de première et de terminale en spécialités techniques (pour les candidats lycéens)	Essentiel
	Notes en disciplines professionnelles	Notes de première et de terminale en spécialités professionnelles (pour les candidats de lycée professionnels)	Essentiel
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Vocabulaire Qualités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir Essentiel	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation	Très important
	Intérêt pour l'architecture	Projet de formation	Complémentaire
	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalisations extra scolaires Participation à des travaux de construction bois	Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Important
	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous avons classés les vœux par groupes selon la hiérarchie suivante: Origine( Bac Pro / autres) \*\*\* Diplome \*\*\* Spécialité Avis  
\*\*\* Avis pour la poursuite d'étude

Chaque candidat a été évalué par 5 collègues puis noté sur 10 pour affiner le classement.

Une lecture attentive de la lettre de motivation nous permet de réaliser le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons de prendre beaucoup de temps à la rédaction de la lettre de motivation, afin de la personnaliser le plus possible notamment sur les choix suivants:

- la formation choisie, pourquoi la construction bois?
- l'établissement choisi.
- un éventuel projet personnel d'avenir, entreprise familiale, poursuite d'étude en licence etc..

**Signature :**

Matthieu ROESCH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Couffignal