

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7907)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	14	136	90	90	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	42	30	27	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	63	47	47	4	40 %
			Masculin	73	43	43	6	60 %
			Total	136	90	90	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	23	17	15	4	57,1 %
			Masculin	19	13	12	3	42,9 %
			Total	42	30	27	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	8	8	1	50 %
				AB	11	10	10	1	50 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	47	28	28	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	36	36	7	87,5 %
				AB	19	19	19	1	12,5 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	71	62	62	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	17	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	8	5	1	14,3 %
				AB	17	14	14	5	71,4 %
				B	6	6	6	1	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	42	30	27	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7907)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	96	72	72	8	80 %
			En réorientation	14	11	11	2	20 %
			Non scolarisés	15	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	136	90	90	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	26	23	7	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	42	30	27	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée General Leclerc - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7907)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins de la classe de première et terminale. Notes de mathématiques, français et, le cas échéant Eco-Droit, Management	Essentiel
	Résultats BAC	Résultats aux épreuves du baccalauréat : EAF, EDS, matières technologiques	Très important
	Fiche Avenir	Positionnement des 4 compétences de la fiche Avenir Les remarques générales par matière	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise de la langue française Maitrise des fondamentaux de mathématiques Capacité de concentration et d'apprentissage	Méthode de travail de la fiche AVENIR Appréciation des professeurs de français et de mathématiques Notes aux EAF Notes en français et droit(STMG)	Très important
Savoir-être	Autonomie du candidat Motivation et comportement en classe	Compétences Autonomie dans la fiche Avenir Remarques des professeurs Absentéisme	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Expériences de découverte	Pièces du dossier - Lettre de motivation - Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans un projet	Engagement dans la fiche Avenir sur Parcoursup SNU, Service civique, investissement dans une association	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés de deux manières :

1. l'ensemble des dossiers de candidatures est examinée par une équipe de 4 professeurs de la voie technologique du BTS pour repérer les profils intéressants
2. un premier classement est généré par l'application "Aide à la décision" de Parcoursup. Ce traitement algorithmique est paramétré avec les 4 professeurs en CEV et le proviseur. Nous décidons du poids accordé à chaque note, spécialité, EAF, compétence de la fiche AVENIR, engagement, etc.

Ensuite, 90 - 120 premières candidatures sont examinées et éventuellement reclassées lorsque les profils repérés par les professeurs lors de l'examen manuel des dossiers le justifie. La note de classement est alors modifiée manuellement.

La présence aux portes ouvertes, la prise de renseignement et la rédaction de la lettre de motivation jouent un rôle dans le repérage des profils remarquables pour la formation. Mention de la présence aux portes ouvertes et de l'échange avec un professeur doit être faite dans la lettre de motivation. Cela constitue incontestablement un plus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS comptabilité Gestion est l'un des plus difficile à obtenir en raison de la teneur des enseignements dispensés. Ils nécessitent une capacité de concentration et d'apprentissage robuste et de la persévérance dans l'effort. Mais il est tout à fait accessible pour des élèves motivés qui fourniront un travail régulier et sérieux.

Il faut venir à la journée portes ouvertes le **samedi 1er mars 2025 08h30 - 12h** pour échanger avec l'équipe de BTS qui vous accueillera dans ses locaux. Ce sera l'occasion de préciser votre projet et de poser toutes vos questions.

Un stage dans une entreprise dans le service de comptabilité gestion vous permettra également de savoir si ce type de métier est susceptible de vous convenir, c'est important pour la réussite de l'examen et évite les déceptions. De plus, le BTS sera ouvert à l'apprentissage sur les deux années (BTS1 et BTS2) à partir de 2025. Si l'alternance vous intéresse, commencez à chercher une entreprise d'accueil dès le mois de janvier 2025.

Signature :

Stéphane WEIBEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

General Leclerc