## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Koeberle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Koeberle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7909) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Koeberle -	Jury par	Autres candidats	7	155	120	39	7
BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	ligitalisation de la	Bacheliers professionnels toutes séries	12	192	108	50	12
(7909)		Bacheliers technologiques toutes séries	16	303	191	119	16

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Koeberle -	Jury par	Autres candidats	Féminin	72	57	22	3	42,9 %
BTS - Services - Négociation et	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	83	63	17	4	57,1 %
digitalisation de la Relation Client			Total	155	120	39	7	100 %
(7909)			Féminin	111	64	33	7	58,3 %
			Masculin	81	44	17	5	41,7 %
			Total	192	108	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	158	116	82	10	62,5 %
			Masculin	145	75	37	6	37,5 %
			Total	303	191	119	16	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Koeberle - BTS	Koeberle - BTS défaut - Services - Négociation et digitalisation de la Relation	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	0	0	0 %	
Négociation et				Sans mention	80	60	10	3	42,9 %
de la Relation Client (7909)				AB	44	40	19	3	42,9 %
(*********************************				В	7	7	7	1	14,3 %
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	139	112	38	7	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	5	0	0	
			équivalents au bac	АВ	2	2	1	0	
				В	1	1	0	0	
				Total	15	8	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
	Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	1	0	0	0 %	
		toutes séries		Sans mention	66	27	7	4	33,3 %
				AB	68	42	20	6	50 %
				В	37	32	18	2	16,7 %
				ТВ	7	6	5	0	0 %
				Total	192	108	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	3	1	0	0 %
	toutes séries	toutes séries		Sans mention	171	94	39	11	68,8 %
				AB	86	68	55	4	25 %
				В	27	25	23	1	6,3 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	303	191	119	16	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Koeberle -		Autres candidats	En terminale	107	91	35	7	100 %
BTS - Services - Négociation et	défaut		En réorientation	25	16	2	0	0 %
digitalisation de la Relation			Non scolarisés	14	8	1	0	0 %
Client (7909)		Bacheliers professionnels toutes séries	Scolarité étrangère	8	5	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	155	120	39	7	100 %
			En terminale	168	98	47	12	100 %
			En réorientation	7	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	14	6	1	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	192	108	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	267	177	117	16	100 %
			En réorientation	20	6	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	7	1	0	0 %

Formation d'affectation		Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de	Candidats ayant accepté la proposition  Nombre Pourcentage	
				le vœu		recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
		Autres	2	1	1	0	0 %	
		Total	303	191	119	16	100 %	

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Koeberle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7909)	BTS - Services - défaut Négociation et digitalisation de la Relation Client	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	42	38	7	1
		Baccalauréat Technologique	Autres doublettes	89	69	31	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	141	88	58	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	64	43	32	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	44	31	17	0
			Autres doublettes	39	22	11	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	70	44	20	7
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43	29	14	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	30	16	11	2
			Autres spécialités	34	13	5	1

### Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Koeberle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7909)	- Services - Négociation et digitalisation de la	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32,1 %	35,5 %	18,4 %	14,3 %
		Autres doublettes	67,9 %	64,5 %	81,6 %	85,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Koeberle - BTS - Services -	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49 %	47,8 %	49,2 %	56,3 %
Négociation et digitalisation de la Relation Client (7909)		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,2 %	23,4 %	27,1 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,3 %	16,8 %	14,4 %	0 %
		Autres doublettes	13,5 %	12 %	9,3 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Koeberle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7909)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39,5 %	43,1 %	40 %	58,3 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	24,3 %	28,4 %	28 %	16,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	16,9 %	15,7 %	22 %	16,7 %
		Autres spécialités	19,2 %	12,7 %	10 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Méthode de travail	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, concentration, attitude. Autonomie dans le travail.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "Capacité à s'investir" et champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement. Motivation du projet de formation.	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir. lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les capacités d'accueil ont été partagées en trois catégories : les bacs technologiques, bacs professionnels et bacs généraux. Les dossiers scolaires ont été étudiés soigneusement par la commission. Les critères sont les notes obtenues en 1ère et terminale, l'assiduité et les appréciations des professeurs et du conseil de classe. L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche avenir est également pris en compte ainsi que la lettre de motivation. Les résultats des épreuves anticipées de la classe de première sont également pris en compte. Concernant les bacs professionnels, les remarques sont le critère le plus important car ils sont évalués par compétences qui sont transposées en note, et d'un établissement à un autre il existe de grandes disparités. Chaque catégorie a été classée en fonction des critères cités ci-dessus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil des candidats est hétérogène. Les dossiers nécessitent une étude approfondie. Les appréciations relatives à l'assiduité et au comportement ont été particulièrement prises en compte par la commission. Les futurs candidats doivent tenir compte de ces critères aussi déterminants que leurs résultats scolaires

## Signature:

Stéphane KLEIN, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Koeberle