

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Federico GARCIA LORCA - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Federico GARCIA LORCA - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	5	42	23	24	15	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	34	27	34	15	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	15	12	15	15	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Attendus locaux

- Formation avec comme supports principaux : Maraîchage, Arboriculture et Plantes à parfum, aromatiques et médicinales.
- Stage en entreprise à l'étranger fortement souhaité

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements tels qu'ils sont définis par le référentiel national.

Support de formation : atelier horticole - production maraîchère

Thème du MIL : Introduction et valorisation alimentaire d'une culture adaptée aux transformations climatiques et socio-économiques du Territoire

Possibilité de stages à l'étranger avec niveau requis B2 en Anglais ou Espagnol.

- Stages en Inde

- Stages en Amérique Latine hispanisante (Chili, Panama, Costa Rica, Colombie)

- Stage Europe - Erasmus

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Lors de la commission sont examinés: les notes en sciences, les notes dans les matières littéraires, les appréciations et le projet motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les matières générales , les modules techniques et professionnels sont particulièrement regardés . Le projet personnel et professionnel sont à mettre en avant dans la lettre de motivation. Les stages sont également un paramètre important pour l'orientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des évaluations de 1ère et de Terminale	Français, maths, physique-chimie, enseignements technique et professionnel	Résultats des enseignements scientifiques et technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, aux méthodes acquises et aux savoir-faire	méthode de travail, analyse, démarche scientifique, qualité d'expression.	Analyse des résultats et des appréciations sur l'année de Terminale	Très important
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation	Autonomie, concentration, capacité à s'investir, organisation de son temps de travail, esprit, d'équipe, curiosité intellectuelle.	Analyse des appréciations sur les années de 1ère et Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et motivation du projet personnel	Connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet personnel et professionnel, adéquation du projet avec les débouchés de la formation, participation aux journées portes ouvertes de la formation.	Degré de motivation, cohérence et sincérité du projet personnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature. Engagement citoyen	Engagement citoyen, engagement éco responsable, sensibilité pour l'environnement et le développement durable, intérêt pour le monde agricole dans ses aspects les plus variés.	Engagement citoyen et intérêt montré pour l'agriculture et la nature à travers les différentes pièces du dossier	Complémentaire

**Signature :**

Sébastien MEUNIER,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Federico

GARCIA LORCA