

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI (7934)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI (7934)	Jury par défaut	Tous les candidats	72	1300	527	527	79

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI (7934)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	411	128	128	23	29,1 %
			Masculin	889	399	399	56	70,9 %
			Total	1300	527	527	79	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI (7934)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	28	28	5	9,4 %
				AB	162	134	134	18	34 %
				B	214	193	193	23	43,4 %
				TB	103	101	101	6	11,3 %
				TBF	11	11	11	1	1,9 %
				Total	558	467	467	53	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	532	56	56	26	100 %
				AB	117	1	1	0	0 %
				B	58	1	1	0	0 %
				TB	26	2	2	0	0 %
				Total	733	60	60	26	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI (7934)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	483	429	429	47	59,5 %
			En réorientation	60	27	27	1	1,3 %
			Non scolarisés	84	5	5	2	2,5 %
			Scolarité étrangère	667	62	62	28	35,4 %
			Autres	6	4	4	1	1,3 %
			Total	1300	527	527	79	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI (7934)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	396	341	341	38
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	108	100	100	12
			Autres doublettes	21	11	11	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PTSI (7934)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,4 %	75,4 %	75,4 %	74,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	20,6 %	22,1 %	22,1 %	23,5 %
		Autres doublettes	4 %	2,4 %	2,4 %	2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et classement en mathématiques. Notes et classement dans les spécialités et options scientifiques suivies	Essentiel
	Niveau en langues	Notes et classement en langues	Très important
	Progression	Moyenne générale et classement de Première et de Terminale	Essentiel
	Niveau en français et philosophie	Notes et classement en français et en philosophie	Très important
	Niveau en français	Résultats détaillés au DELF ou au DALF ou au TCP (pour les candidats étrangers non francophones), attestation précise à fournir impérativement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Notes et appréciation en français, en philosophie et en langues	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciation des professeurs dans les enseignements de spécialité et d'options scientifiques suivies	Essentiel
	Méthode de Travail	Champ "Méthode de Travail" de la Fiche Avenir	Important
	Méthode de Travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication et concentration en classe	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Curiosité Intellectuelle	Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir Projet de Formation Motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyenne < 7 dans les EDS scientifiques.

Problème de comportement remonté dans plusieurs matières.

Candidat de Terminale d'une série autre que la série générale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par 3 professeurs de CPGE, qui lui attribuent chacun une note basée sur les critères d'évaluation. Les dossiers sont ensuite classés selon leur note totale. Des points supplémentaires sont attribuées ensuite en commission pour tenir compte de certaines particularités (classes de niveau 'exceptionnel', cordée de la réussite).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Depuis plusieurs années déjà, nous constatons que tous les candidats classés sont appelés pendant la phase principale de la procédure de recrutement. Nous conseillons donc aux candidats qui estiment être classés 'trop loin' de patienter et de ne pas renoncer à leur vœu avant d'avoir pu être appelés.

La filière PTSI est une filière peu connue en France qui possède un bon rapport entre le nombre de places offertes aux concours d'écoles d'ingénieurs et le nombre de candidats. Il est donc plus facile d'atteindre de très grandes écoles dans cette filière. Nous ne pouvons donc que conseiller aux étudiants hésitants de tenter leur chance dans cette filière !

La lettre T désigne certes le mot Technologie, mais il n'y a aucun enseignement se rapprochant de la 'techno' du collège dans la filière. Il faut considérer ce T comme une référence à 'Tech', 'High Tech', 'nouvelles technologies' !

Signature :

Matthieu ROESCH,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Couffignal