

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI (7933)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI (7933)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1085	661	566	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI (7933)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	398	231	192	6	12,8 %
			Masculin	687	430	374	41	87,2 %
			Total	1085	661	566	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI (7933)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	32	20	1	2,2 %
				AB	158	119	96	12	26,1 %
				B	288	254	238	28	60,9 %
				TB	192	184	180	5	10,9 %
				TBF	31	31	31	0	0 %
				Total	739	620	565	46	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	256	36	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	47	0	0	0	0 %
				B	24	1	0	0	0 %
				TB	13	4	0	0	0 %
				Total	340	41	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI (7933)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	653	575	530	40	85,1 %
			En réorientation	66	37	29	5	10,6 %
			Non scolarisés	42	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	318	42	2	2	4,3 %
			Autres	6	5	3	0	0 %
			Total	1085	661	566	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI (7933)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	662	582	531	44
			Autres doublettes	58	35	32	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Couffignal - CPGE - PCSI (7933)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91,9 %	94,3 %	94,3 %	95,7 %
		Autres doublettes	8,1 %	5,7 %	5,7 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et classement en mathématiques. Notes et classement dans les spécialités et options scientifiques suivies	Essentiel
	Niveau en langues	Notes et classement en langues	Très important
	Progression	Moyenne générale et classement général de Première et Terminale	Essentiel
	Niveau en français et philosophie	Notes et classement en français et en philosophie	Très important
	Niveau en français	Résultats détaillés au DELF ou DALF ou TCP (pour les candidats étrangers non francophones)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Notes et appréciations en français, en philosophie et en langues	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs dans les enseignements de spécialité et d'options scientifiques suivies	Essentiel
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
	Implication et concentration en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Projet de Formation Motivé	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de Formation Motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la Fiche Avenir. Projet de Formation Motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat étranger issu d'un pays non francophone doit pouvoir justifier d'un niveau minimal B2 sur tous les items de son test de langue française pour que son dossier puisse être classé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux. Chaque dossier de candidature a été examiné entièrement par trois professeurs (avec une attention toute particulière aux appréciations sur les bulletins et aux avis sur la fiche avenir), puis noté par chacun de ces professeurs. Ces trois notes ont alors permis de classer ce dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous rappelons aux candidats étrangers :

- l'importance de joindre une copie de leur test de langue française (DELFI ou DALF)
- que notre internat est fermé pendant les week-ends et les vacances scolaires

Nous rappelons à tous les candidats que notre classe de seconde année est une PSI/PSI* et que notre PCSI ne permet donc pas de poursuivre en seconde année dans la filière PC. Elle n'est donc pas adaptée si on a pour principal but d'intégrer une école de chimie.

Signature :

Matthieu ROESCH,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Couffignal