

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert Schuman - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	31	359	102	126	17	21
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	100	27	37	17	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général

- Culture générale et expression : 3 h
- Culture économique, juridique et managériale (CEJM) : 4 h
- 2 langues vivantes étrangères : 3 h chacune

Anglais (obligatoire) et allemand

Pour les autres langues que l'allemand, l'inscription au CNED est obligatoire : espagnol, chinois, hébreux, japonais, italien, russe, arabe, portugais.

Enseignement professionnel

- Optimisation des processus administratifs : 4 h
- Gestion de projets : 4 h

- Collaboration à la gestion des ressources humaines : 4 h

- Ateliers de professionnalisation : 6 h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Paramétrage des matières et des coefficients par série pour le calcul de la note quantitative

Mise en place de la notation de la fiche avenir

Définition de critères qualitatifs (comportement, assiduité, travail)

Examen des dossiers des candidats et attribution d'une note en fonction des critères qualitatifs (comportement, assiduité, travail)

Edition d'une note globale à partir des données quantitatives et qualitatives

Modification éventuelle de la note globale calculée (en fonction par exemple de la présence d'une langue étrangère non admise pour ce BTS ou de l'absence de LV2)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance des éléments qualitatifs (comportement, assiduité, travail).

Prise en compte des bulletins de première et de terminale à la fois pour les remarques (évaluation qualitative) et pour la notation.

Soin à apporter à la lettre de motivation qui permet d'apprécier la motivation mais aussi les qualités rédactionnelles. Celle-ci permet d'apprécier

également la connaissance de la formation demandée. Le candidat doit éviter de copier coller et adapter la lettre de motivation à la formation

demandée. Il ne doit pas hésiter à apporter des précisions (cas par exemple d'un candidat éloigné géographiquement qui aurait l'intention de

déménager à proximité de l'établissement).

Les 2 langues vivantes sont obligatoires en BTS SAM. Certaines langues peuvent ne pas être retenues (exemple : le turc). De même, le français annoncé par certains candidats n'est pas une 2ème LV.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	critère quantitatif	moyennes obtenues	bulletins et notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences orales	capacité à l'oral	Facilités d'expression.Aisance à l'oral.	Très important
	compétences écrites	qualité de l'orthographe et de la grammaire	Bonnes qualités rédactionnelles.	Très important
	compétences en langues étrangères	Qualité de l'expression écrite et orale en langue vivante étrangère	Facilités à s'exprimer en langues vivantes étrangères.Compétences solides aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	Très important
	acquis méthodologique	capacité à s'organiser	restitution des travaux, régularité	Important
Savoir-être	savoir être	autonomie	Capacité à travailler seul.Capacité à gérer son temps.	Essentiel
	savoir être	capacité à s'investir	Fournir les efforts nécessaires pour s'investir dans la formation.	Essentiel
	savoir être	concentration en classe	Capacité à écouter et fournir le travail demandé selon les consignes dictées par le professeur.	Très important
	savoir être	capacité à s'organiser	Savoir reconnaître le degré d'importance et d'urgence des travaux demandés.	Important

	savoir être	esprit d'équipe	Savoir travailler en équipe.Savoir gérer le travail et les consignes en équipe.Savoir gérer les tensions.	Important
	savoir être	curiosité intellectuelle	Capacité à s'intéresser à l'actualité.Capacité à s'ouvrir au monde.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	capacité à réussir dans la formation	Fournir les efforts nécessaires pour suivre la formation	Essentiel
	connaissance de la formation	connaissance des attendus et des exigences	S'informer en amont sur les exigences de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'engager, esprit collectif	investissement dans des activités extra scolaires	préciser ses centres d'intérêt et ses activités extra scolaires	Complémentaire

Signature :

Cédric BAILLET,
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Schuman