

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1049	316	582	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Attendus locaux

Maîtrise solide de la langue française (expression et compréhension écrites et orales) Comprendre un texte dans au moins une langue étrangère (niveau B2 souhaitable).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ouverte à tous les bacheliers ayant suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en terminale (spécialité ou option), cette filière est une classe de culture générale, fondée sur une grande capacité de travail et sur une réelle pluridisciplinarité où les mathématiques jouent un rôle important. Elle s'adresse à des élèves désireux aussi d'approfondir les disciplines littéraires (littérature française, langues), les sciences humaines et sociales (économie, sociologie, philosophie, histoire et géographie) et de commencer ou de poursuivre l'étude des langues anciennes.

-sciences sociales : 6h/semaine

- mathématiques : 4h à 5h30/semaine (il est prévu un rattrapage pour les élèves de ES et de L)

- philosophie : 4h/semaine

- lettres : 4h/semaine

- histoire : 4h/semaine

- langues vivantes : 2 à 6 h/semaine

- géographie : 3h/semaine (option)

- latin : 3h/semaine (option)

- EPS : 2h/semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du lycée Fustel de Coulanges a étudié 1049 dossiers de candidature en classes préparatoires LSS, dites BL, pour la procédure Parcoursup 2023. Le nombre de places proposées pour la rentrée 2023-2024 en Première année de classes préparatoires LSS, dites BL, s'établit autour de 48 étudiants, une seule classe existant au lycée Fustel de Coulanges.

En tenant compte de ces prévisions d'effectifs pour 2023-2024, la commission a fixé le rang du dernier candidat appelé au rang 608, qui correspond à une moyenne finale de 14,89 sur 20. Cette moyenne est établie par la commission sur la base des critères d'examen des vœux et des données fournies par les dossiers des candidats Parcoursup. Les taux et quotas applicables pour la procédure d'examen ont été respectés, notamment le taux minimum de boursiers.

Pour obtenir ces résultats, il a été procédé à un examen des données figurant dans les dossiers. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives (notes) et qualitatives (avis du Proviseur et du conseil de classe notamment) figurant sur les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Il a été ajouté, à cette moyenne, une note fondée sur l'excellence des résultats des élèves (moyennes au-delà de certains seuils, comme plus de 18 en mathématiques ou plus de 16 en philosophie).

En cela, la commission peut rappeler les objectifs de la formation en classes préparatoires LSS, dites BL. Pour répondre aux attendus du concours auquel elles préparent, les classes préparatoires LSS, dites BL impliquent un investissement régulier dans de nombreuses matières, étudiées à partir de la première année d'étude. On attend des étudiants de classes préparatoires LSS, dites BL, d'être apte à développer cet investissement régulier en mathématiques, sciences sociales (sociologie et économie), philosophie, lettres, histoire-géographie, langues (allemand, anglais ou espagnol) et, en options, latin et géographie. La formation se concentre sur l'acquisition de méthodes et de connaissances précises dans ces matières. Elle offre une préparation ouverte vers les différents débouchés de l'enseignement supérieur relatifs aux matières citées, ainsi qu'aux écoles de commerce, mais se rapporte principalement aux spécificités du concours de l'Ecole normale supérieure, qui dicte programme et épreuves du concours. Ces éléments propres à la formation ont alimenté une partie des réflexions de la commission au cours de l'examen des dossiers de candidature. Nous rappelons à ce titre que les élèves n'ayant suivi aucun enseignement de sciences sociales en terminale (ou dans l'année d'étude en cours) peuvent candidater sans problème, alors que les élèves n'ayant suivi aucun enseignement de mathématiques en terminale (ou dans l'année d'étude en cours) sont automatiquement éliminés. Nous rappelons également que les programmes des classes préparatoires LSS, dites BL, ne sont pas conçus pour préparer les concours communs des IEP, même s'ils peuvent être une aide.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission peut proposer certaines recommandations aux candidats pour la présentation de leurs dossiers de candidature en classes préparatoires LSS, dites BL. Ces recommandations ne sont formulées qu'à titre indicatif et informatif. La commission a en effet veillé à étudier chaque dossier en vertu de ses caractéristiques, spécificités et mérites propres. Cependant, des indications générales peuvent être exposées. Elles résultent des enseignements des sessions précédentes et s'adaptent au cadre général qui caractérise la formation en classes préparatoires LSS, dites BL. La scolarité des candidats, les appréciations du chef d'établissement, les bulletins scolaires des années précédentes ont été examinés par la commission. Celle-ci a porté son attention sur l'ensemble de ces éléments, en appréciant autant les points forts du dossier du candidat que son orientation générale. Les notes ont été envisagées à la lumière des observations des professeurs et du conseil de classe sur le candidat.

