

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Autres candidats	12	338	162	160	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	273	108	67	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	395	211	190	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	139	71	71	8	57,1 %
			Masculin	199	91	89	6	42,9 %
			Total	338	162	160	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	171	72	49	5	50 %
			Masculin	102	36	18	5	50 %
			Total	273	108	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	192	123	113	7	43,8 %
			Masculin	203	88	77	9	56,3 %
			Total	395	211	190	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	3	3	0	0 %
				Sans mention	143	59	58	9	64,3 %
				AB	86	69	68	3	21,4 %
				B	25	23	23	1	7,1 %
				TB	8	8	8	1	7,1 %
				Total	278	162	160	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	58	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	25	1	1	0	0 %
				Sans mention	105	18	7	1	10 %
				AB	89	47	27	6	60 %
				B	48	37	28	2	20 %
				TB	5	4	3	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	273	108	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	28	3	3	0	0 %
				Sans mention	193	62	43	7	43,8 %
				AB	127	101	99	8	50 %
				B	42	40	40	0	0 %
				TB	5	5	5	1	6,3 %
				Total	395	211	190	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	192	122	121	7	50 %
			En réorientation	80	37	36	6	42,9 %
			Non scolarisés	29	3	3	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	33	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	338	162	160	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	221	103	62	9	90 %
			En réorientation	22	4	4	1	10 %
			Non scolarisés	28	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	273	108	67	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	315	186	171	12	75 %
			En réorientation	43	15	13	2	12,5 %
			Non scolarisés	35	10	6	2	12,5 %
			Autres	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	395	211	190	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	86	61	61	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	47	28	28	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	22	22	2
			Autres doublettes	100	46	45	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	183	129	122	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	98	35	30	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39	21	18	0
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	31	11	10	0
			Autres doublettes	27	10	8	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	123	65	46	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	54	19	9	1
			Autres spécialités	76	22	12	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32,5 %	38,9 %	39,1 %	58,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,7 %	17,8 %	17,9 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,1 %	14 %	14,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	37,7 %	29,3 %	28,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48,4 %	62,6 %	64,9 %	71,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	25,9 %	17 %	16 %	28,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,3 %	10,2 %	9,6 %	0 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	8,2 %	5,3 %	5,3 %	0 %
		Autres doublettes	7,1 %	4,9 %	4,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (7912)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48,6 %	61,3 %	68,7 %	70 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	21,3 %	17,9 %	13,4 %	10 %
		Autres spécialités	30 %	20,8 %	17,9 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	relevé de notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expression écrite et orale, capacités d'analyse et de raisonnement, implication, progression des résultats	bulletins fiche avenir résultats au baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	assiduité, persévérance, capacité à s'investir, concentration, autonomie, capacité organisationnelle, curiosité intellectuelle	fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance des exigences de la formation visée, cohérence du projet motivé, participation aux portes ouvertes	appréciations des bulletins, de la fiche avenir, précision du PFM	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement associatif, engagement dans la vie de l'établissement, pratique sportive de haut niveau attestée	pièces constitutives du dossier, parcours personnel	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau scolaire minimal est attendu , apprécié dans l'ensemble des disciplines.

L'absentéisme est un critère qualitatif pris en compte dans l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les points d'analyse des dossiers portent sur les éléments suivants:

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Par ailleurs, l'examen des vœux se fait sur les critères suivants :

- Résultat scolaires
- Compétences personnelles, acquis méthodologiques, savoir-faire
- Savoir-être, vie en groupe, capacité de travailler en équipe et/ou autonomie
- Motivation, connaissance précise de la formation, cohérence entre le projet personnel du candidat et les attendus de la formation
- Engagements personnels, activités et centres d'intérêt, activités péri ou extra-scolaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à s'informer précisément sur le contenu des enseignements de ce BTS et des possibilités d'accès à la vie professionnelle et/ou de poursuite d'études après la réussite au BTS.

Les dossiers privilégiés sont ceux qui présentent une forme d'uniformité dans les résultats scolaires.

Les candidats doivent être conscients de l'attente de la part des enseignants d'une assiduité et d'un investissement concret et très régulier.

Signature :

Lino CARPINETA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet