

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1273	540	852	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Maîtrise solide de la langue française (expression et compréhension écrites et orales).

Comprendre un texte dans au moins une langue étrangère (niveau B2 souhaitable).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Filière ouverte à tout bachelier, la classe A/L s'adresse à des élèves désireux d'approfondir les disciplines littéraires et linguistiques (littérature, civilisation et littérature étrangères), les sciences humaines (philosophie, histoire et géographie, histoire des arts) et de commencer ou de poursuivre l'étude des langues anciennes.

- philosophie : 4h/semaine- lettres : 5h/semaine- histoire : 5h/semaine- LV1 : 4 h/semaine
- LV2 : 2h/semaine- géographie : 2h/semaine- langue et culture de l'antiquité : 3h/semaine
- EPS : 2h/semaine

Options possibles :

- module de spécialité grec, latin, LV2 ou géographie : 2h/semaine
- histoire des arts : 4h/semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du Lycée Fustel de Coulanges a reçu 1273 dossiers de candidature en Classes préparatoires AL pour la procédure Parcoursup 2023. Le nombre de places proposées pour la rentrée 2023-2024 en première année est de 100. En tenant compte de ces prévisions d'effectifs pour 2023-2024, la commission a classé 942 candidates et candidats. Les taux et quotas applicables pour la procédure d'examen ont été respectés, notamment le taux minimum de boursiers. Pour information, le nombre total de candidats classés en 2022 était de 836, tous les candidats classés ont été admis, nous n'avons pas fait appel à la procédure complémentaire.

Les classes préparatoires de la filière AL, pluridisciplinaires, s'adressent à des étudiantes et étudiants qui s'intéressent aux lettres, langues, arts et sciences humaines et disposent d'un bon niveau dans ces disciplines. Suivre cette formation suppose de posséder des aptitudes à fournir un travail approfondi et de manifester une vraie curiosité intellectuelle. Ces attendus guident bien évidemment l'examen des dossiers.

Celui-ci se fait en deux temps. Dans un premier temps, un traitement algorithmique fondé sur des données quantitatives et qualitatives figurant sur les dossiers permet de calculer une première moyenne. Sont notamment pris en compte, dans ce traitement automatisé, les avis du chef d'établissement et du conseil de classe, les moyennes de Terminale en philosophie, histoire-géographie, littérature et LV1, les moyennes des spécialités littéraires ou de sciences humaines suivies éventuellement par le candidat (HHGSP, LLCE, LLCA, SES, HIDA, HLP), et les résultats de l'EAF en Première. En 2023, ont aussi été prises en compte les notes des épreuves nationales de spécialité en terminale, ce qui ne pourra pas être le cas en 2024, la date de ces épreuves ayant été reportée au mois de juin. Seules seront prises en compte, pour les spécialités, les moyennes du contrôle continu.

Dans un second temps, chaque dossier fait l'objet d'un examen approfondi mené par les professeurs qui enseignent dans cette section. La commission, dans ce second volet, privilégie la dimension qualitative du dossier, notamment à partir de l'examen détaillé des bulletins de Première et de Terminale et des appréciations des professeurs, qui sont de bons indicateurs de la capacité à s'investir dans toutes les disciplines de la formation demandée. La commission est particulièrement attentive aux options indiquant un intérêt pour les arts (arts plastiques, théâtre, cinéma, musique) ou les langues vivantes (DNL) et anciennes, tout comme aux cursus de type Abibac, Bachibac ou OIB. Elle valorise les spécialités (HGGSP, HLP, LLCE, LLCA, HIDA, SES) et activités indiquant un intérêt pour la littérature, les langues, les sciences humaines et les arts. Cependant, tous les dossiers sont examinés, même ceux de candidats n'ayant pas suivi une spécialité littéraire, artistique ou de sciences humaines. De très bons résultats et des remarques positives des professeurs dans des matières scientifiques sont pris en compte, quand ils indiquent une aptitude à la réflexion et une grande capacité de travail.

La lettre de motivation rédigée par le candidat ou la candidate constitue un élément important pour évaluer la cohérence de son choix et sa motivation pour la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission peut proposer certaines recommandations aux candidats pour la présentation de leurs dossiers de candidature en Classe préparatoire AL, au vu des critères retenus pour l'examen qualitatif des dossiers par les professeurs. Ces recommandations ne sont formulées qu'à titre indicatif et informatif.

La commission apprécie que les rubriques relatives aux « activités et centres d'intérêt » soient renseignées, pour exposer les expériences et pratiques culturelles, linguistiques, sportives du candidat ou de la candidate. Il est recommandé de mettre en valeur les activités et centres d'intérêt les plus pertinents pour la formation demandée. Il va de soi qu'il faut veiller à la correction de la rédaction et de l'orthographe.

Cette dernière remarque s'applique également à la lettre de motivation (« Projet de formation motivé »), qui est, pour chaque dossier, lue attentivement par la commission. Il est important de bien motiver ses vœux d'orientation en Classe préparatoire AL dans le projet de formation, afin de montrer que le candidat a réfléchi aux attendus et objectifs spécifiques à cette formation, pour s'y investir. La commission a constaté que certains projets de formation motivés correspondent à une autre formation que la classe préparatoire AL. La commission est consciente que les candidats déposent de nombreux projets de candidature, ce qui est parfaitement légitime, mais elle leur rappelle qu'il est nécessaire d'adapter leur texte à chaque formation demandée. La commission apprécie, enfin, que le candidat explique son choix du lycée Fustel de Coulanges parmi les nombreux lycées proposant des CPGE littéraires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser à l'ensemble des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, arts, langues anciennes.	Niveau scolaire, notamment dans les disciplines et spécialités relevant des « humanités ».	Avis du chef d'établissement, du professeur principal, notes (y compris EAF) et classements	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Aptitude au travail ; capacités d'organisation ; qualités de réflexion et d'expression ; maîtrise solide de la langue française ; capacité à comprendre un texte dans au moins une langue étrangère (niveau B2 souhaitable).	Appréciations des professeurs dans chaque discipline ; options et spécialités suivies ; notes en langues vivantes ; avis sur l'autonomie ; niveau d'expression écrite manifesté par les éléments du dossier rédigés par le candidat	Essentiel
Savoir-être	/	Attitude en classe et face au travail ; engagement dans la vie de la classe et de l'établissement.	Appréciations des professeurs (des remarques négatives récurrentes sur le comportement et l'investissement dans le travail compromettent sérieusement le dossier) ; avis sur l'autonomie, l'engagement citoyen ; activités et centres d'intérêt du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines littéraires et avoir du goût pour	Connaissance de la formation, de son contenu et de ses exigences (y compris via	Pertinence et précision de la lettre de motivation ; intérêt pour les humanités manifesté par la rubrique « activités et centres	Important

	l'accès aux connaissances par toutes formes de lectures.	les JU ou JPO) ; cohérence entre les centres d'intérêt et la formation.	d'intérêt ».	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	/	Activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Informations renseignées par le candidat dans son dossier : activités extra-scolaires, centres d'intérêt, stages...	Complémentaire

Signature :

Pascal HALFTERMEYER,
Proviseur de l'établissement Lycée Fustel De Coulanges