

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 22                         | 177   | 107  | 107  | 13   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 13                         | 106   | 69   | 51   | 13   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 122   | 79   | 79   | 8                                      | 61,5 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 55  | 28   | 28   | 5                                      | 38,5 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>177</b>                                  | <b>107</b>   | <b>107</b>   | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 74  | 50   | 38   | 7                                      | 53,8 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 32  | 19   | 13   | 6                                      | 46,2 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>106</b>                                  | <b>69</b>  | <b>51</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 20  | 12   | 12   | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |                  |                            | AB             | 15  | 9  | 9  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |                  |                            | B              | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>44</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 5   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 75  | 37   | 37   | 6                                      | 66,7 %       |
|   |                 |                  |                            | AB             | 35  | 30   | 30   | 3                                      | 33,3 %       |
|   |                 |                  |                            | B              | 10  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>126</b>                                  | <b>80</b>  | <b>80</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 5   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | AB             | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>7</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 11  | 3  | 2  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |   |                                       | Sans mention   | 35  | 19   | 10   | 6                                      | 46,2 %      |
|                         |      |   |                                       | AB             | 42  | 29   | 22   | 6                                      | 46,2 %      |
|                         |      |   |                                       | B              | 15  | 15   | 14   | 1                                      | 7,7 %       |
|                         |      |   |                                       | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %         |
|                         |      | <b>Total</b>                            | <b>106</b>                            | <b>69</b>      | <b>51</b>                                   | <b>13</b>  | <b>100 %</b>   |  |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 130   | 88   | 88   | 10                                     | 76,9 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 24  | 11   | 11   | 1                                      | 7,7 %        |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 17  | 8  | 8  | 2                                      | 15,4 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 5   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>177</b>                                  | <b>107</b>   | <b>107</b>   | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 96  | 63   | 47   | 13                                     | 100 %        |
|   |                 |   | En réorientation    | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 6   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 3   | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>106</b>                                  | <b>69</b>  | <b>51</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie                                 | 56  | 39   | 39   | 5  |
|   |                 |                            | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie   | 30  | 12   | 12   | 1  |
|   |                 |                            | Autres doublettes  | 32  | 26   | 26   | 3  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités                                | 49  | 34   | 25   | 6  |
|   |                 |                            | Autres spécialités   | 43  | 27   | 20   | 4  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |  |   |  |  |  |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives                                   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902)  | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 47,5 %                                      | 50,6 %   | 50,6 %   | 55,6 %   |
|  |                 | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                           | 25,4 %                                      | 15,6 %   | 15,6 %   | 11,1 %   |
|  |                 | Autres doublettes  | 27,1 %                                      | 33,8 %   | 33,8 %   | 33,3 %   |
|  |                 | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>  | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>                                 | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale (7902) | Jury par défaut | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 53,3 %   | 55,7 %  | 55,6 %  | 60 %  |
|   |                 | Autres spécialités  | 46,7 %   | 44,3 %  | 44,4 %  | 40 %  |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | critère quantitatif                                  | bulletins et notes du baccalauréat   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences orales                                   | Facilités d'expression. Aisance à l'oral.  | Très important                  |
|   | compétences écrites                                  | Bonnes qualités rédactionnelles.   | Très important                  |
|   | compétences en langues étrangères                    | Facilités à s'exprimer en langues vivantes étrangères. Compétences solides aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. | Très important                  |
|   | acquis méthodologique                                | restitution des travaux, régularité  | Important                       |
| Savoir-être   | savoir être  | Capacité à travailler seul. Capacité à gérer son temps.  | Essentiel                       |
|   | savoir être  | Fournir les efforts nécessaires pour s'investir dans la formation.   | Essentiel                       |
|   | savoir être  | Capacité à écouter et fournir le travail demandé selon les consignes dictées par le professeur.              | Très important                  |
|   | savoir être  | Savoir reconnaître le degré d'importance et d'urgence des travaux demandés.                                  | Important                       |
|   | savoir être  | Savoir travailler en équipe. Savoir gérer le travail et les consignes en équipe. Savoir gérer les tensions.  | Important                       |
|   | savoir être  | Capacité à s'intéresser à l'actualité. Capacité à s'ouvrir au monde.   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation   | Fournir les efforts nécessaires pour suivre la formation   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères          | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | connaissance de la formation                         | S'informer en amont sur les exigences de la formation           | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | capacité à s'engager, esprit collectif               | préciser ses centres d'intérêt et ses activités extra scolaires | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Paramétrage des matières et des coefficients par série pour le calcul de la note quantitative.

Mise en place de la notation de la fiche avenir.

Définition des critères qualitatifs (comportement, assiduité, travail).

Examen des dossiers des candidats et attribution d'une note en fonction des critères qualitatifs préalablement définis.

Edition d'une note globale à partir des données qualitatives et quantitatives.

Modification éventuelle de la note globale en fonction de la présence des 2 langues étrangères notamment.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Importance des critères qualitatifs dans l'examen des dossiers (travail, comportement, assiduité)

Prise en compte des bulletins de première et de terminale à la fois pour les remarques (aspect qualitatif) et pour la notation.

Soin à apporter à la lettre de motivation qui permet d'apprécier la motivation mais aussi les qualités rédactionnelles. Celle-ci permet également d'apprécier la connaissance par le candidat de la formation demandée. Le candidat doit donc éviter une lettre stéréotypée et adapter sa lettre à la formation demandée.

Le candidat ne doit pas hésiter à apporter des précisions sur sa situation dans sa lettre de motivation ou en remarque dans son dossier ; il précisera par exemple la raison du choix de l'établissement s'il est éloigné géographiquement (déménagement par exemple).

Les 2 langues vivantes sont obligatoires en BTS SAM. Certaines langues ne peuvent être retenues (ex. le turc) et le français n'est pas considéré comme une deuxième LV.

**Signature :**

Cédric BAILLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Robert Schuman