Dans les parties du dossier relatives aux « activités et centres d'intérêt », la commission a remarqué que certains candidats ne remplissaient pas ces rubriques, qui pourtant montrent le profil du dossier et permettent de renseigner sur les expériences et pratiques culturelles, linguistiques, sportives du candidat. Ces points ont leur intérêt dans l'examen du dossier et ne doivent pas, autant que possible, être négligés si le candidat peut exposer des éléments particuliers. Tout en conseillant aux candidats de compléter soigneusement ces rubriques, la commission leur recommande de sélectionner et mettre en valeur les activités et centres d'intérêt les plus pertinents pour la formation demandée. De même, il est conseillé de porter de l'attention à l'orthographe, parfois fautive. Cette dernière remarque s'applique également à la lettre de motivation (« Projet de formation motivé »), qui est pour chaque dossier lue entièrement par la commission d'examen. Le candidat doit veiller aux fautes d'orthographe et aux maladresses d'expression.

Il est de plus important de bien motiver ses vœux d'orientation en classes préparatoires LSS, dites BL, dans le projet de formation, afin de montrer que le candidat a réfléchi aux attendus et objectifs spécifiques à cette formation, pour s'y investir. Dans la lettre de motivation rédigée par le candidat, il n'est pas nécessaire de faire référence à des matières non suivies en classes préparatoires LSS, dites BL. A l'inverse, le candidat doit limiter les incohérences dans la présentation de sa candidature. Il est ainsi handicapant d'indiquer choisir une classe préparatoire LSS, dite BL, par amour des « matières littéraires » et par horreur des mathématiques alors que cette discipline constitue un des piliers de la prépa BL.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins des années précédentes, avis des conseils de classe et du chef d'établissement. Niveau de la classe, classement de l'élève en fonction des effectifs.	Tous ces éléments et notamment : avis du chef d'établissement, du professeur principal, remarques sur les bulletins, notes et classements.	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis donnés par les professeurs et le chef d'établissement dans les bulletins. Appréciations générales pour la scolarité en cours sur : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen, avis sur la capacité à réussir.	Tous ces éléments et notamment : avis des conseils de classe et du chef d'établissement, résultats dans les matières propres à la filière du candidat et à celle de la formation envisagée, options choisies	Notes et appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins, avis sur l'autonomie, l'engagement citoyen. Activités et centres d'intérêt du candidat.	Appréciations des bulletins et des conseils de classe, remarques des professeurs.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance	Activités et centres	Capacité à s'engager	Appréciations, informations renseignées par le candidat	Important

de la formation, cohérence du projet	d'intérêt du candidat. Projet de formation motivé rédigé par le candidat. Scolarité antérieure.	dans la formation choisie, CV, projet de formation, motivation montrée par le candidat.	dans sondossier	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier personnel renseigné par le candidat : activités et centres d'intérêt (expériences d'encadrement ou d'animation ; engagement citoyen ou bénévole ; expériences professionnelles et stages ; pratiques sportives, linguistiques, culturelles, séjours à l'étranger.	Activités extra-scolaires, pratiques renseignées par le candidat, activités et centres d'intérêt.	Informationsrenseignées par le candidat dans sondossier,appréciations	Complémentaire

Signature :

Pascal HALFTERMEYER,
Proviseur de l'établissement Lycée Fustel De Coulanges