

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel | Jury par défaut | Autres candidats | 26 | 397 | 82 | 110 | 27 | 29 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 169 | 36 | 59 | 27 | 29 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules de formation 1^{ère} année 2^{ème} année

Culture générale et expression 1h (+1h) 1h (+1h)

Langue vivante étrangère 1h (+2h) 1h (+2h)

Culture économique, juridique et managériale 4h 4h

Développement de la client et vente conseil 2h (+4h) 2h (+3h)

Animation et dynamisation de l'offre commerciale 3h (+2h) 3h (+3h)

Gestion opérationnelle 2h (+2h) 2h (+2h)

Management de l'équipe commerciale 2h (+2h) 2h (+2h)

Le BTS MCO couvre 4 domaines d'activités professionnels:

Activité 1: La vente conseil.

Activité 2: Elaboration d'une offre adaptée à la clientèle.

Activité 3: Gestion quotidienne du point de vente et d'opérations commerciales plus ponctuelles dans le respect des contraintes d'objectifs et de budget.

Activité 4: Organisation du travail et management de l'équipe commerciale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sont concernés : M. CHERIF, Mme LOTH, M. MAGNE, M. RAPIN, M. SEDIRA

Au départ, un tri est effectué sur le fichier des candidatures et les dossiers sont triés :

1. Dossier validé : OUI (ECF) ou NON (ENCF)

2. Tri du fichier des dossiers validés (ECF) selon les séries :

Bac STMG, autres Bacs techno, Bac PRO, Retours de fac

Série générale (réforme)

Matières du tronc commun : français (moyenne écrit + oral du Bac de français) + LV1 + Hist/Géo

2 Spécialités+ option (DGEMC/Maths compl/math experts)

3. Calcul d'une note moyenne avec les notes de Terminale ou du Bac pour les retours de Fac

Pour les STMG : français (moyenne écrit et oral du bac de français), maths, LV1, Eco/Droit, matières de spécialité (mercatique OU ressources

humaines OU compta-finance OU SIG)

Pour les Bac PRO : français (moyenne écrit et oral du bac de français), maths, LV1, Hist/Géo, la spécialité pro

Pour les nouveaux Bac généraux : prise en compte des matières tronc commun + spécialités + LV1

Pour ceux qui ont le Bac (retour de Fac) : on prend les notes du bac

4. Répartition du fichier ECF pour examen des dossiers et enrichissement du fichier Excel avec :

Une remarque dans la colonne « observations » : cette colonne est complétée en fonction des remarques des bulletins, de la qualité de la

lettre de motivation, de la cohérence du projet d'orientation

une note chiffrée à partir des appréciations qualitatives du dossier de l'élève

5. CLASSEMENT DES CANDIDATS

Le classement se fait selon la moyenne chiffrée,

Le classement vise à mixer les publics en retenant des profils variés (Bac techno, généraux, professionnels).

Il prend en compte les quotas imposés (Bac Pro, Boursiers, Bac Techno)

Il prend en compte l'origine géographique afin de valoriser les candidats issus du bassin d'emploi de notre lycée. Mais les candidats hors bassin

seront classés dès lors que le candidat fait part d'une motivation spécifique à intégrer le lycée Schuman de Haguenau

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le candidat prenne les mesures adéquates dès la classe de 1ère pour éviter toutes remarques négatives sur les bulletins

mais également qu'ils construisent son projet à la rentrée de Terminale. La fiche avenir est un outil de sélection pour les commissions de

recrutement. Les remarques des enseignants sont très importantes.

Les candidats peuvent solliciter les professeurs principaux ou les proviseurs adjoints pour participer à des immersions afin de s'informer au

maximum ou participer aux JPO du lycée pour rencontrer les équipes pédagogiques et ou des étudiants.

Les lettres de motivation doivent démontrer un intérêt certain (significatif) pour la formation et ne doivent pas contenir de fautes d'orthographe.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats examens | notes et mentions | Notes et mentions | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Rigueur et organisation dans le travail | appréciations | Bulletins | Essentiel |
| | la maîtrise du français | Résultats + LM | notes du bac de français et les capacités d'analyse dans les autres disciplines | Essentiel |
| | Le sens des chiffres | appréciations | Résultats en Mathématiques | Très important |
| Savoir-être | Sens du contact | Attitude face au travail | Remarques des enseignants; expérience professionnelle | Très important |
| | l'esprit d'équipe | Participation à des travaux (chef d'oeuvre), activité extra scolaire | lettre de motivation, centres d'intérêt | Très important |
| | Dynamisme | implication, persévérance | Remarques des enseignants et CV | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Dynamisme, orthographe | Bulletins, lettre de motivation, CV | Essentiel |
| Engagements, activités et centres | Engagements professionnels et | encadrement, implication | Pratiques sportives, engagements bénévoles, | Très important |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------|--|----------------------------|--|
| d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | associatifs | | expérience professionnelle | |
|-------------------------------------------------|-------------|--|----------------------------|--|

Signature :

Cédric BAILLET,
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Schuman