

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1164	639	581	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	828	473	431	33	66 %
			Masculin	336	166	150	17	34 %
			Total	1164	639	581	50	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	69	8	2	0	0 %
				AB	175	92	55	5	10 %
				B	355	249	234	24	48 %
				TB	291	239	239	18	36 %
				TBF	61	51	51	3	6 %
				Total	954	639	581	50	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	135	0	0	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	17	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	187	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	801	626	568	50	100 %
			En réorientation	132	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	57	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	151	1	1	0	0 %
			Autres	23	2	2	0	0 %
			Total	1164	639	581	50	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	418	292	264	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	315	238	226	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	162	101	84	13
			Autres doublettes	48	6	5	1
	Baccalauréat Technologique		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
			À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - CPGE - BCPST (7922)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44,3 %	45,8 %	45,6 %	44 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,4 %	37,4 %	39 %	28 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,2 %	15,9 %	14,5 %	26 %
		Autres doublettes	5,1 %	0,9 %	0,9 %	2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Résultats dans les enseignements scientifiques (mathématiques et/ou physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre - Résultats en français et philosophie - Niveau en anglais	- Notes et classement de première et de terminale dans ces disciplines - Enseignements de spécialité (mathématiques et/ou physique-chimie, et/ou sciences de la vie et de la Terre), ainsi qu'en français, philosophie et anglais. - Résultats éventuels au baccalauréat dans ces disciplines.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Communication à l'écrit et à l'oral Qualité de l'orthographe et de la grammaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale + Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication, capacité à fournir des efforts, autonomie, curiosité	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale + Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Connaissance des exigences de la formation. Intérêt pour les sciences et pour la formation	Lettre de motivation + Avis du chef d'établissement dans la capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Intérêt pour les sciences, pour l'environnement, engagements divers.	Appréciations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

1. La BCPST est une filière scientifique dont les programmes sont basés sur les programmes de première des spécialités scientifiques. Il est donc très fortement souhaité que les candidats aient suivi en première trois spécialités scientifiques (a priori Mathématiques - SVT (ou Biologie-Ecologie) et Physique-Chimie). Les spécialités conservées en terminale n'ont pas d'importance (mais il faut au moins avoir conservé l'option Mathématiques Complémentaires ou la spécialité Mathématiques). Il peut néanmoins arriver que d'excellents candidats ayant choisi une autre spécialité scientifique (par exemple NSI) soient classés.
2. Les candidats ayant des résultats trop faibles (typiquement inférieurs à la moyenne) dans au moins une discipline scientifique peuvent s'attendre à ne pas être classés.
3. Il en est de même des candidats nettement trop faibles en lettres ou en anglais.
4. Les candidats en réorientation ne joignant pas leurs résultats du supérieur ne sont pas classés. Il en est de même de ceux sans réel projet de réorientation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à un parcours en cordée de la réussite est uniquement utilisée pour départager des dossiers de niveaux équivalents.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier déposé a fait l'objet d'une lecture attentive par des enseignants de la filière. L'ensemble du classement a été discuté au sein de la commission de recrutement.

Le traitement algorithme effectué consiste simplement à automatiser la récupération des données concernant les filières d'origine des candidats (terminale, réorientation) et les enseignements de spécialités suivis, ainsi que le calcul d'une moyenne pondérée des notes mentionnées dans la partie consacrée aux critères utilisés. Tous les dossiers pour lesquels certaines informations sont indisponibles font l'objet d'une étude spécifique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Venir nous rencontrer (salons, portes ouvertes) est toujours une bonne idée.
2. Une très grande attention est portée à la lecture des lettres de motivation. Les candidats sont invités à y expliciter leur intérêt pour la filière BCPST en général et pour le lycée Rostand en particulier. Le soin porté à la forme de la lettre (syntaxe, orthographe) est aussi apprécié.
3. Les réorientations, parcours atypiques et enseignements particuliers suivis doivent être expliqués. Dans ces cas, **il est souhaitable d'échanger avec nous en amont** de la candidature. Le cas échéant, les bulletins du supérieur doivent être fournis et des liens vers les sites des établissements fréquentés peuvent être mis.
4. Aux candidats encore sur liste d'attente à la fin de la phase principale, il est vivement conseillé de **conserver leur(s) voeu(x) tout au long de l'été**, car des désistements tardifs ont (eu) lieu, particulièrement à partir de la seconde moitié du mois d'août et ce jusqu'à la rentrée.

Signature :

Doriane RAPP,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Rostand