

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1266	540	389	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	877	390	283	34	70,8 %
			Masculin	389	150	106	14	29,2 %
			Total	1266	540	389	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	0	0	0	0 %
				AB	175	9	2	0	0 %
				B	418	162	75	12	25 %
				TB	401	296	239	29	60,4 %
				TBF	85	73	73	7	14,6 %
				Total	1136	540	389	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	86	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	109	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	978	532	381	48	100 %
			En réorientation	144	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	29	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	101	1	1	0	0 %
			Autres	14	0	0	0	0 %
			Total	1266	540	389	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	521	229	164	21	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	324	205	154	23	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	227	96	62	4	
			Autres doublettes	52	10	9	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,4 %	42,4 %	42,2 %	43,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,8 %	38 %	39,6 %	47,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,2 %	17,8 %	15,9 %	8,3 %
		Autres doublettes	4,6 %	1,9 %	2,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Résultats dans les enseignements scientifiques (mathématiques et/ou physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre - Résultats en français et philosophie - Niveau en anglais	- Notes et classement de première et de terminale dans ces disciplines - Enseignements de spécialité (mathématiques et/ou physique-chimie, et/ou sciences de la vie et de la Terre), ainsi qu'en français, philosophie et anglais. - Résultats éventuels au baccalauréat dans ces disciplines.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Communication à l'écrit et à l'oral Qualité de l'orthographe et de la grammaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 ^è et de terminale + Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication, capacité à fournir des efforts, autonomie, curiosité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1 ^è et de terminale + Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Connaissance des exigences de la formation. Intérêt pour les sciences et pour la formation	Lettre de motivation + Avis du chef d'établissement dans la capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Intérêt pour les sciences, pour l'environnement, engagements divers.	Appréciations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier déposé a fait l'objet d'une lecture attentive par des enseignants de la filière. L'ensemble du classement a été discuté au sein de la commission de recrutement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Venir nous rencontrer (salons, portes ouvertes) est toujours une bonne idée. Pour celles et ceux qui ont un parcours particulier, ou veulent se réorienter en BCPST, venez échanger avec nous.

2. Une très grande attention est portée à la lecture des lettres de motivation.

Les candidats sont invités à y expliciter leur intérêt pour la filière BCPST en général et pour le lycée Rostand en particulier.

Le soin porté à la forme de la lettre (syntaxe, orthographe) est aussi apprécié.

3. Les parcours atypiques ou enseignements particuliers suivis doivent être expliqués. Des liens vers les sites des établissements fréquentés peuvent être mis. En cas de réorientation, les bulletins du supérieur doivent être fournis.

4. Aux candidats encore sur liste d'attente à la fin de la phase principale, il est vivement conseillé de **conserver leur(s) vœu(x) tout au long de l'été**, car des désistements tardifs ont (eu) lieu, particulièrement à partir de la seconde moitié du mois d'août et ce, jusqu'à la rentrée.

Signature :

Doriane RAPP,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand