

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Aristide Maillol - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Aristide Maillol - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	80	14	26	34	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	130	40	60	34	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	214	67	98	34	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Compétences requises :- Une culture générale, économique, juridique et commerciale;- Approche méthodologique (problèmes /solutions apportées) des techniques de gestion ;- Maîtrise des outils de bureautique et suivi de leurs évolutions ;- Connaissances spécifiques dans les domaines de la gestion, des techniques financières et comptables.

Qualités professionnelles :- Forte dimension relationnelle;- Esprit d'équipe; - Sens des responsabilités, de l'organisation, de l'observation;- De la ténacité, de l'ambition, de la créativité...- Un " sens " de la polyvalence.

[New mail](#)Copy

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME est installé au lycée Maillol depuis de nombreuses années. La recette d'une telle longévité tient sans aucun doute à la qualité des partenariats instaurés auprès du tissu économique local de Perpignan. Le BTS est en effet lié par convention au centre des jeunes dirigeants (CJD), entretient des relations privilégiées avec l'association de l'espace polygone (AEP) en charge de l'animation de la zone économique Polygone Nord et développe des échanges avec l'union patronale et l'association Grand Saint-Charles. L'Administration du lycée et les équipes pédagogiques font de cette ouverture sur le monde de l'entreprise une priorité.

Il est recommandé d'être curieux et à l'écoute de l'environnement économique et entrepreneurial aussi bien au niveau local que national. Se renseigner sur les exigences et les débouchés de la formation.

Cette formation exige un niveau satisfaisant en français aussi bien en ce qui concerne l'orthographe et grammaire que la syntaxe. La lecture régulière est vivement recommandée ainsi que l'utilisation d'outils pédagogiques dédiés à l'acquisition de connaissances de culture générale d'accès libre sur Internet.

Pour la langue vivante il est vivement conseillé de visionner des films ou séries en VO.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude séparée des dossiers par type de bac : bacheliers technologiques, bacheliers professionnels et autres candidats.

Pour les bacheliers technologiques

- **Evaluations quantitatives**

sur les notes de (prioritairement) Msgn Spécialité + Droit économie + SDGN + Management + Français Ecrit Oral + LV + Mathématiques + Philosophie + Histoire-géographie

Notes de première et de terminale en contrôle continu et épreuves terminales.

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 40%

- **Evaluation d'éléments qualitatifs**

Note attribuée à partir de la lecture des bulletins de première et de terminale : de 0 à 20 (capacité à s'investir en cours, assiduité, travail personnel, concentration, comportement,...)

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

Note attribuée à partir de la lecture de la lettre de motivation et des activités et centres d'intérêts : de 0 à 20 (cohérence du projet, justification, connaissance du bts, stages,...)

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

- **Fiche Avenir**

Avis donné par la fiche Avenir sur Méthode de Travail + Autonomie + Capacité à s'investir + Engagements et responsabilités + Avis CE.

Note attribuée à partir de la lecture de la fiche Avenir : 0 10 15 et 20 pour les avis respectivement Non Démonstré, Assez

Satisfaisant, Satisfaisant, Très Satisfaisant

Engagements et responsabilités : Oui 20 Non 15

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

Pour les bacheliers professionnels

- **Evaluations quantitatives**

sur les notes de (prioritairement) Enseignement Pro + Economie droit + Français + LV + Mathématiques + Chef d'œuvre + Histoire-géographie

Notes de première et de terminale

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 40%

- **Evaluation d'éléments qualitatifs**

Note attribuée à partir de la lecture des bulletins de première et de terminale : de 0 à 20 (capacité à s'investir en cours, assiduité, travail personnel, concentration, comportement,...)

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

Note attribuée à partir de la lecture de la lettre de motivation et des activités et centres d'intérêts : de 0 à 20 (cohérence du projet, justification, connaissance du bts, stages,...)

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

- **Fiche Avenir**

Avis donné par la fiche Avenir sur Méthode de Travail + Autonomie + Capacité à s'investir + Engagements et responsabilités + Avis CE.

Même calcul que précédemment

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

Réajustement de quelques dossiers pour respecter les règles de classement de l'expérimentation STS dans l'Académie de Montpellier, imposant de classer tous les avis favorables et en leur donnant la priorité par rapport aux avis non favorables.

Pour les autres candidats

- **Evaluations quantitatives**

sur les notes de (prioritairement) EDS + LV + Français Ecrit Oral + Philosophie
Notes de première et de terminale en contrôle continu et épreuves terminales.
Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 40%

- **Evaluation d'éléments qualitatifs**

Note attribuée à partir de la lecture des bulletins de première et de terminale : de 0 à 20 (capacité à s'investir en cours, assiduité, travail personnel, concentration, comportement,...)

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

Note attribuée à partir de la lecture de la lettre de motivation et des activités et centres d'intérêts : de 0 à 20 (cohérence du projet, justification, connaissance du bts,...)

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

- **Fiche Avenir**

Avis donné par la fiche Avenir sur Méthode de Travail + Autonomie + Capacité à s'investir + Engagements et responsabilités + Avis CE.

Même calcul que précédemment

Coefficient utilisé pour le calcul de la note globale : 20%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- Un enseignement professionnel qui porte sur la relation client fournisseur, l'organisation d'activités administratives, commerciales et comptables, la gestion des ressources humaines. Cet enseignement vise à permettre à l'étudiant de pouvoir prendre en compte les priorités, cerner la complexité des situations, faire face aux aléas quotidiens et s'adapter aux imprévus.
- Des enseignements plus généraux tels que la culture économique, juridique et managériale, la culture générale et les langues vivantes.

Conseils aux candidats :

Il est recommandé d'être curieux et à l'écoute de l'environnement économique et entrepreneurial aussi bien au niveau local que national. Se renseigner sur les exigences et les débouchés de la formation.

Cette formation exige un niveau satisfaisant en français aussi bien en ce qui concerne l'orthographe et grammaire que la syntaxe.

La lecture régulière est vivement recommandée ainsi que l'utilisation d'outils pédagogiques dédiés à l'acquisition de connaissances de culture générale d'accès libre sur Internet (projet VOLTAIRE en accès gratuit).

Pour la langue vivante il est vivement conseillé de visionner des films ou séries en VO.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des enseignements spécifiques professionnels. Notes des enseignements généraux.	Notes de enseignements spécifiques administratif, comptable commercial. Notes de français et de langues vivantes	Notes obtenues au baccalauréat en spécialité est essentiel. Notes obtenues en cours d'année est essentiel. Notes obtenues au bac de français à l'oral et à l'écrit est important. Notes obtenues au baccalauréat en langues vivantes sont importantes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Qualité rédactionnelle. Orthographe, vocabulaire, syntaxe.	Appréciations enseignants de spécialité, de français et d'économie droit	Appréciations des enseignants est essentiel. Notes obtenues au baccalauréat en spécialité, en français à l'oral et à l'écrit est important	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication. Capacités de s'investir et de s'impliquer dans les travaux demandés. Comportement.	Appréciations enseignants de spécialité. Appréciations générales du conseil de classe. Prendre en compte les priorités, la complexité des situations, les aléas quotidiens et faire face aux imprévus	Attitudes, comportement, absentéisme non justifié.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Cohérence du projet et de la formation suivie. Absentéisme non justifié. Comportement Cohérence du projet professionnel.	Notes obtenues durant la scolarité de première et de terminale. arguments de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement activité associatives. Activités pratiquées.	Stages réalisés lors de la scolarité ou à titre personnel. Investissement à caractère administratif, comptable et commercial dans des organisations diverses.	Critères péri et extra scolaires. Lettre de motivation	Important

Signature :

SANDRINE CORBIERE,

Proviseur de l'établissement Lycée Aristide Maillol