Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)	Jury par défaut	Autres candidats	19	182	121	121	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	159	105	56	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	128	95	95	10	76,9 %
			Masculin	54	26	26	3	23,1 %
			Total	**182**	**121**	**121**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	129	87	51	13	86,7 %
			Masculin	30	18	5	2	13,3 %
			Total	**159**	**105**	**56**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	11	11	1	33,3 %
				AB	7	4	4	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				TB	3	3	3	1	33,3 %
				Total	**32**	**22**	**22**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	79	45	45	7	70 %
				AB	41	37	37	2	20 %
				B	13	11	11	1	10 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**139**	**98**	**98**	**10**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	5	1	1	0	
				Total	**11**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	21	10	6	40 %
				AB	52	38	16	2	13,3 %
				B	37	35	21	6	40 %
				TB	10	10	9	1	6,7 %
				Total	**159**	**105**	**56**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	129	97	97	10	76,9 %
			En réorientation	26	15	15	1	7,7 %
			Non scolarisés	21	9	9	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Total	**182**	**121**	**121**	**13**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	147	101	55	15	100 %
			En réorientation	4	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	0	0	0 %
			Total	**159**	**105**	**56**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50	33	33	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	34	34	3
			Autres doublettes	34	26	26	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	85	58	33	10
			Autres spécialités	66	44	21	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,5 %	35,5 %	35,5 %	33,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,4 %	36,6 %	36,6 %	33,3 %
		Autres doublettes	26,2 %	28 %	28 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56,3 %	56,9 %	61,1 %	71,4 %
		Autres spécialités	43,7 %	43,1 %	38,9 %	28,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	critère quantitatif	bulletins et notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences orales	Facilités d'expression. Aisance à l'oral.	Très important
	compétences écrites	Bonnes qualités rédactionnelles.	Très important
	compétences en langues étrangères	Facilités à s'exprimer en langues vivantes étrangères. Compétences solides aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	Très important
	acquis méthodologique	restitution des travaux, régularité	Important
Savoir-être	savoir être	Capacité à travailler seul. Capacité à gérer son temps.	Essentiel
	savoir être	Fournir les efforts nécessaires pour s'investir dans la formation.	Essentiel
	savoir être	Capacité à écouter et fournir le travail demandé selon les consignes données.	Très important
	savoir être	Savoir reconnaître le degré d'importance et d'urgence des travaux demandés.	Important
	savoir être	Savoir travailler en équipe. Savoir gérer le travail et les consignes en équipe. Savoir gérer les tensions.	Important
	savoir être	Capacité à s'intéresser à l'actualité. Capacité à s'ouvrir au monde.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Fournir les efforts nécessaires pour suivre la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	connaissance de la formation	S'informer en amont sur les exigences de la formation	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'engager, esprit collectif	préciser ses centres d'intérêt et ses activités extra scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence d'une 2ème LV étrangère conduit à ne pas classer le candidat dans le mesure où la présence des 2 lv est obligatoire en BTS SAM.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des voeux

Paramétrage des matières et des coefficients par série pour le calcul de la note quantitative.
Mise en place de la notation de la fiche avenir.
Définition des critères qualitatifs (comportement, assiduité, travail).
Examen des dossiers des candidats et attribution d'une note en fonction des critères qualitatifs préalablement définis.
Edition d'une note globale à partir des données qualitatives et quantitatives.
Modification éventuelle de la note globale en fontion de la présence des 2 langues étrangères notamment.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Importance des critères qualitatifs dans l'examen des dossiers (travail, comportement, assiduité). Prise en compte des buleltins de première et de terminale à la fois pour les remarques (aspect qualitatif) et pour la notation. Soin à apporter à la lettre de motivation qui permet d'apprécier la motivation mais aussi les qualités rédactionnelles. Celle-ci permet également d'apprécier la connaissance par le candidat de la formation demandée. Le candidat doit donc éviter une lettre stéréotypée et adapter sa lettre à la formation demandée. Le candidat ne doit pas hésiter à apporter des précisions sur sa situation dans sa lettre de motivation ou en remarque dans son dossier ; il précisera par exemple la raison du choix de l'établissement s'il est éloigné géographiquement (déménagement par exemple). Les 2 langues vivantes sont obligatoires en BTS SAM. Certaines langues ne peuvent être retenues (ex. le turc) et le français n'est pas considéré comme une deuxième LV.

Signature :
Cédric BAILLET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robert Schuman