

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1629	808	623	96

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1055	626	494	76	79,2 %
			Masculin	574	182	129	20	20,8 %
			<b>Total</b>	<b>1629</b>	<b>808</b>	<b>623</b>	<b>96</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	12	7	1	1,1 %
				AB	128	45	11	3	3,2 %
				B	337	262	154	29	30,5 %
				TB	421	385	347	52	54,7 %
				TBF	108	102	102	10	10,5 %
				<b>Total</b>	<b>1037</b>	<b>806</b>	<b>621</b>	<b>95</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	497	2	2	1	100 %
				AB	78	0	0	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>587</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	964	762	595	94	97,9 %
			En réorientation	62	35	24	1	1 %
			Non scolarisés	176	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	418	4	4	1	1 %
			Autres	9	4	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1629</b>	<b>808</b>	<b>623</b>	<b>96</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	261	205	169	34
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	223	170	134	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	104	83	57	3
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	93	79	63	10
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	60	44	31	7
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	48	40	29	2



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	243	184	138	21
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Fustel De Coulanges - CPGE - Lettres (7913)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	25,3 %	25,5 %	27,2 %	35,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,6 %	21,1 %	21,6 %	18,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,1 %	10,3 %	9,2 %	3,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9 %	9,8 %	10,1 %	10,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,8 %	5,5 %	5 %	7,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,7 %	5 %	4,7 %	2,1 %
		Autres doublettes	23,5 %	22,9 %	22,2 %	22,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	S'intéresser à l'ensemble des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, arts, langues anciennes.	Avis du chef d'établissement, du professeur principal, notes (y compris EAF) et classements	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Appréciations des professeurs dans chaque discipline ; options et spécialités suivies ; notes en langues vivantes ; avis sur l'autonomie ; niveau d'expression écrite manifesté par les éléments du dossier rédigés par le candidat	Essentiel
Savoir-être	Appréciations des bulletins, avis sur autonomie, engagement citoyen. Centres d'intérêt du candidat.	Appréciations des professeurs (des remarques négatives récurrentes sur le comportement et l'investissement dans le travail compromettent sérieusement le dossier) ; avis sur l'autonomie, l'engagement citoyen ; activités et centres d'intérêt du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines littéraires et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toutes formes de lectures.	Pertinence et précision de la lettre de motivation ; intérêt pour les humanités manifesté par la rubrique « activités et centres d'intérêt ».	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dossier personnel renseigné par le candidat : activités et engagement curriculaire du candidat	Informations renseignées par le candidat dans son dossier : activités extra-scolaires, centres d'intérêt, stages...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du Lycée Fustel de Coulanges a reçu 1629 dossiers de candidature en Classes préparatoires AL pour la procédure Parcoursup 2024. Le nombre de places proposées pour la rentrée 2024-2025 en première année est de 96. En tenant compte de ces prévisions d'effectifs pour 2024-2025, la commission a classé 808 candidates et candidats. Les taux et quotas applicables pour la procédure d'examen ont été respectés, notamment le taux minimum de boursiers.

Les classes préparatoires de la filière AL, pluridisciplinaires, s'adressent à des étudiantes et étudiants qui s'intéressent aux lettres, langues, arts et sciences humaines et disposent d'un bon niveau dans ces disciplines. Suivre cette formation suppose de posséder des aptitudes à fournir un travail approfondi et de manifester une vraie curiosité intellectuelle. Ces attendus guident bien évidemment l'examen des dossiers.

Celui-ci se fait en deux temps. Dans un premier temps, un traitement algorithmique fondé sur des données quantitatives et qualitatives figurant sur les dossiers permet de calculer une première moyenne. Sont notamment pris en compte, dans ce traitement automatisé, les avis du chef d'établissement et du conseil de classe, les moyennes de Terminale en philosophie, histoire-

géographie, littérature et LV1, les moyennes des spécialités littéraires ou de sciences humaines suivies éventuellement par le candidat (HHGSP, LLCE, LLCA, SES, HIDA, HLP), et les résultats de l'EAF en Première.

Dans un second temps, chaque dossier fait l'objet d'un examen approfondi mené par les professeurs qui enseignent dans cette section. La commission, dans ce second volet, privilégie la dimension qualitative du dossier, notamment à partir de l'examen détaillé

des bulletins de Première et de Terminale et des appréciations des professeurs, qui sont de bons indicateurs de la capacité à s'investir dans toutes les disciplines de la formation demandée. La commission est particulièrement attentive aux options indiquant

un intérêt pour les arts (arts plastiques, théâtre, cinéma, musique) ou les langues vivantes (DNL) et anciennes, tout comme aux cursus de type Abibac, Bachibac ou OIB. Elle valorise les spécialités (HHGSP, HLP, LLCE, LLCA, HIDA, SES) et activités indiquant un intérêt pour la littérature, les langues, les sciences humaines et les arts. Cependant, tous les dossiers sont examinés, même ceux de candidats n'ayant pas suivi une spécialité littéraire, artistique ou de sciences humaines. De très bons résultats et des remarques positives des professeurs dans des matières scientifiques sont pris en compte, quand ils indiquent une aptitude à la réflexion et une

grande capacité de travail.

La lettre de motivation rédigée par le candidat ou la candidate constitue un élément important pour évaluer la cohérence de son choix et sa motivation pour la formation demandée.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Mettre en valeur les activités culturelles, linguistiques, sportives des candidats les plus pertinentes pour la formation demandée dans les rubriques relatives aux "activités et centres d'intérêt".
- Le Projet de formation motivé est, pour chaque dossier, lu attentivement. Il est important de bien y motiver ses vœux d'orientation en CPGE AL, afin de montrer que le candidat a réfléchi aux attendus et objectifs spécifiques à cette formation, pour s'y investir. Il a été constaté que certains projets correspondent à une autre formation que la CPGE AL. La commission est consciente que les candidats déposent de nombreux projets de candidature, ce qui est parfaitement légitime, mais elle rappelle qu'il est nécessaire d'adapter leur texte à chaque formation. La commission apprécie, enfin, que le candidat explique son choix du lycée Fustel parmi les nombreux lycées proposant des CPGE littéraires.
- Il va de soi qu'il faut veiller à la correction de la rédaction et de l'orthographe.

**Signature :**

Pascal HALFTERMEYER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Fustel De Coulanges