

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Autres candidats	10	375	267	113	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	657	569	102	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	704	432	203	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	184	142	68	2	22,2 %
			Masculin	191	125	45	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>267</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	370	328	71	7	58,3 %
			Masculin	287	241	31	5	41,7 %
			<b>Total</b>	<b>657</b>	<b>569</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	373	269	143	6	50 %
			Masculin	331	163	60	6	50 %
			<b>Total</b>	<b>704</b>	<b>432</b>	<b>203</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	5	1	0	0 %
				Sans mention	197	132	32	5	55,6 %
				AB	99	95	50	4	44,4 %
				B	30	30	27	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>347</b>	<b>265</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	14	0	0	0	
				AB	9	2	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Total	1	0	0	0	
				Échec au bac	53	21	1	0	0 %
				Sans mention	235	184	2	0	0 %
				AB	215	210	17	3	25 %
				B	125	125	56	6	50 %
				TB	26	26	23	3	25 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Total	657	569	102	12	100 %
				Échec au bac	53	3	1	0	0 %
				Sans mention	393	198	47	6	50 %
				AB	212	186	115	5	41,7 %
				B	42	41	37	1	8,3 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	704	432	203	12	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	218	171	87	5	55,6 %
			En réorientation	102	71	16	3	33,3 %
			Non scolarisés	46	22	9	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	4	3	1	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>375</b>	<b>267</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	552	493	97	10	83,3 %
			En réorientation	35	27	3	1	8,3 %
			Non scolarisés	62	41	2	1	8,3 %
			Autres	8	8	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>657</b>	<b>569</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	579	389	189	9	75 %
			En réorientation	66	26	10	3	25 %
			Non scolarisés	51	15	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	6	2	0	0	0 %
			Total	704	432	203	12	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	98	80	37	2
			Autres doublettes	224	178	74	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	328	215	102	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	160	102	46	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	114	74	43	3
			Autres doublettes	48	28	10	0
	Jury par compétences	Baccalauréat Général	Autres	10	10	10	10
			Autres	10	10	10	10
		Baccalauréat Technologique	Autres	10	10	10	10
			Autres	10	10	10	10
			Autres	10	10	10	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	258	224	48	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	126	105	16	1
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	94	90	20	4
			Métiers de l'accueil	51	44	12	2
			Autres spécialités	93	84	5	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30,4 %	31 %	33,3 %	22,2 %
		Autres doublettes	69,6 %	69 %	66,7 %	77,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50,5 %	51,3 %	50,7 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,6 %	24,3 %	22,9 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	17,5 %	17,7 %	21,4 %	25 %
		Autres doublettes	7,4 %	6,7 %	5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7911)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41,5 %	41 %	47,5 %	41,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	20,3 %	19,2 %	15,8 %	8,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	15,1 %	16,5 %	19,8 %	33,3 %
		Métiers de l'accueil	8,2 %	8 %	11,9 %	16,7 %
		Autres spécialités	15 %	15,4 %	5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	relevé de notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	expression écrite et orale, capacités d'analyse et de raisonnement, niveau de langue vivante, implication, niveau général, progression des moyennes	bulletins, fiche avenir, résultats au baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	assiduité, persévérance, capacité à s'investir, concentration, autonomie, compétences organisationnelles, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle	fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, motivation, participation aux portes ouvertes	appréciations des bulletins, fiche avenir, PFM	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, dans la vie de l'établissement, pratique sportive de haut niveau attestée, parcours	pièces constitutives du dossier	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un niveau scolaire minimal est attendu, apprécié sur l'ensemble des disciplines.

L'absentéisme est un critère qualitatif pris en compte.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée de la réussite n'est pas un élément prioritaire mais permet de classer des élèves ex aequo.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Mise en parallèle des caractéristiques de la formation avec les éléments des candidatures.

Attendus spécifiques:

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Les vœux sont examinés en s'appuyant sur :

- Evaluations quantitatives : Niveau d'expression, Niveau Langues vivantes, Notes moyennes globales 1ère et term

- Evaluations qualitatives : Appréciations des bulletins, fiche avenir, valorisation du parcours d'études, projet motivé de formation en rapport avec le BTS visé

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils de candidats susceptibles de réussir sont ceux qui ne présentent pas de fortes lacunes dans une matière (langue vivantes, culture générale, mathématiques) et qui font montre d'un savoir-être en groupe.

Nous incitons les futurs candidats à bien se renseigner sur le contenu et des attendus de la formation et de mettre en cohérence leur projet personnel avec ces impératifs.

Une assiduité et un investissement sans failles sont nécessaires pour réussir.

**Signature :**

Lino CARPINETA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet