

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	24	172	169	145	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	43	36	31	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	20	16	1	5,6 %
			Masculin	152	149	129	17	94,4 %
			Total	172	169	145	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	40	33	28	5	100 %
			Total	43	36	31	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	17	15	1	50 %
				AB	17	17	15	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	1	50 %
				Total	44	43	39	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	7	0	0 %
				Sans mention	58	57	47	9	56,3 %
				AB	34	33	31	4	25 %
				B	18	18	18	3	18,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	121	119	104	16	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	3	3	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	3	3	2	0	
				Total	7	7	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	11	7	3	60 %
				AB	11	9	9	1	20 %
				B	12	12	11	1	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	43	36	31	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	138	136	121	14	77,8 %
			En réorientation	28	27	19	3	16,7 %
			Non scolarisés	6	6	5	1	5,6 %
			Total	172	169	145	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	35	30	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	43	36	31	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	111	110	98	16
			Autres doublettes	3	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - BTS - Production - Conception de produits industriels (7935)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,4 %	97,3 %	97 %	100 %
		Autres doublettes	2,6 %	2,7 %	3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats techniques	Notes des enseignements techniques avec une homogénéité pratique - théorie	Essentiel
	Résultats généraux	Notes des enseignements généraux avec une homogénéité Mathématique - Physique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à réinvestir les méthodes et à être rigoureux. Être organisé dans son travail. Savoir rechercher rapidement une information, Être autonome. Appliquer des démarches scientifiques.	Très important
	Expression Française	Capacités à communiquer en français. Savoir analyser un texte et le comprendre, Rédiger de manière claire et sans fautes de grammaire et d'orthographe	Important
	Comportement face au travail	Être régulier dans son travail. Avoir la capacité de rendre ses travaux en temps et en heure.	Très important
Savoir-être	Travail en groupe	Capacité à s'intégrer dans un groupe, Savoir respecter les règles et aussi respecter les autres. Ne pas perturber et savoir rester concentré.	Essentiel
	Curiosité	Capacité à rechercher une information dans un texte ou autre en toute autonomie. Savoir poser des questions à bon escient.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Politesse	Capacité à respecter les codes sociaux de l'école. Etre présent et savoir respecter les horaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pugnacité	Capacité à fournir un travail soutenu et à aboutir à un résultat en fournissant des efforts.	Important
	Formation	Capacité à s'impliquer et s'investir dans une formation de manière durable.	Important
	Cohérence du projet	Avoir une bonne connaissance de la formation envisagée, des débouchés proposés. Avoir montré de l'intérêt pour cette formation au travers des portes ouvertes des JU ou autre dispositif.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Capacité à s'investir dans le milieu associatif et à donner du temps pour les autres.	Complémentaire
	Activités	Montrer de l'intérêt pour la démarche scientifique, le bricolage, le sport.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un collège d'enseignants se réunis et évalue chaque dossier individuellement suivant ceci :

- Le critère principal est l'attitude et l'engagement dans la formation actuelle.
- Les notes
- Les activités extrascolaires
- La lettre de motivation

Une notation est proposée par plusieurs collègues pour chaque dossier , avec ,pour certains aspects, des notes éliminatoires (pb de comportement et attitude).

Une évaluation primaire est faite et si , pour un même dossier, des notes sont très différentes, une nouvelle lecture collégiale est faite pour aboutir à une évaluation consensuelle.

Les dossiers sont ensuite classés par ordre de notation et une dernière lecture est faite avant de remonter les résultats dans l'interface parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation BTS CPI est une formation complète et très riche grâce à nos équipements multiples et de qualité. Nous conseillons aux candidats de s'intéresser au contenu de la formation et de démontrer leur intérêt pour celle-ci. Plusieurs activités sont proposées au lycée Louis Couffignal pour découvrir la formation (journée de découverte et JPO). Nous conseillons aux candidats de remplir les parties concernant les activités extrascolaires et les engagements citoyens. L'attitude en cours et le comportement sont les deux critères les plus importants évalués. Ensuite viennent les notes et les engagements/activités extrascolaires. Puis vient la lettre de motivation. La lettre de motivation doit contenir des éléments tangibles.

Signature :

Matthieu ROESCH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Couffignal