

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2629	568	504	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1398	385	354	31	64,6 %
			Masculin	1231	183	150	17	35,4 %
			Total	2629	568	504	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	4	3	1	2,1 %
				AB	94	24	10	0	0 %
				B	255	186	144	15	31,3 %
				TB	300	277	270	28	58,3 %
				TBF	78	77	77	4	8,3 %
				Total	751	568	504	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1597	0	0	0	
				AB	234	0	0	0	
				B	42	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1877	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	675	535	475	46	95,8 %
			En réorientation	63	28	25	2	4,2 %
			Non scolarisés	669	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1218	2	2	0	0 %
			Autres	4	2	1	0	0 %
			Total	2629	568	504	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	185	117	101	12
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	167	147	130	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	132	106	98	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89	75	66	3
			Autres doublettes	172	120	106	13
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - B /L - Lettres et sciences sociales (7914)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,8 %	20,7 %	20,2 %	25,5 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,4 %	26 %	25,9 %	17 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,7 %	18,8 %	19,6 %	23,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,9 %	13,3 %	13,2 %	6,4 %
		Autres doublettes	23,1 %	21,2 %	21,2 %	27,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avis des professeurs et chef d'établissement (cf. bulletins.)	Notes et appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, à réussir engagement citoyen	Notes et appréciations	Important
Savoir-être	Appréciations des bulletins, avis sur autonomie, engagement citoyen. Centres d'intérêt du candidat.	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat. Scolarité antérieure.	Appréciations, informations renseignées par le candidat dans son dossier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier personnel renseigné par le candidat : activités et engagement curriculaire du candidat	Informations renseignées par le candidat dans son dossier, appréciations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du lycée Fustel de Coulanges a étudié 2629 dossiers de candidature en classes préparatoires LSS,

dites BL, pour la procédure Parcoursup 2024. Le nombre de places proposées pour la rentrée 2024-2025 en Première année de classes préparatoires LSS, dites BL, s'établit à 48 étudiants, une seule classe existant au lycée Fustel de Coulanges.

En tenant compte de ces prévisions d'effectifs pour 2024-2025, la commission a fixé le rang du dernier candidat appelé au rang 568,

qui correspond à une moyenne finale de 14,9 sur 20. Cette moyenne est établie par la commission sur la base des critères d'examen des vœux et des données fournies par les dossiers des candidats Parcoursup. Les taux et quotas applicables pour la procédure d'examen ont été respectés, notamment le taux minimum de boursiers.

Pour obtenir ces résultats, il a été procédé à un examen des données figurant dans les dossiers. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives (notes) et qualitatives (avis du Proviseur et du conseil de classe notamment) figurant sur les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé,

dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Il a été ajouté, à cette moyenne, une

note fondée sur l'excellence des résultats des élèves (moyennes au-delà de certains seuils, comme plus de 18 en mathématiques ou

plus de 16 en philosophie).

En cela, la commission peut rappeler les objectifs de la formation en classes préparatoires LSS, dites BL. Pour répondre aux attendus

du concours auquel elles préparent, les classes préparatoires LSS, dites BL impliquent un investissement régulier dans de nombreuses matières, étudiées à partir de la première année d'étude. On attend des étudiants de classes préparatoires LSS, dites BL, d'être apte à développer cet investissement régulier en mathématiques, sciences sociales (sociologie et économie),

philosophie,

lettres, histoire-géographie, langues (allemand, anglais ou espagnol) et, en options, latin et géographie. La formation se concentre sur

l'acquisition de méthodes et de connaissances précises dans ces matières. Elle offre une préparation ouverte vers les différents débouchés de l'enseignement supérieur relatifs aux matières citées, ainsi qu'aux écoles de commerce, mais se rapporte principalement aux spécificités du concours de l'Ecole normale supérieure, qui dicte programme et épreuves du concours. Ces éléments propres à la formation ont alimenté une partie des réflexions de la commission au cours de l'examen des dossiers de candidature. Nous rappelons à ce titre que les élèves n'ayant suivi aucun enseignement de sciences sociales en terminale (ou dans l'année d'étude en cours) peuvent candidater sans problème, alors que les élèves n'ayant suivi aucun enseignement de mathématiques en terminale (ou dans l'année d'étude en cours) sont automatiquement éliminés. Nous rappelons également que les

programmes des classes préparatoires LSS, dites BL, ne sont pas conçus pour préparer les concours communs des IEP, même s'ils peuvent être une aide.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La scolarité, les appréciations du chef d'établissement, les bulletins scolaires, sont examinés par la commission qui étudie chaque dossier en vertu de ses caractéristiques, spécificités et mérites propres. Elle conseille de mettre en valeur les activités culturelles, linguistiques, sportives des candidats les plus pertinentes pour la formation demandée dans les rubriques relatives aux "activités et centres d'intérêt".
- Le Projet de formation motivé est, pour chaque dossier, lu attentivement. Il est important de bien y motiver ses vœux d'orientation en CPGE BL, afin de montrer que le candidat a réfléchi aux attendus et objectifs spécifiques à cette formation, pour s'y investir. Il n'est pas nécessaire de faire référence à des matières non suivies en CPGE BL.
- Il faut garder à l'esprit que les mathématiques constituent un des piliers de la prépa BL.
- Il va de soi qu'il faut veiller à la correction de la rédaction et de l'orthographe.

Signature :

Pascal HALFTERMEYER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fustel De Coulanges