

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Federico GARCIA LORCA - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Federico GARCIA LORCA - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques	Jury par défaut	Autres candidats	5	79	16	17	10	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	16	13	15	10	20

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	22	13	13	10	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et à la fabrication de produits alimentaires

S'intéresser à la maîtrise et au contrôle de leurs qualités nutritionnelle, sanitaire et gustative.

S'intéresser à la valorisation des productions agricoles sous forme de produits transformés, notamment dans une logique de circuit court.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie, notamment dans les activités pratiques

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

S'intéresser aux activités pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologiques, biochimiques).

Attendus locaux

- Stage en entreprise à l'étranger fortement conseillé

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements tels qu'ils sont définis par le référentiel national.

Support de formation : Halle agroalimentaire, laboratoires

Thèmes de l'EIL : Introduction et valorisation alimentaire d'une culture adaptée aux transformations climatiques et socio-économiques du territoire.

Possibilités de stages à l'étranger avec niveau requis B2 en Anglais ou Espagnol :

- Stages en Inde
- Stages en Amérique Latine hispanisante (Chili, Panama, Costa Rica, Colombie)
- Stage Europe:Erasmus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques, les compétences et la lettre de motivation sont examinés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien formulé son projet personnel et professionnel, valoriser les stages déjà réalisés et avoir des résultats académiques en cohérence avec l'orientation envisagée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des évaluations de 1ère et de Terminale	Moyennes générales, moyennes par matière, résultats scientifiques et appréciations.	Résultats des enseignements scientifiques et technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises et savoir-faire	Démarche scientifique, méthode de travail, savoir-faire.	Analyse des résultats et appréciations sur l'année de Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation	Autonomie, capacité à s'investir, organiser son temps de travail, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle.	Analyse des appréciations sur les années de 1ère et de Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation, connaissance des divers débouchés de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet avec les débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation.	Degré de motivation, cohérence et sincérité du projet personnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique. Engagement citoyen	Engagement citoyen, sensibilité à l'environnement et au développement durable, intérêt pour le secteur agroalimentaire dans ses divers aspects	Engagement citoyen et intérêt montré pour la démarche scientifique à travers les différentes pièces du dossier	Complémentaire

Signature :

Sébastien MEUNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Federico
GARCIA LORCA