

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	8	442	68	160	14	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	43	4	5	14	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	258	68	100	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements professionnels

21 h en 1^{ère} année (cours 7h, TD 2h, TP 12h) - 26 h en 2^e année (cours 9h, TD 2h et TP 15h)

Biochimie

Microbiologie

Biologie cellulaire et moléculaire

Pharmacologie, toxicologie

Sciences et technologies des bio-industries

Législation du travail et sécurité

Enseignements généraux

11 h en 1^{re} année (cours 11h, TD 4h, TP 2h) et 6 h en 2^e année (cours 6h et TD 4h)

Mathématiques

Physique Chimie

Expression Communication

Anglais

Points forts de cette formation

- formation cohérente et diversifiée sur les techniques biochimiques, microbiologiques, de biologie cellulaire et moléculaire
- Activités à effectif réduit (TP+TD) représentant plus de la moitié de l'horaire hebdomadaire
- Mises en situation en unité de production : fabrication de crème cosmétique, pasteurisation d'un produit alimentaire, ...
- 2 périodes de stage pour un total de 14 semaines en France ou à l'étranger dans le même laboratoire avec des missions individualisées
- Connaissances du milieu et des techniques industriels

- Visites de laboratoires d'entreprises
- Participation à des forums et conférences
- Relations privilégiées avec les entreprises
- Réseau d'anciens étudiants

Formation également ouverte en alternance

[fiche ONISEP sur le BTS Bio-Analyses et Contrôles](#)

[Vidéos de présentation du BTS Bio-Analyses et Contrôles sur le site du lycée](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première analyse des dossiers de candidature a été réalisée par un traitement algorithmique puis chaque dossier a été consulté par la commission d'examen des vœux (CEV).

La CEV a analysé :

- les bulletins des classes de première et terminale ainsi que les relevés de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers
- les relevés de notes des parcours post-baccalauréat éventuels
- la fiche Avenir pour les lycéens ou la fiche de suivi pour les étudiants
- la rubrique "activités et centres d'intérêts"
- le projet de formation motivé
- le CV

Les dossiers non paramétrables sur Parcoursup ont aussi été scrupuleusement analysés par la CEV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être complets avec l'ensemble des bulletins de première et de terminale. En cas de réorientation post-bac, les résultats obtenus lors de la poursuite d'étude sont à communiquer.

Les "activités et centres d'intérêt" ainsi que le "projet de formation" doivent être remplis de façon très rigoureuse et concise en cohérence avec les attendus de la formation.

Tous les candidats doivent être assidus en cours, participatifs, actifs dans leur formation avec une belle capacité à fournir des efforts

Conseils aux candidats :

1. Disposer d'un bagage scientifique

- avoir suivi les enseignements de mathématiques, physique-chimie ou SVT pour les candidats du baccalauréat général
- avoir suivi une formation technologique en lien avec les enseignements du BTS pour les candidats des baccalauréats technologiques ou professionnels

Le baccalauréat professionnel le plus adapté est le baccalauréat professionnel Laboratoire Contrôle Qualité (LCQ)

2. Avoir des résultats corrects en enseignements scientifiques

3. Indiquer la participation à des salons d'orientation, une journée portes ouvertes, une immersion en précisant le nom de vos interlocuteurs, la participation à une cordée de la réussite en précisant les activités auxquelles vous avez participé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	- Résultats dans les matières scientifiques et technologiques - Résultats des épreuves anticipées et de spécialités - Niveau d'anglais - Progression des moyennes	Bulletins de première et de terminale principalement les spécialités, des résultats du baccalauréat (français, épreuves de spécialité) Nécessité d'avoir des spécialités scientifiques pour les candidats du baccalauréat général	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique -Qualité de l'expression écrite et orale en français	Livret scolaire, Appréciations dans les bulletins, la fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement	Implication, capacité à fournir des efforts, régularité et assiduité dans le travail	Appréciations Bavardages, retards et absentéisme sont identifiés comme des points négatifs concernant le candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, Activités professionnelles, Connaissance des débouchés de la formation, Participation à des actions d'orientation et d'information	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Appréciations et détails des activités extra- et péri-scolaires	Appréciations et détails des activités extra- et péri-scolaires	Complémentaire

Signature :

Doriane RAPP,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand