

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Koeberle - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Koeberle - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	6	779	30	38	10	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	88	49	54	10	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	120	66	81	10	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les missions associées au BTS Support à l'action managériale sont exercées par une personne qui collabore avec un ou plusieurs cadres au sein d'une entité (service, direction ou encore département) d'une organisation. Les missions combinent des activités d'interface, de coordination et d'organisation de collectifs de travail, mobilisées dans des processus administratifs, qui nécessitent des compétences métier mais aussi des compétences transversales dans le domaine de la communication, de la gestion de l'information et de l'usage d'outils numériques. La dimension interculturelle des activités menées reste prégnante.

La formation se déroule sur 2 ans en alternant apports théoriques et pratiques, avec des périodes de stage en entreprise. Les candidats doivent IMPERATIVEMENT avoir suivi l'enseignement de 2 langues vivantes (dont l'anglais). En effet, les étudiants seront incités à effectuer des stages à l'étranger.

Enseignement général :

- Culture générale,
- 2 langues vivantes étrangères (anglais obligatoire),
- CEJM (Culture Economique, Juridique et Managériale).

Domaines de compétences professionnelles

- Optimisation du processus administratif
- Gestion de projet
- Collaboration à la Gestion des Ressources Humaines

Des ateliers de professionnalisation visent à développer des compétences, notamment celles à caractère transversal dans des situations professionnelles caractéristiques du métier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les capacités d'accueil ont été partagées en trois catégories : les bacs technologiques, bacs professionnels et bacs généraux. Les candidatures des bacs technologiques sont les plus nombreuses. Les dossiers scolaires ont été étudiés soigneusement par la commission. Les critères sont les notes obtenues en 1ère et terminale, l'assiduité et les appréciations des professeurs et du conseil de classe. L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche avenir est également pris en compte ainsi que la lettre de motivation. Les résultats des épreuves anticipées de la classe de première sont également pris en compte. Chaque catégorie a été classée en fonction des critères cités ci-dessus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le profil des candidats est hétérogène. Les dossiers nécessitent une étude approfondie. Les appréciations relatives à l'assiduité et au comportement ont été particulièrement prises en compte par la commission. Les futurs candidats doivent tenir compte de ces critères aussi déterminants que leurs résultats scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Moyennes coefficientées	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (français, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, langues). Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle Méthode de travail	Notes anticipées des épreuves du bac, fiche avenir	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, concentration, attitude. Autonomie dans le travail.	Appréciations sur l'assiduité, comportement	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Champ "Capacité à s'investir" et champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement. Motivation du projet de formation.	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement sur la capacité de réussir.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Stéphane KLEIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Koeberle