

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Biotechnologies

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	8	473	55	124	14	4
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	32	3	3	14	4
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	263	63	97	14	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Enseignements professionnels

- biologie moléculaire et génie génétique
- biologie structurale et fonctionnelle des protéines
- biologie et technologies cellulaires
- microbiologie et génie fermentaire
- bio-informatique

### Enseignements généraux

- mathématiques
- sciences physiques
- expression - communication
- anglais

### Points forts de la formation

- programme pointu dans les différents domaines d'application des biotechnologies
- travail méthodologique en partenariat avec le CDI du s professeurs documentalistes du CDI du lycée
- enseignement pratique dispensé dans des locaux modernes
- Immersion dans le milieu professionnel au travers de conférences scientifiques en français ou en anglais ou de projets technologiques sur des thèmes d'actualités scientifiques

- visites de laboratoires de recherche (Insitut de Biologie Moléculaire des Plantes, Centre de Recherche en Biomédecine de Strasbourg, ...) et d'entreprises de biotechnologies (Octapharma, ...)
- deux périodes de stage pour une durée totale de 15 semaines en laboratoire de recherche ou en recherche & développement
- présence de nombreux laboratoires de recherche à Strasbourg, spécialisés dans les principaux domaines d'application des Biotechnologies
- réseau dynamique d'anciens étudiants aujourd'hui professionnels des biotechnologies

[fiche ONISEP sur le BTS Biotechnologies](#)

[Vidéos de présentation du BTS Biotechnologies sur le site du lycée](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV a analysé :

- les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers
- les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels
- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé
- le CV

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale. En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.

Les "activités et centres d'intérêt" ainsi que le "projet de formation" doivent être remplis de façon très rigoureuse et concise en cohérence avec les attendus de la formation.

Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts

Conseils aux candidats :

### 1. Disposer d'un bagage scientifique

- avoir suivi les enseignements de mathématiques, physique-chimie, SVT ou NSI pour les candidats du baccalauréat général
- avoir suivi une formation technologique en lien avec les enseignements du BTS pour les candidats des baccalauréats technologiques ou professionnels

### 2. Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques

3. Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée portes ouvertes, une immersion en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activités auxquelles vous avez participé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	- Résultats dans les matières scientifiques et technologiques - Résultats des épreuves anticipées et de spécialités - Niveau d'anglais - Progression des moyennes	Notes des trois trimestres de la classe de première et des deux premiers trimestres de terminale principalement les spécialités scientifiques, le français et l'anglais. Notes des épreuves anticipées de première en français Notes des épreuves de spécialités du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite et orale en français	Livret scolaire, appréciations dans les bulletins, fiche avenir Compétences en communication écrite et à l'oral, Mise en place de méthodes de travail, Efforts fournis en classe et à la maison, Progrès réalisés	Très important
Savoir-être	Comportement	Implication, capacité à fournir des efforts, régularité et assiduité dans le travail	Appréciations, Assiduité, Investissement scolaire, envie de bien faire, attitude volontaire en classe, respect des consignes données	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Activités professionnelles, Connaissance des débouchés de la formation, Participation à des actions d'orientation et d'information	Lettre de motivation Curiosité pour le domaine et les métiers de la recherche Cohérence du projet post-bac	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Participation à une cordée de réussite Stage d'observation dans un domaine scientifique, expériences d'encadrement et d'animation, engagement citoyen, ouverture sur le monde (pratiques sportives)	Participation à une cordée de réussite Stage d'observation dans un domaine scientifique, expériences d'encadrement et d'animation, engagement citoyen, ouverture sur le monde (pratiques sportives)	Complémentaire

**Signature :**

Doriane RAPP,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand