

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Kléber - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Kléber - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	144	2169	1006	957	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Avoir suivi la spécialité mathématique en terminale OU avoir suivi l'enseignement physique en terminale ET l'enseignement de mathématique complémentaire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

PCSI Physique chimie sciences de l'ingénieur, classes réservées aux élèves issus de bac généraux.

Volume horaire hebdomadaire : * Mathématiques : 10 heures * Physique : 8 heures * Chimie : 4 heures * Informatique : 1 heures *
Sciences Industrielles : 4 heures * Français - Philosophie : 2 heures * Langue Vivante 1 : 2 heures * Langue Vivante 2 : 2 heures *
Education physique et sportive : 2 heures

Un livret de transition est envoyé à chaque étudiant admis, afin de se préparer au mieux à son entrée en Classe Préparatoire.
Un accompagnement personnalisé des étudiants, comprenant du soutien et/ou un approfondissement des cours est mis en place, de septembre à janvier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats doivent avoir suivi un enseignement de mathématique en terminale (maths spécialité ou maths complémentaire). Ils doivent avoir suivi la spécialité physique- chimie en terminale. L'étude du dossier a impliqué l'observation des différentes évaluations et la place du candidat dans les groupes d'élèves. Ceci a généré un premier classement puis les dossiers ont tous été traités individuellement par un binôme de professeurs de disciplines différentes. Au-delà des résultats scolaires, le binôme a apprécié les motivations et les documents annexes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Avoir suivi la spécialité physique chimie jusqu'en terminale et avoir suivi un enseignement de mathématique en terminale (spécialité ou maths complémentaires)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en maths	Notes et rang en maths	note et rang sur les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	résultats de l'ensemble des matières (surtout scientifiques)	Notes et rangs dans les disciplines	notes et rangs dans les disciplines.	Essentiel
	Niveau de français	Notes en français	Résultats en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	attitude et comportement irréprochables	Absences, retards et commentaires dans les bulletins	absences, retards, commentaires des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt réel pour les sciences.	Commentaires dans les bulletins et lettre de motivation.	commentaires des bulletins, lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hélène COSTA-GARON,
Proviseur de l'établissement Lycée Kléber