

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1981	583	518	46

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1132	392	358	31	67,4 %
			Masculin	849	191	160	15	32,6 %
			<b>Total</b>	<b>1981</b>	<b>583</b>	<b>518</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	0	0	0	0 %
				AB	79	15	10	2	4,3 %
				B	310	204	153	18	39,1 %
				TB	304	275	266	22	47,8 %
				TBF	97	89	89	4	8,7 %
				<b>Total</b>	<b>823</b>	<b>583</b>	<b>518</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	935	0	0	0	
				AB	177	0	0	0	
				B	32	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				Total	1154	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	762	554	492	44	95,7 %
			En réorientation	53	21	18	1	2,2 %
			Non scolarisés	321	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	839	2	2	0	0 %
			Autres	6	5	5	1	2,2 %
			<b>Total</b>	<b>1981</b>	<b>583</b>	<b>518</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	196	167	153	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	171	91	80	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	166	134	118	15

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	110	90	79	8
			Autres doublettes	176	100	87	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,9 %	28,7 %	29,6 %	15,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,9 %	15,6 %	15,5 %	15,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	20,3 %	23 %	22,8 %	32,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,4 %	15,5 %	15,3 %	17,4 %
		Autres doublettes	21,5 %	17,2 %	16,8 %	19,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis des professeurs et chef d'établissement (cf. bulletins.)	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, à réussir engagement citoyen	Notes et appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins, avis sur autonomie, engagement citoyen. Centres d'intérêt du candidat.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat. Scolarité antérieure.	Appréciations, informations renseignées par le candidat dans son dossier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier personnel renseigné par le candidat : activités et engagement curriculaire du candidat	Informations renseignées par le candidat dans son dossier, appréciations	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Elève de bac professionnel ou technologique
- Absence de mathématiques en Terminale ou en Première,
- Remarques négatives sur le comportement

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Les élèves avec Cordée de la Réussite obtiennent un bonus pour déterminer leur classement

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du lycée Fustel de Coulanges a étudié 1981 dossiers de candidature en classes préparatoires BL, pour la procédure Parcoursup 2025. Le nombre de places proposées pour la rentrée 2025-2026 s'établit à 48 étudiants, une seule classe existant au lycée Fustel de Coulanges. En tenant compte de ces prévisions d'effectifs pour 2025-2026, la commission a fixé le rang du dernier candidat appelé au rang 583. Les taux et quotas applicables pour la procédure d'examen ont été respectés, notamment le taux minimum de boursiers.

Pour obtenir ces résultats, il a été procédé à un examen des données figurant dans les dossiers. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives (notes) et qualitatives (avis du Proviseur et du conseil de classe notamment) figurant sur les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Il a été ajouté, à cette moyenne, une note fondée sur l'excellence des résultats des élèves (moyennes au-delà de certains seuils, comme plus de 18 en mathématiques ou plus de 16 en philosophie).

En cela, la commission peut rappeler les objectifs de la formation en classes préparatoires BL. Pour répondre aux attendus du concours auquel elles préparent, les classes préparatoires BL impliquent un investissement régulier dans de nombreuses matières, étudiées à partir de la première année d'étude. On attend des étudiants de classes préparatoires BL, d'être aptes à développer cet investissement régulier en mathématiques, sciences sociales (sociologie et économie), philosophie, lettres, histoire-géographie, langues (allemand, anglais ou espagnol) et, en options, latin et géographie. La formation se concentre sur l'acquisition de méthodes et de connaissances précises dans ces matières. Elle offre une préparation ouverte vers les différents débouchés de l'enseignement supérieur relatifs aux matières citées, ainsi qu'aux écoles de commerce, mais se rapporte principalement aux spécificités du concours de l'Ecole normale supérieure, qui dicte programme et épreuves du concours. Ces éléments propres à la formation ont alimenté une partie des réflexions de la commission au cours de l'examen des dossiers de candidature. Nous rappelons à ce titre que les élèves n'ayant suivi aucun enseignement de sciences sociales en terminale (ou dans l'année d'étude en cours) peuvent candidater sans problème, alors que les élèves n'ayant suivi aucun enseignement de mathématiques en terminale (ou dans l'année d'étude en cours) sont automatiquement éliminés.



## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La scolarité, les appréciations du chef d'établissement, les bulletins scolaires, sont examinés par la commission qui étudie chaque dossier en vertu de ses caractéristiques, spécificités et mérites propres. Elle conseille de mettre en valeur les activités culturelles, linguistiques, sportives des candidats les plus pertinentes pour la formation demandée dans les rubriques relatives aux "activités et centres d'intérêt".
- La lettre de motivation est, pour chaque dossier, lue attentivement. Il est important de bien y motiver ses vœux d'orientation en CPGE BL, afin de montrer que le candidat a réfléchi aux attendus et objectifs spécifiques à cette formation, pour s'y investir. Il n'est pas nécessaire de faire référence à des matières non suivies en CPGE BL.
- Il faut garder à l'esprit que les mathématiques constituent un des piliers de la prépa BL.
- Il va de soi qu'il faut veiller à la correction de la rédaction et de l'orthographe

**Signature :**

Pascal HALFTERMEYER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Fustel De Coulanges