

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1390	800	800	94

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	893	575	575	68	72,3 %
			Masculin	497	225	225	26	27,7 %
			Total	1390	800	800	94	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	4	4	1	1,1 %
				AB	94	53	53	5	5,3 %
				B	289	244	244	38	40,4 %
				TB	391	383	383	46	48,9 %
				TBF	114	111	111	4	4,3 %
				Total	924	795	795	94	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	4	4	4	0	
				TBF	1	1	1	0	
			Total	10	5	5	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	346	0	0	0	
				AB	87	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	450	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	869	756	756	83	88,3 %
			En réorientation	53	32	32	9	9,6 %
			Non scolarisés	139	3	3	1	1,1 %
			Scolarité étrangère	318	0	0	0	0 %
			Autres	11	9	9	1	1,1 %
			Total	1390	800	800	94	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	239	206	206	19
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	207	183	183	28

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	72	64	64	8
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	68	57	57	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	47	35	35	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46	43	43	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33	29	29	1
			Autres doublettes	206	178	178	24
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26 %	25,9 %	25,9 %	20,2 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	22,5 %	23 %	23 %	29,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,8 %	8,1 %	8,1 %	8,5 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,4 %	7,2 %	7,2 %	9,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,1 %	4,4 %	4,4 %	3,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5 %	5,4 %	5,4 %	2,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3,6 %	3,6 %	3,6 %	1,1 %
		Autres doublettes	22,4 %	22,4 %	22,4 %	25,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser à l'ensemble des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, arts, langues anciennes.	Avis du chef d'établissement, du professeur principal, notes (y compris EAF) et classements	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Appréciations des professeurs dans chaque discipline ; options et spécialités suivies ; notes en langues vivantes ; avis sur l'autonomie ; niveau d'expression écrite manifesté par les éléments du dossier rédigés par le candidat	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des bulletins, avis sur autonomie, engagement citoyen. Centres d'intérêt du candidat.	Appréciations des professeurs (des remarques négatives récurrentes sur le comportement et l'investissement dans le travail compromettent sérieusement le dossier) ; avis sur l'autonomie, l'engagement citoyen ; activités et centres d'intérêt du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines littéraires et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toutes formes de lectures.	Pertinence et précision de la lettre de motivation ; intérêt pour les humanités manifesté par la rubrique « activités et centres d'intérêt ».	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier personnel renseigné par le candidat : activités et engagement curriculaire du candidat	Informations renseignées par le candidat dans son dossier : activités extra-scolaires, centres d'intérêt, stages...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- élève de bac professionnel ou technologique
- avis du chef d'établissement (ou son appréciation) réservé
- moyennes pour les matières enseignées en hypokhâgne insuffisantes par rapport aux exigences d'une CPGE (moins de 12 dans plusieurs matières littéraires)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation au "parcours en cordée de la réussite" a été prise en compte sous forme d'un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du Lycée Fustel de Coulanges a reçu 1390 dossiers de candidature en Classes préparatoires AL pour la procédure Parcoursup 2025. Le nombre de places proposées pour la rentrée 2025-2026 en première année est de 96. En tenant compte de ces prévisions d'effectifs pour 2025-2026, la commission a classé 800 candidates et candidats. Les taux et quotas applicables pour la procédure d'examen ont été respectés, notamment le taux minimum de boursiers.

Les classes préparatoires de la filière AL, pluridisciplinaires, s'adressent à des étudiantes et étudiants qui s'intéressent aux lettres, langues, arts et sciences humaines et disposent d'un bon niveau dans ces disciplines. Suivre cette formation suppose de posséder des aptitudes à fournir un travail approfondi et de manifester une vraie curiosité intellectuelle. Ces attendus guident bien évidemment l'examen des dossiers.

Celui-ci se fait en deux temps.

Dans un premier temps, un traitement algorithmique fondé sur des données quantitatives et qualitatives figurant sur les dossiers permet de calculer une première moyenne. Sont notamment pris en compte, dans ce traitement automatisé, les avis du chef d'établissement et du conseil de classe, les moyennes de Terminale en philosophie, histoire-géographie, littérature et LV1, les moyennes des spécialités littéraires ou de sciences humaines suivies éventuellement par le candidat (HHGSP, LLCE, LLCA, SES, HIDA, HLP), et les résultats de l'EAF en Première.

Dans un second temps, chaque dossier fait l'objet d'un examen approfondi mené par les professeurs qui enseignent dans cette section. La commission, dans ce second volet, privilégie la dimension qualitative du dossier, notamment à partir de l'examen détaillé des bulletins de Première et de Terminale et des appréciations des professeurs, qui sont de bons indicateurs de la capacité à s'investir dans toutes les disciplines de la formation demandée. La commission est particulièrement attentive aux options indiquant un intérêt pour les arts (arts plastiques, théâtre, cinéma, musique) ou les langues vivantes (DNL) et anciennes, tout comme aux cursus de type Abibac, Bachibac ou OIB. Elle valorise les spécialités (HGGSP, HLP, LLCE, LLCA, HIDA, SES) et activités indiquant un intérêt pour la littérature, les langues, les sciences humaines et les arts. Cependant, tous les dossiers sont examinés, même ceux de candidats n'ayant pas suivi une spécialité littéraire, artistique ou de sciences humaines. De très bons résultats et des remarques positives des professeurs dans des matières scientifiques sont pris en compte, quand ils indiquent une aptitude à la réflexion et une grande capacité de travail.

La lettre de motivation rédigée par le candidat ou la candidate constitue un élément important pour évaluer la cohérence de son choix et sa motivation pour la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Mettre en valeur les activités culturelles, linguistiques, sportives des candidats les plus pertinentes pour la formation demandée dans les rubriques relatives aux "activités et centres d'intérêt".
- La lettre de motivation est, pour chaque dossier, lue attentivement. Il est important de bien y motiver ses vœux d'orientation en CPGE AL, afin de montrer que le candidat a réfléchi aux attendus et objectifs spécifiques à cette formation, pour s'y investir. Il a été constaté que certains projets correspondent à une autre formation que la CPGE AL. La commission est consciente que les candidats déposent de nombreux projets de candidature, ce qui est parfaitement légitime, mais elle rappelle qu'il est nécessaire d'adapter leur texte à chaque formation. La commission apprécie, enfin, que le candidat explique son choix du lycée Fustel de Coulanges parmi les nombreux lycées proposant des CPGE littéraires.
- Il va de soi qu'il faut veiller à la correction de la rédaction et de l'orthographe.

Signature :

Pascal HALFTERMEYER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Fustel De Coulanges